

À vos agendas !



CONCOURS CGÉNIAL 2023



Les finales académiques... avant la finale nationale !

Plus de 360 équipes de collégiens et lycéens se sont inscrites au concours CGénial cette année. Il s'agit de la deuxième plus forte mobilisation depuis l'édition 2016 du concours !

Les projets des lycéens finalistes seront sélectionnés par le comité scientifique qui se réunira début avril à [l'Observatoire de Paris](#) pour examiner les dossiers transmis.

Les finales académiques organisées sur tout le territoire national en mars et avril seront quant à elles l'occasion pour les collégiens de présenter le fruit de leur travail en direct : ils se retrouveront face aux membres des jurys auxquels ils présenteront leur projet, en vue d'une qualification en finale nationale.

Les heureux finalistes se retrouveront au [Musée de l'Air et de l'Espace](#) au Bourget le 31 mai prochain !

Focus Les correspondants académiques de « Sciences à l'École » - Témoignages

Membres des corps d'inspection territoriaux, les 31 correspondants académiques relaient les actions de « Sciences à l'École », contribuant remarquablement à leur rayonnement. Deux d'entre eux ont accepté de raconter leur parcours au sein de l'Éducation nationale.

IA-IPR de physique-chimie, Myrtille GARDET (académie de Grenoble) et Éric LEGRAS (académie de Mayotte) expliquent leur motivation et leur engagement auprès des équipes pédagogiques des collèges et lycées. [Leurs témoignages, à lire sur le site web de « Sciences à l'École »](#), apportent un éclairage sur la richesse et la diversité des missions des inspecteurs. Alors que débute prochainement les finales académiques, ils détaillent également leur travail de coordination avec les enseignants référents, une des clés de la réussite du concours CGénial dans leur académie.

Concours CGénial

Toutes les informations en un clic !

- ➔ [Les finales académiques](#)
- ➔ [Les enjeux de la finale nationale](#)

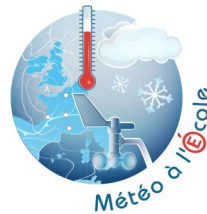
Ci-contre : les finales académiques du concours CGénial en 2022, dans les académies de Grenoble (1.) et Mayotte (2.). Crédits photos : Myrtille Gardet et Éric Legras.



MÉTÉO à l'École - Dix nouveaux établissements scolaires équipés

Le succès de l'appel à candidatures lancé en septembre dernier - près de 80 dossiers déposés - témoigne de l'engouement pour l'étude de la météorologie et de la climatologie au collège et au lycée.

Le comité scientifique a rendu ses conclusions : dix établissements scolaires seront équipés d'une station permettant les mesures de la température de l'air, de la pression atmosphérique, des niveaux de précipitation et de la vitesse du vent entre autres. L'une d'entre elles, développée et prêtée par l'association **Infoclimat**, partenaire de l'opération, peut transmettre les données en ligne sans nécessiter de connexion internet !



Afin d'accompagner les enseignants, **deux webinaires ouverts à tous**, membres du réseau « MÉTÉO à l'École » ou non, sont d'ores et déjà programmés : **45 minutes pour comprendre le changement climatique**, par Catherine FREYDIER, enseignante à l'École Nationale de la Météorologie, le 29 mars, et **Fonctionnement des réseaux d'observation météo sur le territoire français, exemple de l'association Infoclimat**, par Sébastien BRANA, membre de l'association, le 21 juin.



Neuf établissements scolaires en métropole et un à La Réunion ont été sélectionnés.

MÉTÉO à l'École
Les dix établissements scolaires sélectionnés

➔ www.sciencesalecole.org

EXPERTS à l'École - Criminalistique et réflexion sur l'orientation



Plus de 100 élèves de seconde du lycée René Cassin à Gonesse (académie de Versailles) ont pu mesurer les enjeux de la criminalistique et découvrir la diversité des métiers au sein de la gendarmerie nationale lors d'une rencontre avec les gendarmes de l'Institut de Recherche Criminelle de la Gendarmerie Nationale (IRCGN) et du Centre d'Information et de Recrutement de Paris (CIR) venus à eux le 2 février 2023.



La matinée a débuté par une séquence d'activités expérimentales construites autour de six ateliers exploitant le potentiel de la mallette pédagogique mise à disposition de l'établissement par « Sciences à l'École ». **Andréa LACOTTE**, professeure de physique-chimie, et **Steve RAMEL**, professeur de SVT, étaient épaulés par le colonel **BRICHE (1.)**, chef de la division criminalistique physique et chimie, et la capitaine **NICOLAS (2.)**, experte en génétique, de l'IRCGN. Également présents, **Fabien SERRET**, IA-IPR de SVT, et **Dominique NOISETTE**, IA-IPR de physique-chimie et correspondante académique de « Sciences à l'École », ont salué cette initiative. Les échanges se sont poursuivis lors de conférences réunissant notamment le **maréchal des logis-chef SEGALIN** et le **maréchal des logis MECHIN (3.)**, du CIR, pour un éclairage sur les opportunités de carrière au sein de la gendarmerie nationale !



EXPERTS à l'École
Retour sur cette rencontre

➔ www.sciencesalecole.org

Crédits photos : Régis Drexler (Sciences à l'École)