



**ACADÉMIE  
DE MARTINIQUE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**Formulaire de manifestation d'intérêt  
(Candidature réseau des écoles associées de l'UNESCO)**

***Notez que tous les champs marqués d'un astérisque\* sont obligatoires et doivent être dûment remplis.***

\* Pays : FRANCE

\* Nom de l'établissement (EXACTEMENT tel que vous voulez qu'il soit imprimé sur le certificat d'adhésion et qu'il apparaisse dans l'annuaire en ligne de l'UNESCO. Ajoutez un nom de ville uniquement s'il fait partie du nom de l'établissement) :

*Lycée professionnel Raymond Neris, labellisé « Lycée des métiers de la mer et des activités de port depuis 2017 et support du campus des métiers de la mer labellisé en 2021.*

Adresse électronique de l'école : (notez que c'est à cette adresse que vous recevrez de l'UNESCO toutes les communications officielles relatives au réseau.) :

lionel.viallet@ac-martinique.fr

\* Adresse postale : *Lycée Raymond Néris - Campus des métiers de la mer, boulevard ALLEGRE, cité scolaire*

\* Code postal : 97290 \* Ville : LE MARIN

État/Province/Département : *France – La Martinique (972)*

\* Téléphone (précédé de l'indicatif international de pays/ville) :

Site Web : *http://site.ac-martinique.fr/lpraymondneris/*

Page Facebook : -----

Compte Twitter : -----

\* Niveau d'enseignement de l'établissement : (Maternelle ; Maternelle/Primaire ; Primaire ; Primaire/Secondaire ; Secondaire ; Maternelle à secondaire ; Enseignement professionnel et technique ; Établissement de formation des enseignants ; Centre d'éducation non formelle)]

*Enseignement professionnel et technique (secondaire)*

\* Statut de l'établissement :

**Public – Privé – Semi-public – Autre (préciser) -----**

**\* Situation géographique :**

**Urbaine** – ~~Rurale~~ – ~~Autre (préciser)~~ -----

**Directeur/Chef d'établissement :**

\* État-civil : *Mme*

\* Nom : *PALVAIR* \* Prénom : *Antoinette*

\* Adresse électronique du chef d'établissement : *secretariat.9720468b@ac-martinique.fr*

**\* Point focal du réSEAU de l'UNESCO**

Personne désignée par le chef d'établissement pour être le principal interlocuteur du réSEAU. Cette personne a pour mission de coordonner, en collaboration avec la direction et les enseignants, la planification et la mise en œuvre des activités au niveau de l'école et de présenter un rapport annuel au Coordonnateur national).

\* État-civil : *M.*

\* Nom : *VIALLET* \* Prénom : *Lionel*

\* Poste ~~Chef d'établissement ; Directeur ; Enseignant ; Membre du conseil d'administration de l'école ; Autre (préciser)}~~

*Directeur opérationnel du Campus des métiers et des qualifications de la mer en Martinique*

\* Adresse électronique du point focal : *lionel.viallet@ac-martinique.fr*

\* Le point focal a-t-il consacré du temps à planifier et mettre en œuvre des activités du réSEAU dans l'école ?

Oui/~~Non~~

\* Le point focal a-t-il consacré des ressources à planifier et mettre en œuvre des activités du réSEAU dans l'école ?

Oui/~~Non~~

\* Si la réponse est oui, veuillez préciser : (*40 mots au maximum*) Le campus des métiers de la mer a pour objectif de sensibiliser les élèves aux métiers de la mer et à l'importance de préserver le milieu naturel maritime. Pour ce faire, le campus des métiers de la mer mobilise les acteurs autour de projets communs qui visent à promouvoir les activités nautiques au sens large mais dans un souci de préservation du milieu marin.

\* Expliquez en quelques mots pourquoi vous souhaitez que votre école devienne membre du réSEAU de l'UNESCO (*100 mots au maximum*)

Le lycée professionnel Neris s'efforce depuis plusieurs années d'intégrer dans son offre de formation l'examen des problématiques liées au développement durable et inscrit son activité

dans le respect de l'environnement. Le lycée contribue ainsi à la promotion du développement durable en lien avec des acteurs locaux (entreprises, collectivités publiques...). Devenir membre du réSEAU de l'UNESCO serait l'occasion pour le lycée de participer à une dynamique nationale et internationale et de partager ainsi des bonnes pratiques avec d'autres établissements scolaires sur les thématiques de l'UNESCO. Enfin, l'établissement se reconnaît dans les valeurs et les idéaux défendus par l'UNESCO visant à la réalisation des objectifs de développement durable à l'horizon 2030 adopté par l'Assemblée générale des Nations Unies et plus largement à ce que chaque enfant et chaque adulte ait accès à une éducation de qualité.

\* Comment avez-vous appris l'existence du réSEAU de l'UNESCO ? Site Web de l'UNESCO ; Commission française pour l'UNESCO ; Coordonnateur national du réSEAU ; Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports ; Université ; Établissement du réSEAU ; Collège/ami ; Élève ; Parent ; Autre (préciser)]

Nous avons pris connaissance du réSEAU de l'UNESCO par la coordonnatrice académique au niveau du rectorat de la Martinique

### Formulaire de demande

\* Nombre total d'enseignants dans votre établissement : **72** \* Femmes 37 \*Hommes 35

\* Nombre total d'élèves dans votre établissement : **504** \* Femmes 212 \*Hommes 292

\* Veuillez indiquer la tranche **d'âge** des élèves :

De	À
3 ans	3 ans
4 ans	4 ans
5 ans	5 ans
6 ans	6 ans
7 ans	7 ans
8 ans	8 ans
9 ans	9 ans
10 ans	10 ans
11 ans	11 ans
12 ans	12 ans
13 ans	13 ans
14 ans	14 ans
<b>15 ans</b>	15 ans
16 ans	16 ans
17 ans	17 ans

18 ans	18 ans
19 ans	19 ans
20 ans	<b>20 ans</b>
21 ans	21 ans
22 ans	22 ans
23 ans	23 ans
24 ans	24 ans
25 ans	25 ans
+ de 26 ans	+ de 26 ans

\* Langue préférée de communication avec l'UNESCO : Anglais  Français

\* Principale(s) langue(s) d'enseignement

Anglais,  Arabe,  Chinois,  Espagnol,  Français,  Russe,  Autres (préciser) :

-----

**Activités du réSEAU menées dans votre établissement : comment envisagez-vous concrètement de promouvoir les valeurs, les idéaux et les priorités de l'UNESCO dans votre établissement ?**

\* **Approche globale** (50-60 mots)

De par sa nature d'établissement public d'enseignement, le LP Neris privilégie l'éducation comme outil pour forger des valeurs et des comportements responsables, en développant les compétences des élèves nécessaires à la préservation d'un environnement durable pour les générations actuelles et futures.

Le lycée professionnel Neris contribue plus généralement à la formation civique et démocratique des élèves, participe à leur épanouissement et agit pour la sauvegarde du patrimoine culturel et naturel de la Martinique.

Le LP Neris inscrit dans son action au quotidien les valeurs et idéaux défendus par l'UNESCO (culture de la paix, éducation pour tous, développement durable). Cet engagement pourra se manifester par la mise en place de conférences de sensibilisation des élèves à ces thématiques primordiales mais surtout se concrétisera par la mise en œuvre des actions proposées ci-après.

\* **Activités relevant du domaine d'action thématique du réSEAU « Citoyenneté mondiale et culture de la paix et de la non-violence » (résumé ou liste)**

\* **Activités relevant du domaine d'action thématique du réSEAU « Développement et modes de vie durables » (résumé ou liste)**

La position géographique du Lycée professionnel Raymond Neris dans la baie du Marin en fait un lieu d'apprentissage des métiers de la mer et de sensibilisation incontournable à la

biodiversité marine. Son offre de formation contient un baccalauréat professionnel en maintenance nautique depuis une quinzaine d'années et a intégré, depuis la rentrée 2021, un baccalauréat professionnel en gestion des pollutions et protection de l'environnement (GPPE). Quatre actions complémentaires sont prévues en 2022-2023 pour compléter le parcours des élèves inscrits dans ces filières :

**1) Création d'un habitat artificiel pour la faune (post larves et juvéniles) et la flore de la marina du Marin à partir d'objets de récupération, inertes, recyclés, fixés sur un corps mort de mouillage.**

L'objectif de ce dispositif est de redynamiser le cycle de vie des poissons et des crustacés dans des habitats où il a subi des pressions (petits fonds côtiers sur des zones de mouillage intense). Cet équipement recyclé pourrait être en partie conçu et imaginé par les élèves de la section GPPE. Des solutions originales sont à l'étude comme des contrepoids en béton fixés sur les tambours des lave-linges ainsi transformés en récifs naturels pouvant servir de point d'amarrage. La proximité avec la surface (entre 1, 5 mètres et 2, 5 mètres de fond) permettrait une observation régulière à la portée de tous (snorkeling) et constituerait une ressource et un outil d'éducation et de sensibilisation à la protection de l'environnement marin.



**2) Mise en œuvre d'une action de collecte des eaux usées, des eaux de cales ainsi que des déchets avec le bateau éco-multiservices**

Il y a quelques mois, la marina du Marin a fait l'acquisition d'une barge multiservices. Cet outil, à l'image d'un couteau « suisse », permet d'effectuer différentes tâches de préservation de l'environnement marin (pompage des eaux noires, des eaux grises et des eaux de cales des bateaux de plaisance, ramassage des macrodéchets flottants, installation de barrages anti-pollution, lance incendie, missions de surveillance et de maintenance des installations...).

Nous nous proposons d'intégrer dans les programmes et les apprentissages des élèves, grâce à ce dispositif, des actions régulières de collecte des eaux usées et des déchets rejetés dans la baie du Marin, la mise en place des nurseries sur corps-morts grâce à ce plateau technique...



### 3) Collecte et valorisation des déchets organiques du lycée

Cette action vise pour les élèves à comprendre le cycle de la matière organique à travers la collecte des déchets « verts » du lycée (herbe de tonte, déchets organiques du restaurant scolaire), la construction d'un composteur, la production de compost et son utilisation voire sa commercialisation. Ce projet, porté par l'enseignant référent du baccalauréat professionnel GPPE « gestion des pollutions et protection de l'environnement » est en cours de réalisation. Le responsable du service et les agents de la ville du Marin a encadré et initié les élèves à l'utilisation de la débroussailleuse pour couper l'herbe et du souffleur pour la collecter.



Un artisan spécialisé dans la création d'objets et meubles en bois de palettes de la société *bois et astuces*, accompagne actuellement les élèves dans la construction d'un composteur également en bois de palettes de récupération.



Une visite sera organisée, au centre de Collecte et de Valorisation des Déchets Organiques (CVO) de la ville du Robert, afin d'observer la gestion des déchets verts, le compostage et la méthanisation à grande échelle.



#### **4) Le brevet d'initiation à la mer**

La mer est aujourd'hui au cœur d'enjeux écologiques, mais aussi d'enjeux économiques, stratégiques, scientifiques et humains. Le thème de la mer est abordé à plusieurs reprises dans les programmes de l'Éducation nationale, notamment en S.V.T. et en géographie pour les élèves de collège et de lycée. Ces programmes comprennent en effet l'étude des littoraux et des écosystèmes en S.V.T., l'étude des mers et des océans en géographie avec, par exemple, l'étude de la maritimisation des sociétés dans le cadre de la mondialisation économique au lycée. Le ministère de l'Éducation nationale, en collaboration avec plusieurs acteurs, a donc créé le Brevet d'Initiation à la Mer (BIMer).

Il a pour but de permettre aux élèves d'acquérir des notions transversales sur le milieu maritime tout en construisant leur projet d'orientation en valorisant les métiers liés à la mer.

La promotion 2022, composée d'une vingtaine d'élèves du lycée Neris, est la première cohorte du BIMer dans l'académie de Martinique.

Parmi les cinq parties du programme du BIMer, une place importante est accordée à l'étude des espaces maritimes, de leurs milieux marins et des espaces associés.

Cette partie du programme vise à faire connaître et à sensibiliser les élèves aux multiples enjeux du secteur maritime : les enjeux géopolitiques, économiques (le commerce maritime), socioculturels (l'océan et la mer dans les représentations artistiques, sportives et politiques) et environnementaux (les ressources et la protection de l'environnement maritime).

#### **\* Activités relevant du domaine d'action thématique du réSEAU « Apprentissage interculturel et appréciation de la diversité et du patrimoine culturels » (résumé ou liste)**

Le lycée professionnel LP Neris et le campus des métiers s'inscrivent dans deux actions visant à la valorisation de la diversité et du patrimoine culturels de la Martinique.

- 1) Sur cette thématique, le lycée Neris entend participer au développement et à la promotion de La yole de Martinique qui a été inscrite au patrimoine immatériel de l'UNESCO en janvier 2021. Cette petite embarcation en bois massif était à l'origine utilisée par les pêcheurs martiniquais. Sans gouvernail, sans lest et sans quille, le bateau tient en équilibre grâce à des « bwa dressés ». Ces derniers ressemblent à

des poutres qui sont tendues sur les côtés de la yole et sur lesquelles se penche l'équipage.

Le projet porté par le Lycée Neris se décline à la fois dans la conception et réalisation d'une Yole par une classe de la section de maintenance nautique qui servirait ensuite à l'apprentissage de cette activité nautique qui appartient au patrimoine culturel martiniquais. Une action particulière sera mise en oeuvre pour un groupe d'élèves en situation de handicap.



## 2) Les cordées de la réussite : projet Liannaj

Le dispositif des Cordées de la réussite propose un accompagnement des élèves dans leur parcours d'orientation. L'objectif est d'introduire une plus grande équité sociale dans l'accès aux formations de l'enseignement supérieur. Ce projet collaboratif regroupe plusieurs partenaires parmi lesquels le lycée Neris, le CNRS et divers établissements scolaires de l'académie de Nice et de la Martinique.

La valorisation auprès des élèves, de la population martiniquaise et métropolitaine le statut de réserve mondiale de Biosphère de l'UNESCO de la Martinique est au cœur de ce projet. Grâce à l'organisation d'un voyage scolaire, les élèves encordés partiront à la découverte de la ville de Nice, classée « Patrimoine de l'Unesco » et réputée pour son dynamisme autour de l'économie de la mer et son patrimoine naturel marin.

Cette action vise également à renforcer l'action des acteurs locaux (institutions, entreprises et associations) auprès des élèves autour de la valorisation des métiers de la mer et la compréhension des enjeux écologiques et économiques sur le territoire Martinique.

L'un des axes des cordées de la réussite consistera à animer divers ateliers dont l'ambition première est de valoriser les ressources du monde marin tout en les reliant à la culture littéraire et urbaine locale. A travers ces ateliers, les élèves encordés seront amenés à découvrir ou redécouvrir leur patrimoine naturel marin sur le terrain mais également au travers de textes culturels locaux. Les disciplines telles que la biologie, l'écologie du monde marin, la protection de la nature, l'histoire, la culture et le français, seront associés afin de valoriser de façon multidisciplinaire et intégrative la culture locale antillaise.

**\* Comment comptez-vous mobiliser l'ensemble de la communauté scolaire ?**



Chaque composante du lycée sera mobilisée (élèves et parents d'élèves, enseignants, personnels de l'administration et de la gestion, personnels de la restauration...) pour participer à l'une ou plusieurs des actions proposées. Accompagnateurs (trices) de sorties, visites, témoignages sous la forme de capsules video, formations à destination des enseignants du lycée, mini-conférences organisées par les élèves, ateliers thématiques, rencontres avec les professionnels, voyage pédagogique...l'objectif est de fédérer l'ensemble de la communauté autour des valeurs et idéaux défendus par l'UNESCO pour faire en sorte que notre candidature au reseau des écoles associées à l'UNESCO engage la participation de toute la communauté scolaire.

#### **\* Partenaires extérieurs à l'école**

Nos partenaires extérieurs sont issus du monde socio-économique, structures publiques et du milieu associatif. Il s'agit de la collectivité territoriale de Martinique, la ville du Marin, la marina du Marin, la ville du Robert, le parc naturel marin de Martinique, l'association océanoplastic, la société Bois et astuces, le CNRS (délégation de Nice), l'organisation non gouvernementale KAHI-KAI ...

#### **\* Choisissez les thèmes de l'UNESCO liés à vos activités :**

*(plusieurs choix possibles)*

- Citoyenneté mondiale
- Patrimoine culturel
- Culture de la paix
- Réduction des risques de catastrophe
- Égalité des genres
- Droits de l'homme
- Justice et démocratie
- Apprentissage du vivre-ensemble
- Initiation aux médias et à l'information
- Migrations et réfugiés
- Dialogue interculturel
- Prévention de l'extrémisme violent
- Objectifs de développement durable (ODD)
- Violence et harcèlement en milieu scolaire
- Développement durable
- Modes de vie durables
- Autres (préciser) : -----

#### **\* Sélectionnez les mots-clés relatifs à vos activités (plusieurs choix possibles) :**

- Arts
- Intelligence artificielle
- Biodiversité
- Changement climatique
- Équité et inclusion
- Liberté d'expression
- Santé
- Mémoire de l'Holocauste
- Peuples autochtones
- Langues
- Modèle ONU/ Modèle UNESCO
- Océans
- Paix
- STEM
- Tolérance
- Traite transatlantique des esclaves
- Eau
- Approche à l'échelle de toute l'école