

Présentation du parcours

Un projet d'écriture pour croiser les enseignements :

La ferme

Ce parcours vous permettra :

- de vous approprier les nouveaux programmes de français dans une approche curriculaire et spiralaire,
- de mettre en place une méthodologie de projet autour de la thématique de la ferme

Durée

La durée de ce parcours est de 9 heures

Celui-ci est hybride (1h30 présentiel introductif ; 6 heures à distance ; 1h30 présentiel final ou classe virtuelle)

Objectifs

Les objectifs de ce parcours sont les suivants :

- S'approprier les nouveaux programmes de français
- Découvrir le concept de la ferme
- Découvrir et mettre en œuvre une fiche de séquence s'appuyant sur le croisement des disciplines
- Intégrer des éléments de culture numérique à l'exercice de son métier

Organisation

- Introduction

-Aspects didactiques :

- Lecture/écoute d'un diaporama sonorisé présentant les clés didactiques
- Activité proposée : mots croisés

- La ferme : un objet d'apprentissage complexe :

- Lecture /écoute de deux diaporamas sonorisés présentant :
 - le contexte réglementaire général
 - le lien entre ce projet d'écriture et les nouveaux programmes

- Activités proposées :
 - quizz : recueil des conceptions « ferme ou pas »
 - carte mentale à compléter à partir d'un support écrit ou audio

-Mise en œuvre de la fiche de séquence

- Lecture de la fiche de séquence
- Activités proposées à partir de la fiche de séquence :
 - analyse d'outils de structuration du vocabulaire
 - mise en œuvre effective de la séquence dans les classes
 - poster au moins une production d'élève (un outil d'organisation du vocabulaire - un texte rédigé par un ou plusieurs élèves- un enregistrement audio d'un texte produit par un ou plusieurs élèves)

Conclusion

Pour aller plus loin

- Activité proposée : lecture d'un document présentant les liens entre la fiche de séquence et les nouveaux programmes de français

Les activités à réaliser par les participants

- visionnage et écoute de diaporamas
- mots croisés, quizz, carte mentale à compléter
- analyse d'outils de structuration du vocabulaire
- mise en œuvre effective de la séquence
- une réalisation d'élèves à poster : outil de structuration du vocabulaire, texte écrit, enregistrement audio
- lecture d'un document présentant les liens entre la fiche de séquence et les nouveaux programmes de français