

Intitulé du projet : ALIMENTATION ET OBESITE

Fiche d'action 2 : Concours de Logo du projet

Objectifs Intermédiaires :

- Identifier le projet
- Mettre en place une démarche d'intégration de nos élèves au projet
- Créer une dynamique de travail chez les jeunes
- Amener les jeunes à coopérer autour d'un objectif commun

Classes sollicitées : Tous les partenaires

Champs disciplinaires du projet : Arts plastiques, mode, PSE, Français/Histoire et Géo, dessin industriel

Démarche : cette étape est faite à partir d'une phase de questionnements dont en voici les éléments

Fiche de présentation détaillée		
Questions	Suggestions	Perspectives
QUOI ?	De quoi s'agit-il ?	Un logo afin de définir le projet et évoquer son activité
QUI ?	Quelles sont les personnes Concernées par ce besoin ?	Tous les partenaires du projet : primaire, collège et lycée et des intervenants potentiels
Où ?	A quel endroit ? Dans quelles conditions ?	Dans les établissements lors de cours d'arts appliqués ou d'activités diverses dans le but de donner un sens, une identité visuelle à ce projet
QUAND ?	A quel moment ? A quelle(s) période(s) ?	Aux mois d'octobre et de novembre
COMMENT ?	Sous quelle forme ?	Les élèves concernés devront être sensibilisés afin de créer un logo simple mais percutant répondant au thème du projet
POURQUOI ?	Quelles sont les raisons qui font apparaître ce besoin ?	Les causes et les conséquences de la malnutrition et de l'absence d'activités physiques. Ces 2 facteurs jouant un rôle primordial dans l'obésité chez l'individu
COMBIEN ?	Combien de personnes sont Concernées par ce besoin ?	L'ensemble de la communauté scolaire et les parents

Différentes Phases

Déroulement prévu	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche collective : L'enseignant explique ce qu'il veut et donne les consignes. - Mise en place d'ateliers Chaque atelier donne libre court à son imagination - Mise en commun des propositions des élèves - vote du logo 	<p>Structurer l'activité des élèves</p> <p>Le logo sera choisi par l'ensemble des partenaires à partir d'un vote</p> <p>Le logo choisi servira de support au projet pour les activités futures</p>
Moyens prévus	<ul style="list-style-type: none"> -Humains : élèves, professeurs -Matériels : petit matériel de dessin, tables, chaises, ordinateur, vidéoprojecteur -Financiers : subventions -Pédagogiques : réunion d'information, fonctionnement des ateliers 	<p>Inventorier les besoins nécessaires pour la mise en œuvre de l'action</p>
Echéancier	<p>Etablir un calendrier relatif à l'enchaînement des étapes : de la mise en place à la concrétisation du logo</p>	<p>Visualiser dans le temps les différentes étapes de l'action</p>
Evaluation	<p>Qualitatif : Richesse culturelle Participation active au projet</p> <p>Quantitatif : Participation de tous les partenaires</p>	<p>Créer une dynamique de groupe</p> <p>Favoriser les échanges entre élèves, corps enseignant et parents</p>