

Les Parcours d'Excellence au Lycée Paulette NARDAL Rentrée 2025

Principes Généraux des parcours d'Excellence :

- Cadre de l'axe Bac-3/Bac+3 du projet d'établissement : favoriser le travail sur les compétences attendues dans le supérieur (n+1)
- Elèves qui ont envie de travailler de manière plus approfondie
- Continuité pédagogique : si un élève peut changer de parcours, ceux déjà inscrits sont prioritaires d'une année à l'autre
- Petit Oral : Support de la préparation du grand oral du bac : en fin d'année, les élèves soutiennent leur chef d'œuvre préparé durant l'année devant un jury. Modalités de l'oral fin d'année (fin mai) définies par porteurs de projets en lien avec le professeur
- Chaque projet contribue à l'éducation à l'orientation en présentant (avec objectif de hausse de l'ambition) : métiers, diplômes, formations, rencontres avec professionnels
- Favoriser les expériences directes pour les préparer aux entretiens et leur fournir des arguments pour la rédaction des lettres de motivation... pour ParcoursSup : sorties et voyages scolaires, conférences, rencontres, concours
- Hausser le niveau de culture générale du domaine étudié
- Un Parcours se définit sur l'ensemble du cycle du lycée comme la succession des modules
- Certains parcours sont en cordée : l'un avec la CPGE BCPST de notre établissement (parcours sciences expérimentales, métiers de la santé, métiers du ciel et de l'espace, sciences de l'environnement), l'autre avec le BTS CG (parcours ECE)
- En 2nde, l'élève exprime obligatoirement 3 vœux hiérarchisés. Il sera affecté sur l'un de ses 3 vœux
- Chaque année, l'élève choisit un module dans les parcours. Le parcours peut se poursuivre sur les 3 années lycée sinon l'élève peut changer de parcours d'une année sur l'autre selon les places disponibles, la priorité étant donnée aux élèves déjà inscrits dans un parcours.
- Le choix du parcours repose sur la découverte ou sur le plaisir d'un enseignement différent, pour renforcer un enseignement disciplinaire, selon le projet à priori d'études supérieures. Se présentant sous forme d'options au baccalauréat, seuls les parcours arts plastiques, EPS et sections de langues font l'objet de notes. L'évaluation prendra sinon la forme d'appréciations portant sur les compétences.
- Conformément aux textes sur l'accompagnement personnalisé, l'élève choisit un premier AP obligatoire inscrit dans un parcours. Celui-ci sera désigné comme **choix majeur**. Les élèves seront invités à témoigner de leur engagement en choisissant un **second AP** appelé mineur sur la base du volontariat.

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE OBLIGATOIRE CRENEAU 13H-15H					
Nom du parcours	Nature du parcours	Disciplines concernées	supports	Niveaux concernés	Observations
STMIG+	Technologique	STMIG	AP	1 ^{ère} et Terminale STMIG	Entraîner les élèves très motivés vers l'excellence des Prépa ECT, Ecoles de commerce, BTS CG du lycée Paulette NARDAL. Renforcer les matières générales (français, anglais) Développement culture générale Sorties et Voyages scolaires, Conférences Partenariat stratégique ERASMUS
Sciences expérimentales	Scientifique/ Cordée avec la classe prépa du lycée	Physique-Chimie	Option : Sciences des Laboratoires 1groupe x 1.5h	2nde	Interventions des professeurs CPGE : module 100% physique-Chimie
		Physique-Chimie/ SVT	Option : Sciences des Laboratoires : 2 groupes x 1.5h	2 ^{nde} , 1 ^{ère} - Terminale	Interventions des professeurs de CPGE dès la 2nde ; Accroître le recrutement d'élèves du lycée en BCPST Les préparer aux concours en les inscrivant dans concours Groupe 1 : Semestre 1 : Physique-Chimie puis Semestre 2 : SVT Groupe 2 : Semestre 1 : SVT puis Semestre 2 : Physique-Chimie
		Mathématiques+	AP transformé en HSE le mercredi après-midi : 1.5h	Terminale G	Renforcer les compétences des élèves pour les études supérieures scientifiques Préparer aux prépas, aux écoles d'ingénieur et de vétérinaires en bénéficiant d'enseignements des mathématiques de niveau classe préparatoire aux grandes écoles
Métiers de la santé		SVT	AP : 2h ; 1 groupe par niveau	2 ^{nde} , 1 ^{ère} générale et Terminale	Préparer les élèves à la prépa BCPST, à PASS, à PACES et aux écoles vétérinaires ; renforcer les capacités de travail et de mémorisation ; accroître son niveau de culture scientifique ;
Sciences du Ciel et de l'Espace	Ciel Et Espace/ Cordée avec la Classe Prépa	Mathématiques et Physique	AP : 1.5h en 2 ^{nde} et 2h en 1 ^{ère} et Tal ; 1 groupe en 2 ^{nde} et 1 groupe sur le cycle terminal (1 ^{ère} et Tal)	2 ^{nde} , 1 ^{ère} G et Terminale G	Préparer les élèves aux métiers de l'air, du ciel et de l'espace (via les classes préparatoires scientifiques et écoles d'ingénieurs), Préparer le Brevet d'Initiation aéronautique BIA en 2 ^{nde} Programmation et sciences de l'informatique (1 ^{ère} –Terminale)
ECE (parcours économique)	Economique- Commercial- Entreprense/ Cordée avec le BTS CG	Intervention des professeurs de BTS et de STMIG en filière générale pour des enseignements économiques-commerciaux-entreprense	Option Management-Gestion Mini-Entreprense : 2 groupes x 1.5h	2nde	Option : Préparer le recrutement pour le parcours STMIG+ ; sensibiliser les futurs élèves de 1 ^{ère} générale aux questions économiques en vue du supérieur
			AP Mini-Entreprense : 1 groupe x 1.5h AP Finance : 1 groupe x 1.5h	1èreG	BTS CG Considéré comme tête de cordée AP qui vise à faire découvrir le BTS Comptabilité- Gestion pour orienter également les élèves issus de la filière générale. Intervention des professeurs BTS
			AP Finance : 1 groupe x 1.5h	Terminale G	Renforcer les ambitions et encourager les orientations vers filières sélectives dont classes Prépa Economiques et Commerciales, ECT, écoles commerce
Prépa HEC- Sciences Politiques	Sciences- Humaines	HG- Anglais - Français	AP : 3x2h 2 ^{nde} : HG-Français 1 ^{ère} et Terminale : HG-Anglais	2 ^{nde} à Terminale	Elever l'ambition des élèves et les préparer aux Instituts d'Etudes Politiques- Sciences Politiques en développant la Culture générale, le suivi des actualités, les LVE, l'Eloquence et l'aisance à l' Oral, les sorties et les voyages scolaires, oraux devant jury, entraînement de type Khôlles
Droit-Journalisme	Littéraire	Français-Philosophie	AP : 3 groupes (2 ^{nde} , 1 ^{ère} , Terminale) x2h	2 ^{nde} , 1 ^{ère} et Terminale	Constituer un groupe d'élèves pour préparer la spécialité HLP et renforcer la filière littéraire. Affirmer l'ambition et préparer les élèves à des filières sélectives : Classes préparatoires littéraires, écoles de journalisme, droit, ...
Anglais+	Linguistique	Anglais- Mathématiques ou	AP : 3 groupes (2 ^{nde} , 1 ^{ère} , Terminale) x2h	Groupe classe en 2 ^{nde} -	Renforcer les compétences en langue Vivante en Anglais Projet de classe Section euro anglais – DNL Mathématiques (sous réserve)

<i>(Section Euro Anglais Sous Réserve)</i>		Musique- En projet : SVT-PC-STMG-HG-EPS	<i>(Section euro +1h d'anglais sous réserve)</i>	1èreG- Terminale G	Immersion linguistique en multipliant les Disciplines Non Linguistiques DNL Inscrire élèves dans concours, battle,... Certifications : Cambridge English Certificate et/ou B2 First en Terminale <i>Section euro anglais qui s'ajoutera à ce parcours sous réserve des moyens humains</i> Renforcer compétences en Langue Vivante Espagnol.
Espagnol + Section euro Espagnol	Linguistique	Espagnol-EPS- Maths : SVT en prévision	AP : 1 groupe 2 ^{nde} Heure section euro-espagnol +1h	Groupe classe en 2 ^{nde} ; section euro espagnol-DNL EPS en 1 ^{ère} et Terminale	Projet de groupe-classe Espagnol+/section euro espagnol - DNL en EPS en 2 ^{nde} et 1 ^{ère} , DNL Mathématiques en Terminale Inscrire élèves dans concours, à des « combatte verbal » Certification CERVANTES en 2 ^{nde} . Immersion linguistique dans d'autres disciplines DNL
Cinéma-Audiovisuel	Artistique	HG-Arts Plastiques	AP : 1 groupe x2h en 2 ^{nde} , 1 groupe cycle terminal x 2h	2 ^{nde} à Terminale	Développer la culture générale, cinématographique, l'actualité du cinéma, le cinéma dans l'Histoire, l'Histoire dans le cinéma, l'histoire du cinéma
Théâtre (à partir de la 1 ^{ère})	Artistique	Français	AP : 1 groupe cycle Terminal x2h	1 ^{ère} G à Terminale	Développer la mémoire, le travail collectif, l'estime de soi, la prise de parole, la connaissance des œuvres, la culture générale et l'histoire
MAO (à partir de la 1 ^{ère} Générale)	Artistique	Musique : DNL Anglais	AP : 1 groupe 2 ^{nde} 1.5h 1 groupe 1 ^{ère} et Terminale 1.5h	2 ^{nde} à la Terminale	Apprendre la musique, l'histoire de la musique, la création musicale par et grâce au numérique. Projet MAO, Musique Assistée par Ordinateur. Découverte des métiers, filières et diplômes liés à l'environnement musical
Arts Plastiques	Artistique	Arts Plastiques	AP : 1 groupe x 2h	2 ^{nde}	Option Arts : sensibilisation aux œuvres d'art, initiation à la pratique et à la production artistique, analyse d'œuvres, connaissance de l'histoire de l'art Option EPS : initiation à et pratique de diverses activités sportives Découverte des filières, métiers et diplômes liés au domaine des sports, connaissance de grands événements sportifs actuels ou historiques Voyage Scolaire
			AP : Option 3h ; 1 groupe	1 ^{ère} et Terminale	
			AP : 1 groupe x 2h	2 ^{nde}	
EPS	EPS	EPS	AP : Option 3 h ; 1.groupe	1 ^{ère} et Terminale	

HORS PARCOURS SUR LA BASE DU VOLONTARIAT CRENEAU 15H à 17H

Section Euro Anglais DNL Mathématiques ou DNL Musique (avec inscription à l'option facultative Musique)	Linguistique	Anglais- Mathématiques ou Anglais- Musique (2 ^{nde} -1 ^{ère})	Heure de section euro-anglais +1h en filière générale et technologique (STMG à partir de la 1 ^{ère}) NB : peut s'ajouter à l'ensemble des parcours	2 ^{nde} à Terminale G et 1 ^{ère} . Terminale STMG	Renforcer compétences en Langue Vivante Anglais. Préparer l'orientation des élèves vers les grandes écoles du supérieur par la mention section euro sur le diplôme Inscrire élèves dans concours, à des battles Certification B2 First et/ou Cambridge English Certificate DNL en mathématiques (+1h de cours) DNL en Musique (cours en partie réalisés en Anglais ; suppose inscription à l'option facultative de musique enseignée sur la plage méridienne pour niveaux 2 ^{nde} et 1ère) <i>Une section euro pourrait compléter l'Anglais+ (sous réserve)</i>
Section Euro Espagnol DNL EPS (2 ^{nde} et 1èreG) et Maths (en Tal)	Linguistique	Espagnol- EPS (2 ^{nde} et 1èreG)- Maths (en Tal)	Section Euro – DNL EPS ou Maths: +1h en espagnol - +1h en en EPS (2 ^{nde} et 1 ^{ère} G) ; Maths en Tal	1 ^{ère} et Terminale G	Renforcer compétences, connaissances et culture en espagnol – DNL EPS ou Maths Préparer l'orientation post-bac grandes écoles par la mention section euro sur le diplôme
Lycée International	Linguistique	Anglais-Américain	Section internationale en 2 ^{nde} et BFI sur le cycle Terminal : +5h par niveau	2 ^{nde} à Terminale Générale	<i>Développer une pratique internationale et fluide de l'anglais-américain</i>
Architecture	Artistique	Arts Plastiques	AP	2 ^{nde}	<i>Découverte de l'architecture de la caribbe, de l'architecture moderne ou de l'architecture bioclimatique 1.5h 20 places</i>
Musique et Chorale	Artistique	Chant et pratique musicale	Option : 2 à 3 heures selon le niveau	2 ^{nde} à Terminale	Apprendre, approfondir sa maîtrise de la musique et du chant dans le cadre d'une option
Sciences de l'environnement Blue Ecology	Citoyenneté- sciences/ Cordée	HG-SVT- PC	AP : 1 groupe x 2h (SVT) en 2 ^{nde} , 1 groupe x 2h (HG) en	2 ^{nde} à Terminale	Vers la labellisation « éco-lycée », Projet « vivre avec le chlorodécone ? »

	avec la classe prépa		1 ^{ère} , 1 groupe x 2h (HG) en Tal		Se préparer à une orientation supérieure (dont la classe préparatoire BCPST du lycée Paulette NARDAL) sur les questions et enjeux de société liées au vivant. Passage du BIMER 15 places
Classe Sécurité Défense Globale	Citoyenneté	HG	AP : 1 groupe x 1.5h en 2nde, 1 groupe en 1ère et 1 groupe en Terminale	2 ^{nde} , 1 ^{ère} et Terminale	Se préparer aux métiers de la sécurité et de la défense (concours gendarmerie, pompiers, police, armées...), s'engager dans un projet, travailler la mémoire et l'histoire, réfléchir aux enjeux de société actuels, aborder les questions de défense
F'Kréyol	Citoyenneté – Art Oratoire- Eloquence	Multidisciplinaire	AP : 1 groupe 1.5h	2 ^{nde} à Terminale	Les ateliers F'Kréyol visent à promouvoir des outils et exercices pour libérer la parole et mettre en avant les talents d'orateurs en français et en créole. Il s'agit de maîtriser sa pensée dans l'action autour de 6 catégories d'art oratoire : plaidoirie, slam, conte, rap, kasala, joutes oratoires
Croix-Rouge	Citoyenneté	Multidisciplinaire	Appartenir à un second projet. Réunion sur convocation	2 ^{nde} à Terminale	C'est un programme pour apprendre à agir. Agir en cas de crise, mais aussi agir auprès des personnes vulnérables. En une année, les élèves en Option Croix-Rouge prennent conscience de leur environnement en s'engageant collectivement au service d'une cause qui les touche.

14.05.2015

