**LE DÉBAT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trame de la séance : étapes et déroulement | | |
| **Introduction** | | |
| **-Se présenter et saluer les enfants** :  « Bonjour les enfants, bonjour les parents,»  **-Énoncer ce qu’on va apprendre aujourd’hui**:  Aujourd’hui nous allons faire un débat autour du thème ………….. vous aurez l’occasion d’exprimer vos idées à tour de rôle en respectant les règles du débat dans un temps imparti de 10 minutes. | | |
| **Objectif** | | |
| Nous allons tout d’abord visionner, écouter, manipuler……., Puis tu auras entre 3 à 4 minutes de réflexion afin d’analyser ce que tu viens de……...  Ensuite tu devras te questionner, organiser tes idées pour enfin prendre la parole afin d’exposer clairement tes idées et les confronter avec celles des autres. | | |
| **Apprentissages** | | |
| **-un peu de théorie ou rappels de ce que tu sais déjà**  Pour qu’il y ait débat, il faut respecter les règles :  - on lève la main pour pouvoir prendre la parole ;  - on ne prend la parole que lorsqu’elle nous est donnée ;  - on écoute attentivement sans couper la parole ;  - on prend en compte la parole de l’autre ;  - on retient ce qui est dit par l’autre pour éviter les redites ;  - on ne se moque pas ;  - on a le droit de se taire ;  Et enfin, n’oublie pas d’utiliser le vocabulaire du débat ! | | |
| **Exercices supports d’apprentissages (**Mise en situation) | | Remarques |
| Tu vas devoir être très attentif car tu auras à rapporter à la fin du débat les idées essentielles qui auront été exprimées. Tu pourras t’aider des idées-clés qui auront été notées dans la cahier spécifique (parent). | | **Notes pour le parent :**  **Le parent devra noter sur le cahier les idées -clés exprimées au cours du débat et relancer régulièrement la discussion en veillant à ce que chaque idée soit argumentée.**  **Le parent veillera à respecter le temps du débat (10 min)** |
| **Structuration des savoirs : institutionnalisation** | | |
| Le débat terminé, tu as 5 minutes pour effectuer la synthèse du débat en t’aidant des notes prises dans le cahier. | | |
| **Mise en œuvre & prolongement de la séance** | | |
| **À TOI !**  **« Tu vois aujourd’hui on a débattu autour du thème de  : ……………………. ».**  Maintenant, c’est à toi de jouer : Tu vas devoir rédiger une synthèse de 2 à 3 lignes en t’aidant des mots clés vus au cours de ce débat. | | |
| **Conclusion et fin de la séance** | **Remarque** | |
| « Alors… A **toi** de jouer poil aux nez, surtout amuse-toi bien poil aux mains, avec tes parents poil aux dents, (et si tu en as) avec tes frères et tes sœurs poil au cœur … au revoir mon p’tit loup…poil au genou et à bientôt…poil au dos ! » | BON COURAGE | |