HOMMAGE AUX ANCIENS COMBATTANTS DE LA MARTINIQUE

DU 12 AU 17 NOVEMBRE 2013

(Association histoire militaire de la Martinique)

Contact :
Sabine ANDRIVON-MILTON (Présidente)
Tel : 06 96 26 90 61
Sa.milton@ool.fr

MOTIVATIONS

Fort du succès de la première édition, l'association Histoire Militaire de la Martinique renouvèle l'opération HOMMAGE AUX ANCIENS COMBATTANTS.

Cette manifestation comportera plusieurs volets :

- Des rencontres entre des anciens combattants et des scolaires
- La diffusion d'une mini-série présentant le portrait de plusieurs anciens combattants sur Martinique Première.
- Une messe

PROGRAMME DETAILLE

- **Rencontres entre les scolaires et un ancien combattant**

Des écoliers, des collégiens et des lycéens rencontreront des anciens combattants. Ces derniers viendront dans les établissements. Avec les enseignants, ils auront au préalable, préparé leurs questions et auront travaillé sur les différents conflits.

- **Diffusion d'une mini-série présentant les portraits d'anciens combattants**
  Sur Martinique Première, diffusion tous les jours pendant une semaine d'un portrait d'un ancien combattant.

- **Une messe en l'honneur des anciens combattants**
  Le dimanche 17 novembre 2013, messe à l'église Emmaüs, à la cathédrale ou à l'église du Lamentin ou à l'église de Saint-Joseph avec la présence des associations et des drapeaux.

RENCONTRE INTERGENERATIONNELLE ENTRE LES ANCIENS COMBATTANTS ET LES SCOLAIRES

Les écoles, les collèges et les lycées partenaires seront invités à recevoir les anciens combattants.

Un travail en amont sera réalisé avec les enseignants afin de préparer l'entretien.

Certaines rencontres seront photographiées, filmées ou enregistrées.

Cette rencontre entre dans le cadre du programme scolaire car l'histoire des conflits est étudiée à divers niveaux de la scolarité :

ECOLE PRIMAIRE n° 3 du 19 juin 2008	***Le XXème siècle et notre époque*** *: la violence du XXème siècle :* *- les deux conflits mondiaux ;* 1916 : bataille de Verdun ; Clemenceau ; 11 novembre 1918 : armistice de la Grande Guerre ; 18 juin 1940 : appel du général de Gaulle ; Jean Moulin ; 8 mai 1945 : fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe
CLASSE DE 3eme Bulletin officiel spécial n° 6 du 28 août 2008	**II - guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-1945)** Thème 1 - La première guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918) Thème 3 - La seconde guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945)
CAP Bulletin officiel n° 8 du 25 février 2010	**4. Guerres et conflits en Europe au XXème siècle** Les causes et les typologies des conflits sont abordées à travers des exemples de guerre au XXe siècle (unité nationale, guerre mondiale, guerre civile, conflit ethnique, etc.).
CLASSE DE PREMIERE BAC PRO Bulletin officiel spécial n° 2 du 19 février 2009	**État et société en France de 1830 à nos jours** **4. De l'État français à la IVe République (1940-1946)** - La rafle du Vel d'Hiv - Jean Moulin et l'unification de la Résistance - Le programme du Conseil national de la Résistance
CLASSE DE TERMINALE BAC PRO	**1. Les États-Unis et le monde (1917-1989)** - Les 14 points de Wilson - Le plan Marshall et le début de la guerre froide On montre l'engagement des États-Unis dans les deux guerres mondiales et dans la guerre froide
PREMIERE GENERALE Bulletin officiel n°9 du 30 septembre 2010 L'histoire et la géographie font partie des enseignements communs de la classe de première des séries générales. Leurs programmes sont identiques en ES, L et S.	**Thème 2 - La guerre au XXème siècle (16-17 heures)** **Guerres mondiales et espoirs de paix** - La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale - La Seconde Guerre mondiale : guerre d'anéantissement et génocide des Juifs et des Tziganes - La guerre froide

BUDGET PREVISIONNEL

RECETTES		DEPENSES	
CONSEIL GENERAL	3 000	COMMUNICATION (spots radio et télé) Parution dans le quotidien local	4000
CONSEIL REGIONAL	3 000	Réalisation d'une mini-série diffusée sur Martinique Première	3500
DEFENSE- DMPA	1 000	Réalisation tee-shirt hommage à distribuer aux élèves	3000
DRAC	3 000	Divers (frais postaux, carburant, bureautique…)	500
SOUVENIR FRANÇAIS	500		
APPORT DE L'ASSOCIATION	5 00		
TOTAL	11 000	TOTAL	11000

ANNEXES 1

FICHE PEDAGOGIQUE :

HOMMAGE AUX ANCIENS COMBATTANTS DE LA MARTINIQUE

Dans le cadre du projet « hommage aux anciens combattants de la Martinique » initiée par **l'Association histoire militaire de la Martinique** sous la direction de Madame **Sabine Andrivon-Milton**, du **12 au 17 Novembre 2013** une rencontre intergénérationnelle aura lieu entre une classe et un ou deux anciens combattants martiniquais dans plusieurs établissements scolaires du 1er degré (CM2) et du 2ème degré (3ème et 1ère).

Cette action éducative s'inscrit dans le cadre du programme scolaire d'histoire-géographie des classes de CM2, de Troisième et de Première: « Les conflits mondiaux au XXe siècle » et de la journée commémorative de l'Armistice du 11 Novembre 1918 ». C'est une action à la fois culturelle, éducative et pédagogique qui donnera du sens à l'enseignement de l'histoire en abordant une partie du programme de façon vivante.

Titre de l'action : Rencontre intergénérationnelle entre des scolaires et des anciens combattants

Présentation de l'action : Cette action permettra aux élèves de rencontrer, en personne, un ancien combattant martiniquais qui leur parlera des souvenirs qu'il a gardés de son service pendant cette période. La guerre est une notion abstraite les élèves. Ils l'appréhendent à travers la télévision ou les jeux vidéo. Or, voir des anciens soldats qui ont véritablement combattu ne peut que leur faire prendre conscience de la réalité d'une guerre.

Domaine de l'action : Histoire et Mémoire

Classes concernées par l'action : ……..
Nombre d'élèves : ……..
Pilotage de l'action : prénom et du nom du professeur
Jour de l'action : ……
Durée de l'action : 2 heures
Objectifs du projet :

- Implication des élèves dans une action de Mémoire.
- Responsabiliser les élèves en tant que futurs citoyens.
- Favoriser l'expression orale.

Actions pédagogiques envisagées : ……..
Activités et productions des élèves : ……..
Déroulement et mise en œuvre du projet : …….
Bilan:……..

Contact : Mme Sabine Andrivon-Milton
Téléphone portable : **0696.26.90.61**
Email : **sa.milton@ool.fr**

SUGGESTION DE PREPARATION DE LA RENCONTRE

Marche à suivre

L'activité intitulée « Entrevue avec un ancien combattant » comprend les six étapes :

1. Présenter le contexte historique
2. Présenter l'activité et former des groupes
3. Préparer des questions à l'intention des anciens combattants;
4. Préparer la rencontre
5. Rencontrer et interviewer les anciens combattants;
6. Réaliser une synthèse ou bilan de l'activité et rédiger les remerciements ;

Étape 1 – Présenter le contexte historique

 Expliquer les causes des conflits.

 Présenter la situation particulière de la Martinique qui malgré l'éloignement est concernée.

Étape 2 : présenter l'activité et former les groupes

 Informer les élèves qu'ils doivent préparer trois à quatre questions à poser à un ancien combattant.

 Former des groupes de trois ou quatre élèves et présenter l'activité.

Étape 3 – Préparer des questions à l'intention des anciens combattants

 Recommander que les questions portent sur une gamme de sujets tels l'endroit et les dates de leur service, la fonction occupée par l'ancien combattant dans l'armée, les souvenirs d'événements importants, ce que l'ancien combattant a aimé et moins aimé de l'armée, l'entraînement reçu, et d'autres questions de ce genre.

 Écrire toutes les idées de questions qui viennent à l'idée et conserver uniquement celles que le groupe trouve importantes.

Etape 4 – Préparer la rencontre

 Expliquer le déroulement de la rencontre aux élèves, la disposition de la salle, recommandations d'usage de la prise de parole…

 Les élèves désignent la personne qui posera les questions;

 désigner l'élève qui se chargera de souhaiter la bienvenue

 désigner une personne qui se chargera de réaliser des photos

Étape 5 – Rencontrer et interviewer les anciens combattants

 Souhaiter la bienvenue

 Être respectueux à l'égard des anciens combattants. Les appeler par leur titre ou par Monsieur _____ ou Madame _____.

 Bien écouter ce que dit l'ancien combattant et parler clairement en le regardant.

 Poser les questions les unes à la suite des autres et prendre note des réponses

 Remercier chacun des anciens combattants venus assister aux exposés de leur générosité et d'avoir volontiers accepté de raconter leur souvenirs du service militaire.

 Demander aux anciens combattants s'ils ont des observations à communiquer à la classe.

Étape 6 – Réaliser une synthèse ou bilan de l'activité et rédiger les remerciements

Faire le bilan en demandant aux élèves comment ils ont trouvé la rencontre : points forts et points faibles

faire une sélection des photographies et rédiger des titres pour les photos retenues

 Faire une synthèse des réponses obtenues par chaque groupe

 Rédiger des notes de remerciements que l'enseignant enverra aux anciens combattants ayant été interviewés.

Suggestions de questions à poser aux anciens combattants

1) Pouvez-vous nous dire votre nom et votre âge?
2) Quelle était votre métier au moment de la guerre ?
3) A quelle date êtes vous parti ?
4) Pourquoi êtes vous parti ?
5) Quelle a été la réaction de vos parents ?
6) Etes vous parti seul ou avec des parents ou des camarades ?
7) Racontez nous le jour de votre départ. Quel souvenir en avez-vous gardé.
8) Comment s'est effectué votre entrainement militaire ? Où avez-vous appris à tenir les armes ?
9) Dans quelle région avez- vous servi ?
10) Dans quel régiment avez-vous servi ?
11) Aviez-vous des contacts avec vos parents restés en Martinique?
12) Avez-vous eu des contacts avec la population locale ?
13) Aves-vous rencontré des enfants ? Comment vivaient-ils cette situation de guerre ?
14) Qu'en étaient-ils des femmes ?
15) Quelles étaient les relations avec les autres soldats des autres régions/pays ?
16) Avez-vous rencontré des Antillais ?
17) Que faisiez-vous pendant les permissions ?
18) Y-a-t-il des anecdotes qui vous ont marqué ?
19) Quels souvenirs gardez-vous de cette époque ?
20) Quels dangers avez-vous courus ?
21) Avez-vous été blessé ?
22) Avez-vous vu mourir des camarades ?
23) Avez-vous obtenu un grade ? une décoration ?
24) Comment s'est effectué votre retour en Martinique ?
25) Avez-vous eu du mal à vous réintégrer dans la vie civile en Martinique ?
26) Vous êtes vous engagé dans l'armée ? si oui, pourquoi ?
27) Avez-vous fait d'autres guerres ?
28) Estimez-vous que le rôle des anciens combattants dans les conflits mondiaux est bien perçue par les Martiniquais ?
29) Estimez-vous avoir été récompensé par rapport aux efforts que vous avez accomplis ?
30) S'il fallait repartir, le feriez-vous ?
31) Que pouvez-vous dire à la jeunesse martiniquaise.

BIBLIOGRAPHIE

La Martinique et la Grande Guerre, L'Harmattan, nov. 2005.

Le livre d'or des soldats martiniquais morts pendant la Grande Guerre, SAM Éditions, nov. 2006.

Lettres de Poilus martiniquais, SAM Éditions, nov. 2008.

La Martinique pendant la Grande Guerre : recueil de poèmes et de chants, SAM Éditions, nov. 2009.

Anatole dans la tourmente du Morne Siphon, L'Harmattan, juil. 2010.

La Martinique pendant la seconde guerre mondiale, 1939-1945, CRDP des Antilles-Guyane, 1993

La Martinique dans la première guerre mondiale, (cycle 3, collège, lycée)
Muriel Descas-Ravoteur et Micheline Marlin-Godier, Archives départementales de la Martinique.

ANNEXES 2

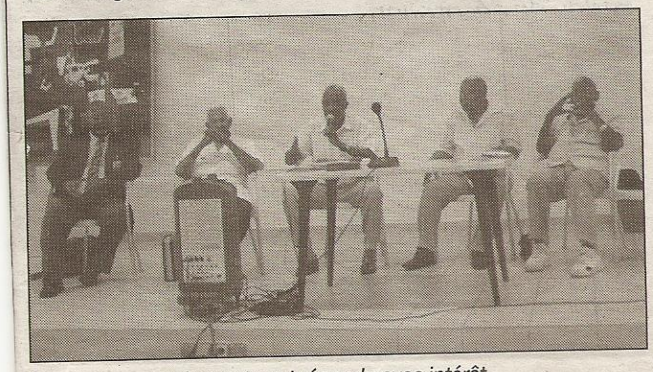
FORT-DE-FRANCE

Au cours de cet échange, trois élèves ont lu des lettres de Poilus martiniquais.

Hommage aux anciens combattants

C'est avec un accueil chaleureux que les élèves des classes de 3e 2 et de 3e 3 du collège François-Auguste Perrinon ont reçu, jeudi dernier, les anciens combattants au réfectoire de l'établissement, en chantant la Marseillaise à l'initiative de l'élève Maxime Mathieu (3e 2). Ils étaient cinq : Rémy Oliny (ancien combattant de la Seconde Guerre mondiale et dissident) ; Joachim Marlin (ancien combattant de la guerre d'Algérie) ; Henri Eugène Ferdinand (ancien combattant de la guerre d'Indochine) ; Philippe Louis Lot (ancien combattant des guerres d'Algérie et d'Indochine) ; Jean-Claude Carbéty (ancien combattant de la guerre du Liban).

Cette rencontre a eu lieu à l'occasion de la journée commémorative de l'armistice du 11 novembre 1918, et d'un hommage aux anciens combattants initié par l'association Histoire militaire de la Martinique, sous la direction de l'historienne Sabine Andrivon-Milton. En amont, ces élèves avaient, avec leur professeur d'histoire-géographie et d'éducation civique, étudié le cours sur la Première Guerre mondiale et avaient fait une recherche sur le monument aux morts de leur commune.



Les anciens combattants ont répondu avec intérêt au questionnement des élèves.

SCHŒLCHER

Ces intervenants un peu spéciaux ont capté l'attention des élèves.

Au contact des anciens combattants

Plusieurs écoles de la ville de Schœlcher ont accueilli les anciens combattants, dans le cadre de l'hommage organisé par l'association Histoire militaire de la Martinique, durant la semaine qui a suivi la commémoration de l'armistice du 11 novembre. Ces rencontres ont fait des heureux, les élèves comme les anciens combattants, qui ont tous confirmé qu'ils étaient prêts à revenir l'an prochain.

C'est ainsi que le collège de Terreville a reçu le dissident Fondelot de la Seconde Guerre mondiale, Antourel qui a pris part à la Seconde Guerre mondiale dans le cinquième bataillon d'artillerie et Duventru, combattant de la guerre d'Algérie. Une discussion s'est engagée avec les collégiens sur le parcours et la vie sur les fronts de ces anciens soldats, générant une multitude de questions sur ces périodes de guerre, ou encore sur la signification de leurs décorations et médailles du mérite. Une rencontre si passionnante qu'en dépit de la sonnerie marquant la fin du cours, les élèves ont entouré leurs invités pour des demandes d'autographes !

DESSINE-MOI TA VISION DE LA GUERRE

A l'école primaire de l'Anse Madame, les élèves avaient réalisé une frise sur laquelle ils avaient dessiné leur vision de la guerre. Des questions très pertinentes ont assailli Duventru, en particulier sur ses souvenirs de parachutistes. Là aussi l'admiration était visible dans les yeux des jeunes écoliers, qui pour certains qui ne voulaient plus le laisser partir.

B. P.

Au collège de Terreville, les anciens combattants ont reçu un accueil chaleureux.

TRINITÉ

Les collègiens rendent hommage à Pierre Réjon

Des élèves du **collège Rose-Saint-Just** se sont rendus mardi dernier au **monument aux morts** de la ville. L'occasion d'en savoir davantage sur l'**histoire** de la commune et de rendre hommage à ces **Trinitéens partis à la guerre.**

Cet échange, à l'initiative de Sabine Andrivon-Milton (en médaillon), spécialisée dans l'histoire militaire, a permis aux élèves de mieux comprendre ce qui se cache derrière les noms gravés sur le monument aux morts de la commune.

Cette manifestation intitulée « Hommage aux anciens combattants de la Martinique » était à l'initiative de l'association d'Histoire militaire de la Martinique, présidée par Sabine Andrivon-Milton, docteur en histoire. Etaient conviés à cette sortie découverte, outre les collégiens, d'anciens combattants et Emmanuel Ravaud, adjoint au maire de Trinité, féru d'histoire communale. Ce dernier a rappelé que c'est en août 1919 qu'a été érigé le monument aux morts alors face à la mairie, avec une urne funéraire. En 1991, le monument fut déplacé vers la mer. En 2006, grâce au plasticien Fazian, le poilu dont la tête avait mystérieusement disparue deux ans plus tôt, en retrouva une nouvelle présentant des traits négroïdes.

De retour dans l'établissement, les jeunes élèves ont choisi de mettre à l'honneur un héros trinitéen de la guerre 1914-1918, Pierre Réjon. Né en 1895, ce dernier poursuivait des études d'ingénieur à l'école des Arts et Métiers de Paris, lorsque la guerre éclata. Engagé volontaire dès le début des hostilités, il combattit avec le 33e Régiment d'infanterie avant d'être affecté dans l'aéronautique militaire, où il servit à l'escadrille des Coqs. Sorti indemne de la guerre, il trouva la mort le 15 août 1920 en Guyane. Le 25 août 1971, le conseil municipal décida de dénommer la rue du Brésil, rue Pierre et Maurice Réjon, pour « services rendus ».

Les anciens combattants présents ont apporté leurs témoignages. Cantonnés en Algérie, en Indochine, au Tchad ou au Cameroun, ils avaient la même détermination, le même désir solennel de défendre la patrie, leur terre, leurs familles, leur liberté. Les jeunes ont conclu par ces quelques mots : « La guerre est abominable, meurtrière, insidieuse. Mais, sommes-nous vraiment assez sages et conscients pour l'éviter ? »

Eu.B.

SAINT-ESPRIT

Une commémoration pour donner du sens à l'histoire

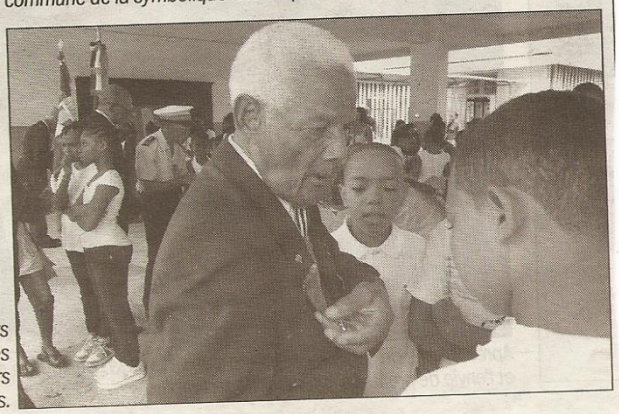
Jeudi 15 novembre, élus, enseignants, élèves s'étaient donné rendez-vous à l'école mixte B de Saint-Esprit pour clôturer la semaine de la commémoration inscrite dans le calendrier de l'association « Histoire militaire de la Martinique », présidée par Sabine Andrivon-Milton.

Les associations des anciens combattants, les Spiritains décorés de la légion d'honneur, de la médaille militaire, de l'ordre national du mérite, des palmes académiques et 120 élèves du cycle 3 représentant toutes les écoles de la commune ont partagé leur émotion. Ce fut une matinée riche. Dans une période aussi mouvementée que morose, ces rencontres peuvent être des moyens pour les jeunes de se projeter dans leur identité, de diversifier leur relation avec l'autre, afin d'élargir leur repère affectif et contribuer à la valorisation du savoir, savoir-être et savoir-faire des plus âgés. Toute cette mémoire vivante actuelle et à venir nous a démontré jeudi une réelle motivation de part et d'autre, et nous a conduits à la réflexion pour une éducation partagée, tout en sachant que l'enfant construit son identité à partir d'une référence.

À la fin des cérémonies, tous les corps constitués étaient unanimes à reconnaître le bien-fondé de ce rassemblement, tous les élèves se sont montrés enthousiastes et curieux.

G. J.-M.-F.

Les porte-drapeaux étaient doublés par des élèves pour une lecture commune de la symbolique des drapeaux.



Les anciens combattants ont expliqué aux élèves la signification de leurs médailles et décorations.

Mercredi 21 Nov

ANCIENS COMBATTANTS

Quand Lucien et Henri retournent à l'école au Diamant

Afin de rendre **hommage aux anciens combattants** de la Martinique, l'association Histoire militaire de la Martinique et l'association des anciens combattants et victimes de guerre avaient prévu **une semaine de commémoration** du 12 au 18 novembre. Des **rencontres** avec les médias, entre anciens combattants et scolaires, une **soirée hommage** avec des artistes et des scolaires au Grand-Carbet, et une **messe** ont ponctué cette semaine.

20/11/12

Le vendredi 16 novembre, les élèves de CM2 de l'école élémentaire de Dizac ont pu rencontrer deux anciens combattants reçus dans l'établissement. Les récits, les souvenirs de ces deux hommes et l'échange qu'ils ont pu instaurer avec leurs jeunes interlocuteurs en répondant à leurs nombreuses questions ont fait de cette rencontre un moment de découverte et d'apprentissage « en live » de la guerre et d'une partie de notre histoire à travers la vie de chacun d'eux.

Lucien Ignace, âgé de 85 ans a participé à trois guerres. Natif du Diamant, il est parti en dissidence à 17 ans à l'appel du général de Gaulle afin de rejoindre le front lors de la Seconde Guerre mondiale. Rapatrié en Martinique en 1945, il exerce la profession de marin-pêcheur, puis s'engage dans l'armée en 1949.

Les élèves n'ont pas hésité à poser de nombreuses questions aux deux anciens combattants.

DES MÉDAILLES COMME RÉCOMPENSES

1950, c'est la guerre d'Indochine. Durant ce conflit, Lucien Ignace est grièvement blessé à la cuisse et doit rester huit jours dans la forêt avant de pouvoir être évacué. En 1956, il participe à la guerre d'Algérie.

- « Avez-vous été récompensé pour ce que vous avez fait ? », lui demande un élève.

- « Par des médailles », répond-il. Et c'est impressionnant toutes les médailles que cet homme peut avoir, accroché à son vêtement !

Henri Ramaël a, quant à lui, eu un autre parcours. Appelé dans le cadre du service militaire obligatoire, il rejoint la métropole où il apprend à manier les armes. Après huit mois de préparation, il est envoyé en Algérie en novembre 1961, d'abord pour le maintien de l'ordre, puis la guerre d'Algérie. Il parle des conditions de vie difficiles pour les combattants mais aussi pour une partie de la population, des boîtes de ration, du conseil de guerre…

Après ce conflit, il entame une carrière militaire en métropole. Puis, après concours, devient administrateur au Sénat. Il est lui aussi plusieurs fois médaillé.

H.H.

Henri Ramaël (à droite) présente les très nombreuses médailles de Lucien Ignace (à gauche).