


Thème :
Constitution et transformation de la matière

Atome, ion ou molécule

DESCRIPTIF DE SUJET DESTINE AU PROFESSEUR

	seconde
Notions et contenus	Du macroscopique au microscopique, de l'espèce chimique à l'entité. <ul style="list-style-type: none">– Espèces moléculaires, espèces ioniques, électroneutralité de la matière au niveau macroscopique.– Entités chimiques : molécules, atomes, ions.
Capacités exigibles et activités expérimentales support	<ul style="list-style-type: none">▪ Exploiter l'électroneutralité de la matière pour associer des espèces ioniques et citer des formules de composés ioniques.▪ Utiliser le terme adapté parmi molécule, atome, anion et cation pour qualifier une entité chimique à partir d'une formule chimique donnée.
Prérequis	<u>Cycle 4</u> Décrire et expliquer des transformations chimiques <ul style="list-style-type: none">– Notions de molécules, atomes, ions.– Associer leurs symboles aux éléments à l'aide de la classification périodique.– Interpréter une formule chimique en termes atomiques.
Type d'activité	Activité interactive Genially
Lien de l'activité	https://bit.ly/3rdzJAT 
Description succincte	Une activité en autonomie : <ul style="list-style-type: none">- pour savoir différencier atome, ion, molécule ;- pour apprendre à écrire les formules des composés ioniques.
Compétences travaillées	S'approprier : Rechercher et organiser l'information Communiquer : Choisir des modes de représentation appropriés ; échanger entre pairs.
Compétences numériques	Communication et collaboration : Utiliser un outil de communication numérique
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none">• <u>Cadre de mise en œuvre de l'activité</u> : Activité en autonomie de 1h30 à faire par groupe de 2, 3 ou 4 élèves. À la fin de l'activité, chaque groupe remet son document réponse.
Source(s)	Utilisation d'une vidéo d'Hélène Risler issue de sa chaîne Youtube.
Auteur(s)	Nicole LODI – Lycée Acajou 2- Académie de la Martinique