



Des exemples de jeux d'écriture au cycle 2

<p>La lettre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les mots qui finissent par une lettre donnée (...) CP/CE - Les mots qui commencent par une lettre donnée CP/CE - Les acrostiches CE : à partir d'un mot donné, trouver des mots qui commencent par chacune des lettres de ce mot : exemple BONJOUR (bateau-orange-nuit-jour-ours-utile-rire) - Du début à la fin CE : <i>trouver à partir du mot donné, un autre mot qui commence et termine par les mêmes lettres</i> - Exemple : partir (porter) - orage (orange)- vent (vêtement) - Les lettres mélangées CP/CE : <i>trouver les lettres d'un mot dans le désordre CP CE1</i> - Le nombre de lettres tout simplement : <i>trouve le plus rapidement possible des mots de : deux lettres, trois lettres, quatre lettres</i> - Voyelle, consonne CP CE : <i>trouver des mots contenant :</i> 1 voyelle : le 1 consonne : ici 2 voyelles : ici 2 consonnes : fête - La lettre en plus CP CE : Trouver à partir d'un mot de départ épilé, un autre mot en ajoutant une lettre. Roue + t (route) – valse + i (valise) (même consigne avec une lettre en moins voile - i (vole)) - La lettre se promène CP : changer une lettre de place dans un mot pour en trouver un autre. <i>lion ...loin oser..... rose</i> 								
<p>La syllabe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Des syllabes pour un mot CP/ CE : <i>assembler les premières syllabes de chaque mot pour trouver un mot :</i> - tirelire + grenouille (tigre) - gilet+ râteau+ fenêtre (girafe) - Les « sacs à syllabes » : CP : <i>retrouver les mots à partir des syllabes indiquées dans le sac :</i> <div style="border: 1px solid black; background-color: #2e7d32; color: white; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <table style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">VOI</td> <td style="padding: 2px;">LO</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">CO</td> <td style="padding: 2px;">TU</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">RE</td> <td style="padding: 2px;">TI</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">MO</td> <td style="padding: 2px;">VE</td> </tr> </table> </div>	VOI	LO	CO	TU	RE	TI	MO	VE
VOI	LO								
CO	TU								
RE	TI								
MO	VE								
<p>Le mot</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cache - cache : <i>trouver un mot écrit dans un autre : CP CE</i> parapluiepluie cheminer ...chemin - Lipogramme : <i>trouver un mot qui ne contient pas la lettre donnée/Trouver des mots qui ne contiennent pas de « e »</i> - <i>Le mot le plus long CE : à partir d'un certain nombre de lettres tirées au sort parmi des voyelles et des consonnes, former le plus long mot</i> - <i>Le mot dans le mot CP CE : retrouver un ou des mots dans le mot donné :</i> locomotive voiture ordinateur - <i>Les mots valises : CE : créer des mots qui ouvrent les portes de l'imaginaire mais aussi la réflexion sur le début et la fin d'un mot -la syllabe, le son commun</i> - Ex : Kangourou - rouge → kangourouge Éléphant - fantôme → éléphantôme - Ecriture abécédaire CE : on tire au sort une lettre de l'alphabet et on écrit un mot commençant ou se terminant par cette lettre 								
<p>La phrase</p>	<p>Ecriture abécédaire CE : on commence par tirer au sort quelques lettres de l'alphabet. Ensuite, il faut écrire une phrase dont les mots commenceront par ces lettres dans l'ordre où elles ont été tirées. <i>On demande aux enfants que leur phrase ait un sens.</i> <i>On fait varier la difficulté en changeant le nombre de lettres.</i></p> <p>-Ecriture carrée CE : écrire le maximum de phrases en utilisant les 4 mots qui sont dans un carré (les élèves utilisent les connecteurs de leur choix</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <table style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">lion</td> <td style="padding: 5px;">train</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">lampe</td> <td style="padding: 5px;">poursuivre</td> </tr> </table> </div>	lion	train	lampe	poursuivre				
lion	train								
lampe	poursuivre								