**Les tableaux de conjugaison de la classe**

***Travail de groupe : Il s’agit de proposer à la lecture de petits textes et de solliciter la réflexion du groupe autour des points suivants :***

* ***Repérer les verbes ; trouver leurs infinitifs  (*oral/écrit); *classement des verbes en 3 groupes* selon leur infinitif : verbes en ER (sauf aller) ; verbes en IR avec 2e PP en -issons à l’oral du présent de l’indicatif ; autres verbes.**
* ***Produire un tableau de conjugaison au présent de l’indicatif* pour un des verbes identifiés à condition que ce verbe soit un des verbes suivants :**

**Remarques :** nous nous référons à l’arrêté du 26 novembre 2015 (programmes applicables à la rentrée 2016). Les verbes retenus sont les plus fréquents de la langue française. Pour tous ces verbes, il y a un objectif commun : utilisation des tableaux de conjugaison pour rédiger, réviser une production…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verbe dont il faut produire le tableau de conjugaison au présent de l’indicatif dans le cadre de ce projet** | **Remarques** | **Au programme du cycle 2 => objectif de mémorisation des formes conjuguées dès le CE1** | **Au programme du cycle 3=> objectif de mémorisation des formes conjuguées au cycle 3** |
| Verbes du premier groupe hors difficultés spécifiques (ex : verbes en ger…) | Premier groupe : verbes les plus nombreux de la langue française. | OUI (pour les 3e personnes du singulier et du pluriel)Familiarisation attendue pour les autres personnes | OUI |
| Verbes du premier groupe avec difficultés spécifiques | Décider en équipe d’une programmation C2 et C3 | Selon progression de cycle | Selon progression de cycle |
| Etre | Auxiliaire | OUI |  |
| Avoir | Auxiliaire | OUI |  |
| Faire | Verbe très fréquentSemi-auxiliaire | OUI 3e PS 3e PP (pour les 3e personnes du singulier et du pluriel)Familiarisation attendue pour les autres personnes | OUI |
| Aller | Verbe très fréquentSemi-auxiliaire (futur proche) | OUI 3e PS 3e PPFamiliarisation 1e 2e PS 1e 2e P | OUI |
| Venir | Verbe très fréquentSemi-auxiliaire (passé proche) | OUI 3e PS 3e PPFamiliarisation 1e 2e PS 1e 2e P | OUI |
| Pouvoir | Verbe très fréquentSemi-auxiliaire (permet de modaliser l’infinitif qui suit pour exprimer la possibilité) | OUI 3e PS 3e PPFamiliarisation 1e 2e PS 1e 2e P | OUI |
| Vouloir | Verbe très fréquentSemi-auxiliaire (permet de modaliser l’infinitif qui suit pour exprimer la volonté) | OUI 3e PS 3e PPFamiliarisation 1e 2e PS 1e 2e P | OUI |
| Devoir | Verbe très fréquentSemi-auxiliaire (permet de modaliser l’infinitif qui suit pour exprimer la nécessité et parfois la probabilité) | NON | OUI |
| Savoir | Verbe très fréquentSemi-auxiliaire (permet de modaliser l’infinitif qui suit pour exprimer la capacité, la compétence) | NON | NON |
| Dire | Verbe très fréquent | OUI 3e PS 3e PPFamiliarisation 1e 2e PS 1e 2e P | OUI |
| Voir | Verbe très fréquent | OUI 3e PS 3e PPFamiliarisation 1e 2e PS 1e 2e P | OUI |
| Prendre | Verbe très fréquent | OUI 3e PS 3e PPFamiliarisation 1e 2e PS 1e 2e P | OUI |

* **Les tableaux, signés par les membres du groupe, sont produits en cursive et sous format numérique avec un logiciel de traitement de texte. Les tableaux sont archivés dans la classe.**
* **Ajouter quelques tâches à préciser éventuellement différenciées.** Quelques pistes : rédiger une phrase en utilisant un des verbes du texte sous contrainte (à la seconde personne du pluriel, avec un sujet groupe nominal singulier ou pluriel…) ; relever des noms dans le texte de départ et les inscrire dans le mur des mots…

**Notes :**

1 / Choix des textes : il faut confronter les élèves à des textes présentant des temps divers de l’indicatif (présent, imparfait, futur voire passé composé). Il faut veiller à ce que les verbes des textes ne génèrent pas de difficultés particulières.

2 / Pour établir les tableaux de conjugaison, les élèves se réfèreront à des outils documentaires : manuel, cahier de leçons, dictionnaire papier ou numérique…