



La lettre ÉduNum m@gistère a été créée afin de répondre aux demandes multiples concernant l'actualité et l'évolution de ce dispositif de formation.

Elle permet à chacun, cadres, pilotes, membres du réseau, inspecteurs, formateurs, d'être tenu informé des dernières nouvelles concernant m@gistère.

ÉDITORIAL

Pour faire suite à la lecture des dernières circulaires, rapports d'IGESR, du Cnesco, publiés en 2019/2020, nous souhaitons, au travers de cette lettre ÉduNum, illustrer en quoi le dispositif mis en œuvre autour de la plateforme m@gistère tend à participer à la réalisation des objectifs définis pour améliorer les politiques de formation continue et de développement professionnel des personnels d'éducation, par les actions suivantes :

- proposition d'une offre de formation destinée à répondre aux besoins individuels (auto-formation),
- mutualisation de parcours de formation créés par les académies à partager entre formateurs, et adapter en fonction des besoins de terrain,
- contribution d'un réseau d'acteurs m@gistère en académie (administrateurs, correspondants, gestionnaires 1er et 2nd degré, équipes départementales 1er degré, IEN chargés de la formation, du numérique) à l'évolution des pratiques,
- alimentation d'espaces de documentation et d'échanges (forums thématiques) alimentés par des productions de l'équipe nationale m@gistère et des acteurs du réseau : Le réseau des acteurs de la formation en ligne,
- organisation de moments de co-construction de compétences entre formateurs : m@gistère entre pairs (webinaires bimensuels de 30 minutes),
- animation du réseau m@gistère : présentation des



évolutions de la plateforme après chaque mise à jour : les « What'up », disponibles sous forme de tutoriels vidéos après chaque présentation,

- recueil de témoignages d'acteurs « de « terrain » impliqués dans le dispositif en académie, département, circonscription, écoles : vidéos courtes en ligne dans « l'espace des témoignages et retours d'usages ».

Ces différentes actions mobilisent les différents acteurs (formateurs, cadres, pilotes) en lien avec leurs missions et compétences, dans une approche systémique, à tous les échelons, au service de tous les usagers.

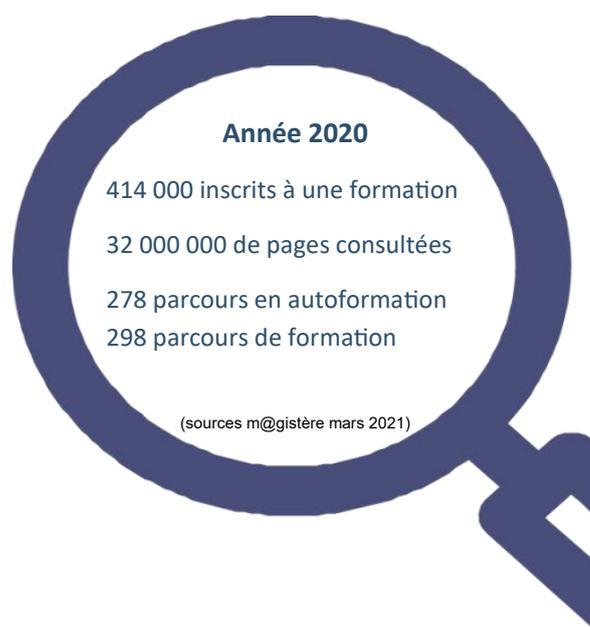
Chacun peut apporter sa contribution !

L'ACTUALITÉ

Un audit sur m@gistère

Afin de répondre toujours mieux aux besoins de ses utilisateurs, l'équipe m@gistère a lancé un audit UX auprès d'une trentaine d'utilisateurs, participants ou concepteurs, représentatifs des différents profils fréquentant quotidiennement la plateforme. Afin d'être complètement objectif, cet audit est sous-traité auprès d'un prestataire externe du Ministère. Des entretiens se sont donc déroulés de janvier à mars.

À l'issue de cet audit, nous partagerons bien sûr les conclusions et, surtout, nous nous appuierons sur ces précieux retours pour faire évoluer l'entrée dans les parcours et les gestes de conception.



Les différents dispositifs de visioconférences

Depuis le début de la crise sanitaire, les outils de visioconférence font partie de notre environnement quotidien, avec des expériences qui ne sont pas toujours satisfaisantes en termes de performances.

Une bonne répartition des utilisateurs sur les solutions adaptées à leurs besoins pourrait améliorer la situation. Nous vous proposons un point sur l'outil adapté aux situations les plus courantes : »

Pour la formation :

Ma classe Via

<https://cvirtuelle.phm.education.gouv.fr/>

Préconisations actuelles :

- jusqu'à 60 à 80 participants en mode standard
- jusqu'à 400 en mode webinaire

Pour des réunions de travail :

Rendez-vous

<https://rendez-vous.renater.fr/>

Préconisations actuelles : 30 participants

BigBlueButton

<https://apps.education.fr/>

Préconisations actuelles : 200 participants

Pour des webinaires : Vidéodiff

<https://videodiff.phm.education.gouv.fr/>

Jusqu'à 1000 participants

Sur AppsEducation, plusieurs outils de visioconférences BigBlueButton sont mis à disposition des agents et des établissements scolaires :

BigBlueButton – Agents

<http://visio-agents.education.fr>

BigBlueButton - Écoles

<http://visio-ecoles.education.fr>

BigBlueButton - Collèges

<http://visio-colleges.education.fr>

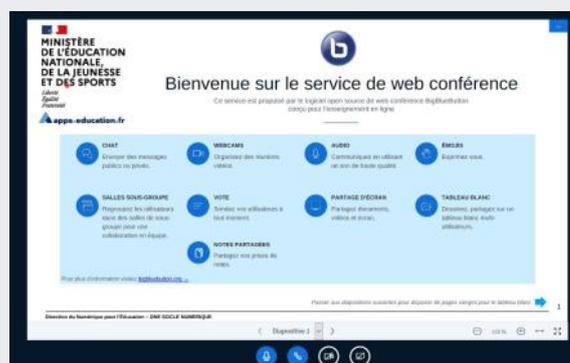
BigBlueButton - Lycées

<http://visio-lycees.education.fr>

A noter que les plateformes BBB sont dorénavant et déjà opérationnelles et continuent à évoluer pour une parfaite adaptation aux besoins des différents utilisateurs.

BBB dans m@gistère

Les tests menés en ce moment permettront d'intégrer la solution BBB dans m@gistère à la rentrée prochaine afin d'offrir une plus grande diversité d'outils dans le cadre de la formation.



Que disent les dernières circulaires et rapports publiés sur les conditions d'amélioration de la formation continue ?

Dans le cadre du schéma directeur de la formation continue des personnels de l'Éducation nationale 2019 - 2022 (circulaire du 23/09/2019), les principes suivants s'appliquent à des déclinaisons annuelles, nationales, académiques et locales : formations initiales, continues, à destination de l'ensemble des personnels, le plus souvent de proximité, de qualité, si possible certifiante, selon des modalités variées, mises en oeuvre par un vivier diversifié de formateurs (pairs, tutorats, ...). « La diversification des moyens de formation s'appuie sur des actions en présentiel, en distanciel et hybrides, notamment grâce à la plateforme m@gistère ».

Circulaire n°2019-133 du 23-09-2019

<https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo35/MENH1927275C.htm>

Le rapport de l'IGÉSR « L'ingénierie de formation en académie, 1er et 2nd degré, organisation, intervenants, utilisation des moyens, évaluation des actions » publié en octobre 2020, rappelle que l'ingénierie de formation est un élément indispensable au déploiement de la formation continue efficace des enseignants. La montée en professionnalisation des ingénieurs de formation contribue à la plus-value de la formation.

Rapport IGÉSR n° 2020-138, octobre 2020

<https://www.education.gouv.fr/l-ingenierie-de-formation-en-academie-premier-et-second-degres-organisation-intervenants-utilisation-308424>

Suite aux conférences de comparaisons internationales (novembre 2020), le CNESEO (Centre National d'Étude des Systèmes scolaires) a fait part de préconisations sur la formation continue afin de répondre aux besoins de terrain des professionnels, s'inscrire dans la durée pour permettre aux professionnels de questionner leurs nouveaux apprentissages à partir de leur expé-

rience de terrain, s'appuyer sur la recherche, mobiliser un collectif, se développer grâce à des formateurs de qualité, soutenir les personnels les moins expérimentés par des accompagnements (mentorat, tutorat), valoriser l'investissement des personnels dans leur formation.

Rapport du Cnesco - novembre 2020

<http://www.cnesco.fr/fr/conference-de-comparaisons-internationales-2020-la-formation-continue-et-le-developpement-professionnel-des-personnels-deduction/>

Le kit m@gistère

Afin de faciliter la recherche de la documentation et des outils utiles aux acteurs utilisant m@gistère (pilotes, administrateurs, correspondants, gestionnaires, formateurs, pilotes, cadres ...), l'ensemble de ces productions a été regroupé dans un module "Le kit de la formation à distance" au sein de "l'Espace du réseau des acteurs de la formation en ligne" (Accès par inscription libre).



Un glossaire complète le kit et permet à chacun la parfaite compréhension de la terminologie propre à la formation en ligne.

Kit de la formation à distance :

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1422§ion=3>

Pour aller plus loin...

Sur **Thot Cursus**, site francophone qui traite de la formation et de l'utilisation des outils et ressources numériques pour l'éducation :

- [4 pistes pour mieux animer à distance](#)
- [4 clés pour gérer son stress avant de prendre la parole](#)
- [Comment « les autres » peuvent m'aider à m'auto-former ?](#)

LES PARCOURS ET LES FORMATIONS

Les nouveautés de l'offre de formation

Pédagogie efficace de la mémoire aux cycles 3 et 4

<https://magistere.education.fr/f918>

Public : enseignants, personnels de direction, corps d'inspection...

Durée : 4 heures

Modalités : autoformation

- Sensibiliser et former les acteurs de l'éducation aux mécanismes de la mémoire
- Faire s'approprier par les professeurs et les élèves des modalités pédagogiques adaptées au fonctionnement cognitif, permettant de rendre plus efficace l'acquisition des savoirs

Sensibiliser la communauté éducative à la scolarisation d'un élève avec TSA (module n°1)

<https://magistere.education.fr/f920>

Public : accompagnants des élèves en situation de handicap, enseignants, personnels de direction, personnels de santé, personnels de vie scolaire, corps d'inspection...

Durée : 3 heures

Modalités : autoformation

- Développer une posture adaptée pour accueillir et scolariser un élève porteur de TSA
- Comprendre les TSA au-delà des idées reçues
- Se repérer dans les classifications OMS
- Découvrir les troubles associés et singularités des TSA

Les parcours du plan mathématiques

Dans le cadre du plan mathématiques mis en place à la suite du rapport Villani-Torossian « 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques », deux parcours en autoformation viennent d'être publiés.



Manipuler, verbaliser, abstraire

<https://magistere.education.fr/f951>

Public : enseignants du 1er degré, inspecteurs

Durée : 2 heures 15

Modalités : autoformation

- Prendre plaisir à faire des mathématiques
- S'approprier les ponts de vigilance de la manipulation
- Repérer des leviers pour aider à l'abstraction

Vers un enseignement efficace et explicite en mathématiques

<https://magistere.education.fr/f952>

Public : enseignants du 1er degré, inspecteurs

Durée : 2 heures 10

Modalités : autoformation

- Installer un cadre d'apprentissage bienveillant et exigeant qui développe la mobilisation efficace des élèves.
- Enseigner explicitement les compétences nécessaires à l'apprentissage
- Concevoir des séquences d'enseignement soucieuses de l'explicite
- Questionner, problématiser un enseignement des mathématiques plus explicite pour nous, enseignant, et plus efficace pour l'élève

Les nouveautés de l'offre de parcours

Optimiser et protéger sa voix

<https://magistere.education.fr/p932>

Public : enseignants 1er et 2nd degré

Durée : 6 heures

Modalités : formation action

- Aller à la découverte de sa voix
- Actualiser ses connaissances sur le fonctionnement de la voix
- S'interroger sur l'utilisation de sa voix en classe
- Comprendre le risque vocal professionnel
- Connaître les mesures de prévention
- Expérimenter les bases techniques d'un geste vocal libre et efficace

Volet académique d'accompagnement d'un parcours de l'offre de formation

<https://magistere.education.fr/p923>

Gabarit, à dupliquer, pour l'accompagnement d'un parcours en autoformation

En académie, de nombreux pilotes proposent aux enseignants, de se former sur des thématiques (disciplinaires, transversales ou techniques) à partir de parcours en autoformation à disposition dans l'offre de formation.

Les formateurs auront la possibilité d'accompagner les équipes sur la thématique choisie à partir de la scénarisation proposée dans ce gabarit.

LA PLATEFORME

Les nouveautés

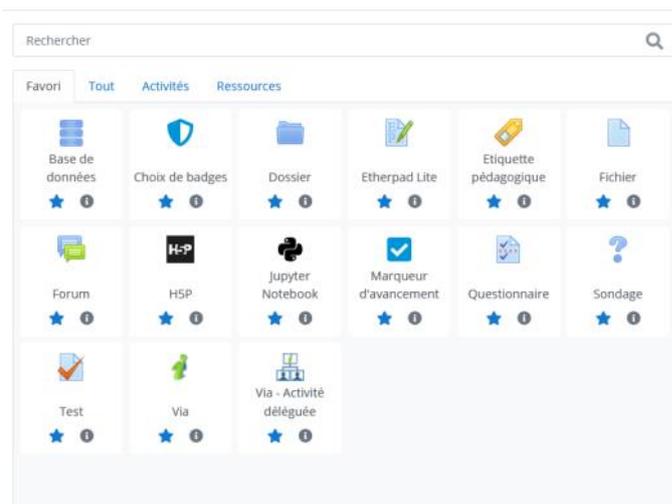
Une mise à jour technique de la plateforme m@gistère, fin décembre, a permis de proposer, dès la rentrée de janvier 2021, une base stable et structurée pour les années à venir.

Dans le cadre de cette évolution, un nouveau sélecteur d'activités permet de marquer en favoris vos activités et ressources privilégiées.

Cette nouvelle version propose également un nouvel outil de tri des participants rendant plus précise la construction des filtres de sélection.

Lien vers la présentation des nouveautés de cette nouvelle version de m@gistère :

<https://magistere.education.fr/dgesco/mod/via/view.php?id=99634>



Création d'un 42e domaine m@gistère : educagri

Depuis février 2018, l'accès à m@gistère est possible pour les acteurs de l'Enseignement Agricole. Afin de poursuivre dans cette logique de partenariat entre le Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation et le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, la plateforme m@gistère ouvre un domaine spécifique dédié à l'Enseignement Agricole : <https://magistere.education.fr/educagri> (mars 2021)

Ce nouveau domaine permettra à terme aux formateurs-concepteurs de l'Enseignement agricole de partager leurs dispositifs de formations avec les académies.

Les fonctionnalités à venir

Dans le courant du mois d'avril 2021, une nouvelle activité va bientôt faire son apparition dans m@gistère : **le nuage de mots**. Elle permettra aux formateurs et aux tuteurs d'interroger les apprenants de manière synchrone ou asynchrone et d'obtenir un nuage de mots dynamique.

Une fois l'activité entamée, il sera possible de le modérer en direct ou en différé puis de l'exporter si besoin. Le travail de développement a commencé et une première version devrait accompagner l'une des toutes prochaines mises à jour.

Une évolution dans la messagerie de m@gistère

La messagerie de m@gistère est un sujet qui a animé le réseau des acteurs de la formation en ce début d'année.

Cet outil n'est pas très utilisé car il offre peu de fonctionnalités et est peu ergonomique.

Les échanges interpersonnels sont pourtant essentiels pour soutenir et accompagner les participants tout au long de leur formation. C'est pour palier ces limites que la plateforme m@gistère va intégrer, d'ici l'été, le module complémentaire *local_mail* afin d'avoir une messagerie complète et pérenne.

DES RETOURS D'USAGES

L'espace des témoignages et retours d'usages du 1er degré permet aux pilotes, formateurs, enseignants de partager les évolutions de leur métier au regard de la e-formation, à partir de courtes vidéos.

Un focus est porté sur l'**accompagnement** du dispositif, des équipes et des parcours en académie.

Stratégies d'accompagnement des formateurs :

Témoignage d'Elodie Camo

CPD chargée du numérique, gestionnaire m@gistère Pyrénées Orientales - Académie de Montpellier
Création de vidéos courtes publiées sur une chaîne vidéo PeerTube : LES TUTOS d'Elo

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1361§ion=41>

Témoignage de Fouzia Salihi

Correspondante m@gistère - Académie de Dijon
La démarche qualité dans la formation hybride

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1361§ion=41>

Témoignages d'Eric Sinet (administrateur m@gistère) et de l'équipe académique m@gistère

Académie de Reims

Comment fluidifier la gestion des parcours : présentation du cycle de vie d'un parcours : de la demande de création de parcours, la mise à disposition de gabarits, l'évaluation du parcours, sa publication, l'ouverture de sessions de formation

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1361§ion=40>

Témoignages d'Isabelle Roos (IEN 1er degré, adjointe au Déléguée académique au numérique) **et Florence Jaille** (chargée de mission 1er degré)

Académie d'Aix-Marseille

Présentation du parcours "Apprendre à mémoriser (apports et pratiques)"

<https://magistere.education.fr/f860>

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1361§ion=42>

Des rencontres **m@gistère entre pairs** sont organisées tous les 15 jours pour échanger entre acteurs du réseau m@gistère autour d'initiatives locales.

Les premières rencontres ont abordé des sujets variés comme la démarche qualité dans la formation à distance, l'accompagnement des enseignants ou la stratégie d'une académie autour de m@gistère. Ces rencontres se déroulent sur un format très court, le mercredi de 15h30 à 16h, avec 15 minutes de présentation et 15 minutes d'échanges

**Les prochains
« m@gistère entre pairs »**

Cycle de vie d'un parcours

Les gestes professionnels du formateur, en face à face et à distance

Lettre ÉduNum m@gistère proposée par la Direction du Numérique pour l'Éducation

Accompagnement des politiques publiques numériques pour l'éducation et de la formation (DNE - TN 1)
Sous-direction de la transformation numérique - Direction du Numérique pour l'Éducation

Contact courriel

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum m@gistère.
Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum m@gistère ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art. 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978).

Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).