

- Le candidat présente au jury deux questions : le jury choisit une des deux questions
- Préparation de **notes personnelles** dont il pourra disposer lors de la présentation de la question
- Préparation possible d'un **support écrit pour le jury**, mais qui ne sera pas évalué

**Attendus**

- **Présenter la question** : son intérêt, choix, développement, réponse
- Discours **clair**, structuré et pertinent
- En quoi la question et la réponse apportée font **sens** pour le candidat

- Esprit **critique** sur son travail
- Pouvoir parler à un examinateur non-spécialiste (**adapter son propos**)
- **Préciser, reformuler, approfondir, clarifier, argumenter**

- **Capacité à se projeter dans le postbac, motivation**
- **Réflexion sur son parcours passé** et les choix effectués (spécialités), compétences développées
- Si possible, lien question et projet d'orientation

LVE possible en partie   Notes perso

LVE possible en partie   Utilisation d'un support autorisée 

**Uniquement en français**  

**Préparation**

20 min

**Présentation de la question**

5 min

**Échange avec le candidat**

10 min

**Échange projet orientation**

5 min

- Choix d'une question**
- Si deux spécialistes : choix libre
  - Si un seul spécialiste : la question choisie sera celle qui s'adosse à la spécialité

**Jury**

- Mettre en confiance le candidat dès le départ
- **Écoute attentive** : soutien du candidat par le regard
- **Écoute active** : **prépare ses questions**

- Favoriser un **dialogue constructif**, nourrir les interactions
- Privilégier les **questions ouvertes** voire inductives
- **Équilibrer le temps de parole** spécialiste et non-spécialiste
- Interroger les **enjeux** de la question et de la réponse
- Questions spécialistes dans la **limite du programme** de spécialité de cycle terminal
- **Candidats LLCER** : le jury peut intervenir en partie en LVE

- Éclaircir les **motivations** et **choix** de poursuite d'étude
- Interroger la réflexion sur le **parcours au Lycée** : spécialités, compétences développées, etc.
- *Ne pas pénaliser si la question est sans rapport avec le projet d'orientation*

**Évaluation**

- Qualité de la construction et de l'argumentation
- Qualité des connaissances
- Qualités oratoires de la prise de parole en continu

- Qualité de l'interaction
- Qualité des connaissances
- Qualité de l'argumentation
- Qualités oratoires lors de l'échange

- Qualité de l'interaction
- Qualités oratoires lors de l'échange

**Évaluation de la prestation globale du candidat**

Sources : <https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>  
Guide pour le jury du GO, Questions/réponses, NOR : MENE2121378N

