



PROJET D'ETABLISSEMENT 2017-2022 LP RAYMOND NERIS 97290 MARIN

Le projet détermine les **activités propres à chaque établissement** sous forme **d'objectifs** et de programmes **d'actions**, de mise en œuvre des objectifs nationaux et académiques et des programmes nationaux (articles L.401-1 et R421-3 du code de l'éducation)

Un EPLE au cœur de l'économie du sud de la Martinique, un projet au service de l'égalité des chances et de l'insertion professionnelle.

Le port du Marin est le plus grand de l'île et l'une des plus grandes bases nautiques des petites Antilles.

La commune est également un pôle administratif important de l'île, elle bénéficie sur son territoire d'une antenne de la chambre de commerce et d'industrie de la Martinique et de la sous-préfecture de la Martinique. Le Lycée s'est inscrit dans les projets de développement de l'économie bleue et est labellisé lycée des Métiers de la Mer.

Cette caractéristique économique est un atout pour le lycée professionnel qui dispense notamment la seule formation Bac pro Maintenance Nautique de la Martinique et qui compte 150 élèves inscrits dans la filière gestion administration, soit un peu moins d'un quart de sa population scolaire.

Le lycée professionnel Raymond Nérès fait partie de la cité scolaire Gérard Café. Le lycée compte près de 600 élèves. La structure du lycée est composée de 28 divisions dont une ULIS.

Les 8 champs professionnels dispensés sont hétérogènes, avec une offre de service et production.

3 objectifs ont été retenus pour le projet d'établissement 2019/2022 :

- Permettre l'acquisition d'outils essentiels à la réussite scolaire : goût de l'effort, autonomie et méthode
- Permettre la construction d'un projet professionnel ambitieux et d'une insertion professionnelle réussie
- Permettre la construction du jeune adulte citoyen et solidaire

AXES RETENUS	CONSTATS préalables	REFERENCE AU PROJET ACADEMIQUE
<p style="text-align: center;">AXE 1</p> <p>DEVELOPPER METHODE et AUTONOMIE</p> <p>Insuffler LE GOUT DE L'EFFORT</p>	<p><u>Constat au niveau des élèves :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'attitude de certains élèves face au travail ne favorise pas la réussite et l'acquisition de compétences : Passivité, Lassitude, Fatigue Manque de persévérance, Désintérêt, Découragement, Manque de confiance en soi ✓ Pas de recherche de stage autonome ✓ Manque de concentration ✓ Le passage automatique en classe supérieure, malgré les mauvais résultats et l'absence d'efforts ✓ Peu d'activités contraignantes au sein des familles, oisiveté, vie de plaisirs, de satisfactions immédiates (nourriture/amusements prédigérés : TV/ Internet...Téléphone) ✓ Manque de bases solides (socle commun de compétences), ✓ Manque d'organisation et de méthode <p><u>Constat au niveau des enseignants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pas de mise en commun des pratiques pédagogiques, manque de communication, Faible utilisation de l'outil Pronote ✓ Des querelles personnelles qui nuisent aux projets pédagogiques et aux pratiques d'enseignement. ✓ Des évaluations essentiellement sommatives, Trop d'objectifs dans une séance (mieux cibler un objectif et quelques compétences ressources), Pas d'évaluations formatives (par compétences) ✓ Mise en difficulté des élèves en donnant des évaluations trop longues, comportant trop de documents (lire les consignes, cibler les compétences évaluées et ne pas confondre ex : si compréhension de texte, la compétence n'étant pas le décodage, l'enseignant lit le texte) ✓ Taire son besoin d'aide dans ses pratiques ou avec les élèves. ✓ Pas de pédagogie différenciée, Utilisation trop importante des manuels et des photocopies. ✓ Peu de diversité dans les méthodes d'apprentissage, Pas de sollicitation des personnes ressources pour des propositions d'adaptation pédagogique. ✓ Pas d'anticipation des séances, Pas d'affichage des progressions, Pas d'affichage des objectifs de séance au tableau pour aider les élèves à mobiliser leurs compétences dans certains apprentissages. 	<p><i>Axe 3 : Construire un climat scolaire propice aux apprentissages</i></p>
<p style="text-align: center;">AXE 2</p> <p>DEVELOPPER UN PROJET PROFESSIONNEL AMBITIEUX FAVORISER L'INSERTION PROFESSIONNELLE</p>	<p><u>Constat au niveau des élèves :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pas de projection dans le temps (ne mesure pas l'importance des examens) ✓ Pas d'assiduité scolaire ✓ Pas d'investissement personnel ✓ Absence de lien entre le présent et l'avenir, ne trouve pas de sens à l'école et aux apprentissages ✓ Manque de représentation du métier ✓ Manque d'ambition 	<p><i>Axe 2 : garantir la maîtrise des fondamentaux</i></p>

AXES RETENUS	CONSTATS préalables	REFERENCE AU PROJET ACADEMIQUE
<p style="text-align: center;">AXE 3 DEVELOPPER L'OUVERTURE CULTURELLE ET PROMOUVOIR LA CITOYENNETE ET SOLIDARITE</p>	<p><u>Constat au niveau des élèves :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trop d'élèves choisissent le LP pour des raisons de proximité ✓ Manque de connaissance de leur commune et de leur ile ✓ Manque de connaissance de l'histoire de leur ile ✓ Moyens de locomotion inexistantes chez certaines familles ✓ Fracture numérique : beaucoup de foyers ne possèdent pas l'électricité, et donc pas d'internet ✓ Forte Appréhension du milieu marin ✓ Manque de maîtrise des langues étrangères ✓ Passer du monde de consommateur et au statut d'acteur du projet de société ✓ Problématique d'hygiène corporelle ✓ Fort absentéisme ✓ Problématique de troubles alimentaires (obésité/anorexie) ✓ Observation de comportements liés à des risques psychologiques 	<p style="text-align: center;"><i>Axe 1 : inscrire l'école dans son environnement</i></p>

AXE 1 : DEVELOPPER METHODE et AUTONOMIE

Insuffler LE GOUT DE L'EFFORT

OBJECTIF GENERAL : Redonner à chaque élève le gout de l'effort ; l'aider à développer son autonomie ; lui permettre d'acquérir des méthodes de travail

- *Créer de l'intérêt*
- *Créer de la motivation*
- *Créer de la cohérence*
- *Créer de l'interdisciplinarité*

Objectif n°1 : DEVELOPPER L'AUTONOMIE ET LA METHODOLOGIE

Objectif n°2 : DEVELOPPER LE GOUT DE L'EFFORT qui:

- *Favorise la réussite parce qu'il permet de surmonter les difficultés d'apprentissage.*
- *Permet d'accéder aux apprentissages en retrouvant le plaisir d'apprendre, parce qu'il permet de transformer une tâche fastidieuse en habitude jusqu'à la rendre facile, ou même agréable.*
- *S'apprend à l'école mais aussi en famille et dans la pratique sportive*

Objectifs	Sous Objectifs	Leviers / Actions	Indicateurs de réussite
développer l'autonomie et la méthodologie	Donner des responsabilités aux élèves et développer l' entraide Développer le tutorat	Impliquer davantage les élèves dans les projets pour qu'ils soient de vrais acteurs, pas seulement des exécutants : prise de contact, rédaction de courrier, sous le contrôle des enseignants. Mettre en place des outils d'autoévaluation Faire de l'ENT une véritable outil de travail autonome Mettre en place la pédagogie de classe inversée Mettre en place la formation apprendre à apprendre par les Coordonnatrices MLDS et ULIS Rendre le CDI plus attractif Donner sa pleine mesure au CVL, à la MDL, aux rôles des délégués Mieux utiliser les salles de cours (affichage, EDT avec discipline ou classe dédiée)	Nombre de projets réalisés Taux de réussite au CCF (moyenne obtenue par discipline) Statistiques CDI de prêt et de consultation des revues par type Taux de fréquentation du CDI Nombre d'expositions
développer le goût de l'effort et renforcer l'estime de soi	Donner du sens aux apprentissages, aux parcours scolaires	Déploiement systématique du parcours avenir, du parcours culturel et du plan santé bien être Utilisation de l'auto évaluation en classe Utilisation d' EOL Travailler l' évaluation par compétences Développer le dispositif 2AEBP/2 ART (accompagnement accomplissement réussite pour tous)	Taux de fréquentation des ateliers de remédiation Baisse du nombre d'élèves décrocheurs Aisance des élèves lors des épreuves orales et notes obtenues Cohérence et réussite des projets d'orientation des élèves, Nombre de parcours mis en place
renforcer les fondamentaux dès l'entrée au lycée	Aider les élèves à Identifier leurs difficultés et à les surmonter	Mettre en place un temps de remise à niveau ou de rappel des fondamentaux indispensables en début d'année scolaire. Poursuivre le déploiement des dispositifs de remédiation type ARL, remédiation lecture écriture, français langue de scolarisation Utiliser de façon optimale les évaluations d'entrée au lycée	Travail sur les livrets scolaires de collège et sur les résultats aux évaluation d'entrée aux lycée Taux d'élèves en difficultés de lecture et d'écriture à la fin de la classe de seconde Taux d'élèves en progrès à la fin de la première année de lycée (CAP et BAC pro)
œuvrer pour la pleine inclusion des élèves en situation de handicap	Renforcer la pédagogie différenciée , renforcer la mise en œuvre des projets d'accompagnement (PPS, PAP, PPRE, PAI)	Conseils d'équipe mensuel Développer la communication, l'échange et le travail en réseau . Harmoniser les pratiques d'enseignement , fixer des objectifs progressifs, peu nombreux et adaptés Formation des professeurs aux élèves Dys, PAF, Intervention du SESSAD Poursuivre et renforcer la collaboration avec le CSAPA du centre hospitalier M. Despinoy	Mise en place de dossier Projet d'accompagnement sous Pronote, qualité du Suivi des ESS, taux de réussite des élèves en situation de handicap aux examens Communication satisfaisante avec les familles (fréquentation des rencontres parents et professeurs et nombre d'entretien menées Nombre d'exercice en ligne, de tutoriel, de partage des exercices. Taux de participation des élèves aux forums des métiers

AXE 2 : DEVELOPPER UN PROJET PROFESSIONNEL AMBITIEUX

FAVORISER L'INSERTION PROFESSIONNELLE

OBJECTIF GENERAL

- *Permettre la construction d'un projet professionnel ambitieux et d'une insertion professionnelle réussie*
- *Inscrire le lycée dans son tissu économique*

Objectifs	Sous Objectifs	Leviers / Actions	Indicateurs de réussite
sécuriser les parcours de formation en vérifiant l'engagement de l'élève	Renforcer la motivation et l'implication des élèves Lutter contre le décrochage scolaire	Renforcer la liaison collège lycée , organiser des projets inter niveaux, proposer des rencontres entre équipes enseignantes. Poursuivre l'immersion des élèves de 3ème pour aider à une orientation active . Généraliser la promotion des sections par les élèves eux-mêmes Mettre en place les passerelles le plus tôt possible dans l'année.	Nombre d'élèves affectés au lycée sur vœux 1 Nombre d'élèves de 3ème reçus en immersion Nombre de projets construits en liaison avec le collège taux de participation des parents aux réunions (conseil de classe et réunions d'informations)
développer la connaissance du monde du travail pour accompagner au mieux l'élève dans ses choix	Promouvoir la poursuite d'études Œuvrer pour l' insertion professionnelle	Renforcer les partenariats avec les professionnels , créer des rencontres régulières avec les équipes. Poursuivre les projets favorisant la poursuite d'études après le bac Dynamiser le rapport de stage : sous forme de compte rendu écrit mais aussi visuel, photos, constitution « d'un book », base d'un cv original. Développer la carte de formation de l'établissement en s'appuyant sur le projet académique CAP2023 : lycée de la Mer et IEBM	Déploiement du parcours avenir Nombre de poursuite d'études après le bac Evolution de la carte de formation, mise en place du CMQ2M Maintien du label lycée des métiers de la mer et évolution du cahier des charges Création d'un BTS
développer les modules de compétences vecteur d'employabilité	Favoriser une meilleure personnalisation des parcours Construire une offre de formation répondant à des besoins identifiés	Développer les FCIL et mettre en place des UFA Développer la carte des formations GRETA Mise en place de modules complémentaires (soudage, permis bateau)	Ouverture et fréquentation des FCIL Taux d'élèves bénéficiant de modules complémentaires de formation

Objectifs	Sous Objectifs	Leviers / Actions	Indicateurs de réussite
<p>construire une représentation partagée du lycée professionnel Raymond NERIS</p>	<p>Développer l'esprit d'équipe ; un esprit lycée Nérès, une image positive de l'établissement Permettre aux élèves de s'approprier pleinement leur espace</p>	<p>Mettre en place l'accueil différencié des élèves entrants Donner plus de lisibilité au site WEB du lycée, au journal des lycéens Créer une émulation via des compétitions entre les classes dans des challenges sportifs et intellectuels : « la tête et les jambes » pour souder un groupe, avec participation des professeurs Mettre en place une association des anciens élèves Renforcer le lien entre les professeurs de l'enseignement professionnel et ceux de l'enseignement général, accentuer la transdisciplinarité Permettre une analyse et une réflexion de la communauté éducative par l'intervention de sociologue, maître de conférence et spécialistes de l'éducation</p>	<p>Nombre de projets en transdisciplinarité Qualité des actions d'accueil des élèves entrants (mise en place et évaluation) Implication des anciens élèves (nombre d'actions les faisant intervenir) Mise en place de cérémonie valorisant les talents et la réussite scolaire Dynamisme du CVL et de la MDL</p>

AXE 3 : DEVELOPPER L'OUVERTURE CULTURELLE ET PROMOUVOIR LA CITOYENNETE ET SOLIDARITE

OBJECTIF GENERAL

- *construire un lycée ouvert sur son environnement proche, caribéen et international au cœur des valeurs humaines et citoyennes*
- *favoriser la compréhension du monde dans lequel on vit, la connaissance de l'autre, l'appropriation des notions de citoyenneté, de solidarité, et de protection de la santé*

Objectifs	Sous Objectifs	Leviers / Actions	Indicateurs de réussite
œuvre pour un climat scolaire serein	Partager une préoccupation commune de justice scolaire et de sécurité Développer la prévention des violences Lutter contre le décrochage scolaire	Faire du règlement intérieur un outil quotidien de régulation Mettre en place un plan de prévention et de gestion des incidents . Poursuivre les actions de prévention du harcèlement et des violences scolaires . Développer les actions pédagogiques de partage avec les élèves et les adultes de tous les services de l'établissement Mise en valeurs des élèves pairs, Autorégulation du climat de la classe Appropriation pleine des PPMS par les élèves	Nombre d'incidents en baisse Nombre de conseils de discipline en baisse Nombre de décrocheurs en baisse, baisse du taux d'absentéisme et d'abandon Implication réelle des professeurs référents
construire un lycée ouvert sur son environnement proche, caribéen et international au cœur des valeurs humaines et citoyennes	Développer la connaissance de sa propre culture et découvrir celle des autres	Poursuivre le déploiement des projets culturels, s'intégrer pleinement dans le dispositif académique Culture + Poursuivre les projets ERASMUS et les projets de coopération caribéenne	Nombre d'élèves bénéficiant de projets d'ouverture culturelle Nombre de projets ERASMUS et de voyage scolaire implication dans les événements professionnels et associatifs de Martinique (forum, séminaire, salons)

Objectifs	Sous Objectifs	Leviers / Actions	Indicateurs de réussite
<p>favoriser la compréhension du monde dans lequel on vit, la connaissance de l'autre, l'appropriation des notions de citoyenneté, de solidarité, et de protection de la santé</p>	<p>Être conscient des enjeux de la société et exercer ses devoirs de citoyen</p>	<p>Développer les actions solidaires et citoyennes, projets CESC Sensibiliser au développement durable Sensibiliser aux violences faites aux femmes Renforcer le partenariat avec la Maison de familles rurales du Marin et avec L'ARS Mettre en place des actions / débats sur les valeurs de la république Mettre en place des journées culturelles Actions autour de la santé : alimentation, sexualité, addictions</p>	<p>Mise en place du label E3D Mise en place de partenariats associatifs Nombre de projets à dominante culturelle Qualité et évaluation des projets CESC</p>