

## Actualités



### Inscriptions au test national de sélection pour les Olympiades internationales de Géosciences 2025



Amaury Janique, élève de la délégation française, lors de l'épreuve pratique, sur le terrain lors des IESO 2024 à Pékin au mois d'août 2024. Crédits photo : Sciences à l'École.

Les inscriptions au test national de sélection des IESO (*International Earth Science Olympiad*) sont ouvertes jusqu'au 9 décembre 2024.

Les IESO ont pour vocation de développer le goût des géosciences (géologie, météorologie, hydrologie et astronomie) chez les lycéens. Chaque enseignant peut inscrire ses élèves via un formulaire en ligne et accéder à des ressources pédagogiques. À l'issue de la présélection sur la base du test national, un entretien permettra de sélectionner huit élèves qui bénéficieront d'un stage pratique au terme duquel quatre élèves seront retenus pour constituer la délégation française. Ils auront l'honneur de représenter la France lors des 18<sup>èmes</sup> Olympiades internationales de Géosciences qui se dérouleront l'été prochain.

**IESO 2025 - Test national de sélection**  
**Inscriptions jusqu'au 9 décembre 2024**

[Informations - Formulaire d'inscription](#)

### Coup d'envoi de l'Année des Géosciences 2024-2025 !

« Sciences à l'École » était présent le 16 octobre à la Maison du Handball à Créteil pour le lancement de l'Année des Géosciences.

Cette journée de rencontres et d'échanges proposait un programme très riche de [conférences et tables rondes autour des enjeux cruciaux des sciences de la Terre et de l'environnement](#). Plusieurs stands et ateliers sur les formations, carrières et applications pédagogiques en géosciences étaient déployés : l'occasion pour « Sciences à l'École » de mettre en lumière ses plans d'équipement « [MÉTÉO à l'École](#) » et « [SISMOS à l'École](#) » et ses partenaires associés.



Dans le cadre de l'Année des Géosciences, [la fondation La main à la pâte organise un concours expérimental sur la thématique des risques naturels](#), dont « Sciences à l'École » est un des partenaires via l'opération « SISMOS à l'École ». Les élèves, du CE2 à la troisième, sont invités à imaginer des dispositifs et à collecter des données en s'aidant d'outils de mesures et de capteurs disponibles grâce à des applications pour smartphones et tablettes.



[Règlement du concours](#)

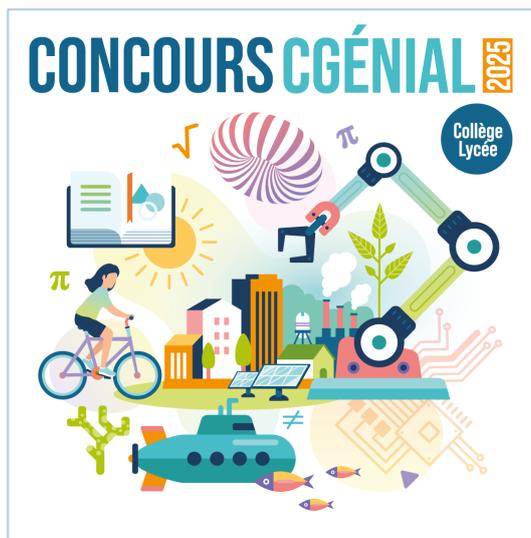
Conférence « Géosciences et enjeux climatiques » de Valérie Masson-Delmotte (1.). Atelier de présentation des actions de « Sciences à l'École », animé par Goulwen Le Guevel, professeur de la cellule de ressources (2.). Crédits photos : Sciences à l'École.

#### Partenaires





## Des subventions pour soutenir les projets du Concours CGénial



Lors du premier tour d'inscriptions qui se poursuit en ligne jusqu'au 12 novembre 2024, les enseignants porteurs des projets ont la possibilité d'effectuer une demande de subvention.

Pour les projets de collégiens, le versement de cette subvention est assujéti à la décision prise par une commission académique animée par le correspondant académique de « Sciences à l'École » et l'enseignant référent de l'académie. Les dossiers d'inscription des projets de lycéens seront quant à eux évalués par le comité scientifique national du concours qui se réunira sur le site parisien de l'Observatoire de Paris - PSL afin d'arbitrer l'attribution d'une subvention.

**Concours CGénial - 1<sup>er</sup> tour d'inscriptions  
jusqu'au 12 novembre 2024**

Informations et inscriptions en ligne

↳ [www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)

## Flash spécial

# Flash

## Retour sur le stage au CERN - FTP 2024

Dans le cadre du plan d'équipement « COSMOS à l'École », « Sciences à l'École » a coorganisé avec CNRS—Nucléaire et Particules un stage de formation s'inscrivant dans les French Teacher Programmes (FTP) du CERN, qui s'est tenu à Genève du 20 au 25 octobre 2024.

Cette semaine de formation disciplinaire en physique des particules s'articulait autour d'un programme très riche de conférences et cours sur les détecteurs et sur les accélérateurs, dispensés en partie dans le célèbre amphithéâtre où la découverte du boson de Higgs a été annoncée.

Les vingt enseignants stagiaires ont pu visiter de nombreuses installations du CERN, découvrant tour à tour la salle de contrôle du détecteur ATLAS (un des quatre du CERN), l'usine à antimatière, le *data centre* et le synchrocyclotron (le premier accélérateur du CERN). Une visite exceptionnelle du détecteur CMS concluait ce stage qui permettra aux enseignants de réinvestir en classe auprès de leurs élèves les connaissances ainsi acquises.



**COSMOS à l'École**  
Toutes les infos en un clic !

↳ [www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)

Visite guidée du détecteur CMS (Compact Muon Solénoïd) (1.). Le groupe de professeurs au centre de contrôle du CERN (2.). Crédits photos : Etienne Martel.