

TITRE	<p align="center">FICHE ACTION n°3 - Année 2022-2023</p> <p align="center">À MA VOIX SEULE ET SANS LIMITE : écoute-moi lire !</p>
THEMATIQUE	Lecture à voix haute
CONTEXTE	<p>1°Les évaluations Repères montrent des fragilités quant à la compétence « lire à voix haute un texte » au CE1 : résultats stagnants en septembre 2021 au niveau académique et national. 62,03 % des élèves de notre académie sont au-dessus du seuil 2 contre 72,89 % au niveau national (impact des crises sociales et sanitaires en académie)</p> <p>2°Les pratiques habituelles de cette activité sont encore à interroger :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les élèves sont amenés à lire à voix haute un texte qu'ils découvrent le jour de la lecture. - la lecture à voix haute est suivie d'un questionnaire de compréhension. - la pratique de la lecture à voix haute d'un court extrait du texte se fait à tour de rôle en suivant la lecture d'un camarade - pendant la lecture, l'enseignant intervient pour aider au déchiffrage, rectifier une erreur, parfois lire un passage difficile. - l'enseignement de la lecture à voix haute se limite souvent à la fluence au détriment de l'expressivité. -l'évaluation est informelle et repose sur une appréciation non critériée. <p>3°Poursuite de la mobilisation académique en faveur de la lecture et du livre avec un point d'attention pour l'accompagnement des élèves fragiles.</p>
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> • Engager les équipes enseignantes dans l'enseignement et la pratique de la LVH • Valoriser la médiation d'un texte à voix haute en vue de partager des émotions, donner des informations, provoquer une réaction • Fédérer les différents acteurs autour de l'activité de lecture (bibliothécaires, parents, auteurs, artistes...)
COMPETENCES	<p><i>Cycle 1 :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre des textes écrits sans d'autre aide que le langage entendu ; ✓ Lire pour découvrir et comprendre la fonction de l'écrit ; <p><i>Cycle 2 :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecouter pour comprendre des textes lus par un adulte ; ✓ Lire à voix haute avec fluidité après préparation des textes variés ; <p><i>Cycle 3 :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecouter un récit et manifester sa compréhension sans se reporter au texte ; ✓ Lire comprendre et interpréter des textes adaptés et réagir à leur lecture ; <p><i>Tous cycles :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Partager ses lectures : le plaisir de lire et de mieux comprendre.
INSCRIPTION DES CLASSES	<p><i>Les inscriptions se font à partir du lien suivant :</i></p> <p>https://forms.gle/SfQPmFmfrjSUvwm67</p>

CALENDRIER DE MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Octobre 2022 : communication aux circonscriptions du courrier de l'IA DAASEN accompagné de la fiche action ✓ Du 15 octobre 2022 au 15 Janvier 2023 : inscription des classes ✓ Du 13 au 31 mars 2023 : Remontée à la mission des actions prévues dans les écoles et les collèges (un document support à renseigner sera envoyé en amont par la mission) ✓ 25 avril 2023 : Diffusion sur le site académique des actions prévues dans toutes écoles et collèges ✓ Du 2 au 5 mai 2023 : <ul style="list-style-type: none"> -<u>au sein des écoles et des collèges</u> : mise en œuvre des actions -<u>au niveau académique</u> : <ul style="list-style-type: none"> - mardi 2 mai : lancement de l'action académique dans une école ou un collège (à préciser) - vendredi 5 mai 2022 : clôture de l'action académique dans une école ou un collège (à préciser)
ENCADREMENT ET RESSOURCES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mission maîtrise de la langue ✓ Inspecteurs de circonscription et IA-IPR lettres ✓ CPC -Référents français - PEMF
PUBLIC VISE	Elèves et enseignants des écoles primaire et secondaire (6 ^{ième})
COORDONNATEURS	OPTALY Pascal, CPD MDL GEORGELIN Cathy, CPD MDL
RESSOURCES	- Eduscol : fiches LVH cycles 2 et 3 : https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Accompagnement_personnalise_6e/42/1/AP17_C3_FRA_Lire_texte_haute-voix_862421.pdf https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lecture/68/7/RA16_C2_FRA_Lecture-comprehension-ecrit_Lecture-haute-voix_1043687.pdf - Dossier pédagogique à télécharger à partir du lien ci-dessous : https://drive.google.com/file/d/1UDBBZhkmyitAgTpeK2OwHKXsbRqQWiq7/view?usp=sharing
EVALUATION	Elévation du niveau général des élèves en LVH Généralisation effective des pratiques de LVH dans les classes Impact sur les résultats des élèves aux évaluations repère CP, CE1 ; CM1 et Sixième