





[Académie]

[École]

[Adresse]
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 ^e
4	5 ^e	4 ^e	3 ^e



Année scolaire [aaaa-aaaa]

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 2 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CP

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement		Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Écriture						
	Étude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Éducation physique et sportive							
Enseignements artistiques							
Questionner le monde							
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Écouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation
artistique et culturelle :

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :
[jj/mm/aaaa]

Signature



Année scolaire [aaaa-aaaa]

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 2 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CE1

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement		Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Ecriture						
	Etude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Education physique et sportive							
Enseignements artistiques							
Questionner le monde							
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Ecouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation
artistique et culturelle :

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :
[jj/mm/aaaa]

Signature



[Académie]

[École]

[Adresse]
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 ^e
4	5 ^e	4 ^e	3 ^e



Année scolaire [aaaa-aaaa]

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 2 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CE2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement		Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Ecriture						
	Etude de la langue (vocabulaire, orthographe, grammaire)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Education physique et sportive							
Enseignements artistiques							
Questionner le monde							
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Ecouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation
artistique et culturelle :

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :
[jj/mm/aaaa]

Signature



[Académie]

[École]

[Adresse]
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

2	CP	CE1	CE2
3	CM1	CM2	6 ^e
4	5 ^e	4 ^e	3 ^e



Année scolaire [aaaa-aaaa]

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 3 - Période [n°] du [jj/mm/aaaa] au [jj/mm/aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CM1

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement		Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral						
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Écriture						
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)						
Mathématiques	Nombres et calcul						
	Grandeurs et mesures						
	Espace et géométrie						
Éducation physique et sportive							
Sciences et technologie							
Enseignements artistiques	Arts plastiques et visuels						
	Éducation musicale						
	Histoire des arts						
Histoire géographique	Histoire						
	Géographie						
Enseignement moral et civique							
Langue vivante	Écouter et parler						
	Lire et écrire						

Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation
artistique et culturelle :

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :
[jj/mm/aaaa]

Signature



Projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève [le cas échéant]

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation
artistique et culturelle :

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Appréciation générale sur la progression de l'élève :

Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

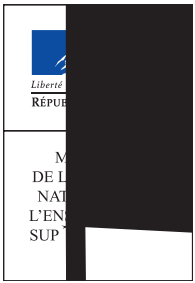
[Prénom] [Nom]
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :
[jj/mm/aaaa]

Signature



Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

[Intitulé de l'action]
[Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'action]
[Civ-Nom - Disc.]

Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

Parcours avenir :

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation
artistique et culturelle :

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ;
participation à la vie de l'établissement) :

Date, nom et signature
du chef de l'établissement

Retards : []

Absences justifiées par les responsables légaux : [] demi-journées

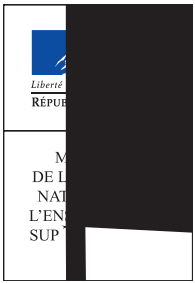
Absences non justifiées par les responsables légaux : [] demi-journées

Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [] heure(s)

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux





Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève

[Intitulé de l'EPI]
[Thématique interdisciplinaire]
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'EPI]
[Thématique interdisciplinaire]
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

[Intitulé de l'action]
[Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'action]
[Civ-Nom - Disc.]

Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

Parcours avenir :

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation
artistique et culturelle :

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ;
participation à la vie de l'établissement) :

Date, nom et signature
du chef de l'établissement

Retards : []

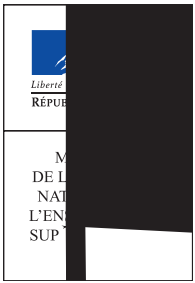
Absences justifiées par les responsables légaux : [] demi-journées

Absences non justifiées par les responsables légaux : [] demi-journées

Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [] heure(s)

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux



Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève

[Intitulé de l'EPI]
[Thématique interdisciplinaire]
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'EPI]
[Thématique interdisciplinaire]
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

[Intitulé de l'action]
[Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'action]
[Civ-Nom - Disc.]

Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

Parcours avenir :

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation
artistique et culturelle :

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ;
participation à la vie de l'établissement) :

Date, nom et signature
du chef de l'établissement

Retards : []

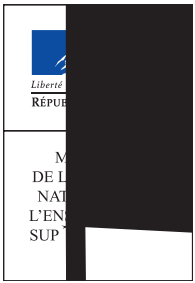
Absences justifiées par les responsables légaux : [] demi-journées

Absences non justifiées par les responsables légaux : [] demi-journées

Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [] heure(s)

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux



Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève

[Intitulé de l'EPI]
[Thématique interdisciplinaire]
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'EPI]
[Thématique interdisciplinaire]
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

[Intitulé de l'action]
[Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'action]
[Civ-Nom - Disc.]

Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

Parcours avenir :

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation
artistique et culturelle :

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ;
participation à la vie de l'établissement) :

Date, nom et signature
du chef de l'établissement

Retards : []

Absences justifiées par les responsables légaux : [] demi-journées

Absences non justifiées par les responsables légaux : [] demi-journées

Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences, justifiées ou non justifiées : [] heure(s)

Visa de la famille

Date, nom et signature des responsables légaux



