

COMPÉTENCES	Capacités évaluées	Indicateurs de réussite correspondant au niveau A	A	B	C	D
S'APPROPRIER	Extraire et exploiter de l'information	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associer la formule brute au nombre d'atomes d'hydrogène de la molécule</li> <li>- Mesure des paliers de la courbe d'intégration, multiplicité des signaux et règle des (n+1) uplets</li> <li>- Utilisation des informations issues des étapes de résolutions de l'application « spectre RMN », du cours spectre RMN et du diaporama RMN</li> <li>- Recherche internet sur les caractéristiques d'une molécule</li> </ul>				
ANALYSER	Proposer une stratégie de résolution	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarder la formule brute de la molécule et compter le nombre d'atomes d'hydrogène</li> <li>- Étudier la courbe d'intégration pour obtenir le nombre de protons équivalents de chaque signal</li> <li>- Étudier la multiplicité des signaux pour déterminer le nombre de protons voisins pour chaque signal</li> <li>- Croiser les informations et établir la structure de la molécule</li> <li>- Utiliser une table de donnée de déplacement chimique</li> </ul>				
RÉALISER						
VALIDER						
COMMUNIQUER	Expliquer et commenter sous forme écrite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect d'une démarche écrite claire, ordonnée, et soignée</li> <li>- Utilisation d'un vocabulaire scientifique adapté</li> <li>- Utilisation d'un schéma pour expliquer le squelette de la molécule et son nom</li> </ul>				
	Expliquer et commenter sous forme orale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forme de la présentation orale adaptée</li> <li>- S'exprimer de manière intelligible en utilisant un vocabulaire scientifique adapté</li> </ul>				
AUTONOMIE	Faire preuve d'autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les consignes données par le professeur</li> <li>- Avancer dans l'analyse du spectre RMN (nombre de signaux, multiplicité, courbe d'intégration) de manière autonome</li> <li>- Travailler en équipe, répartition des tâches équitable</li> </ul>				
	Faire preuve de créativité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Originalité du support utilisé pour la prestation orale</li> </ul>				