

Périodes	Mini-projets	Formulations	Items du LPC que l'on peut évaluer
1	Se présenter et présenter quelqu'un	Révisions : nom, age, adresse, feelings What's your name? What's his/her name? How is he/she? Where do you live? How old is he/she?	2- Se présenter, présenter quelqu'un, demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires, accueil et prise de congé 8- Reproduire un modèle oral
1	Spelling contest	Can you spell? Alphabet	4- Epeler des mots familiers 17- Ecrire sous la dictée des expressions connues
1	Donner son adresse mail	What's your email address? My email address is ...	8- Reproduire un modèle oral 10- Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition
Tâche finale: Sketch 4 à 5 éléments (présentation, sentiments)			
2	Donner son numéro de téléphone	What's your phone number? My telephone number is ... numbers	3- Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats) 1- Communiquer au besoin avec des pauses pour chercher ses mots
2	Présenter son matériel de classe	What's this? It's a Blue pen Toutes les couleurs + les nuances (dark, light) Book, copybook, pencil, rubber, pen, ruler, pencil case, glue....	3- Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)
2	Ecrire une lettre au Père Noël	What would you like for Christmas? For Christmas, I'd like Vocabulaire de Noël	10- Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition 9- Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages
Tâche finale: Ecrire une lettre au père Noël			
3	Décrire un monstre ou quelqu'un	Have you got...? Has he/she got I've got blue eyes and long black hair She/he has got..... Hair, face, leg(s), finger(s), arm(s)	8- Reproduire un modèle oral 16- Produire de manière autonome quelques phrases
3	Rencontre avec des anglophones	Where are you from? I from... Saint-Vincent, Jamaica, Saint-Lucia, Dominica, Trinidad and Tobago, Martinique, USA, England.	2- Se présenter, présenter quelqu'un, demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires, accueil et prise de congé

Progression annuelle par projets CM2

3	Interview de carnavaliers	What are you wearing? I'm wearing a blue.....	3- Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats) 13- Copier des mots isolés et des textes courts
Tâche finale: Sketch à 2 ou 3 (dire où on habite et quel pays)			
Périodes	Mini-projets	Formulations	Items du LPC que l'on peut évaluer
4	Organiser un défilé de mode	What is he/she wearing? He/she is wearing a... Dress, sandals, cap, hat, polo, shirt, tennis, shoes, tee shirt, shorts, skirt, socks.	3- Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats) 6- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes
4	Pratiquer un sport(EPS)	Can you play? Yes I can, No I can't Sports: different sports Anglo Saxons Football/soccer, tennis, basketball, rugby, baseball...	15- Renseigner un questionnaire 16- Produire de manière autonome quelques phrases
4	Faire une chasse à l'oeuf	Where is/are my It is/they are In, on, under, behind, in front of, the box, the basket, the table, the chair, the tree, the house, the garden...	17- Ecrire sous la dictée des expressions connues 9- Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages
Tâche finale: Décrire quelqu'un, organiser une rencontre sportive			
5	Sketch « At the restaurant »	I'm starving! I'm thirsty/hungry I don't like ... but I like ... Can I have a banana, please? Here you are, thank you, you're welcome! Vegetables and fruits, pizza, fish and chips, national dishes	11- Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)
5	Remplir un	How many brothers and sisters have	15- Renseigner un questionnaire

Progression annuelle par projets CM2

	questionnaire sur la famille	you got? I've got one sister and two brothers I am only child	12- Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel.
5	Faire la visite d'un zoo	What's your favourite animal? My favourite animal is.... It's a big black elephant. It's a tall black and white giraffe.	6- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes 11- Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)
5	Dire le jour de son anniversaire	When is your birthday? My birthday is on..... Jours de la semaine mois	16- Produire de manière autonome quelques phrases
	Sketch Mr Forecast	What's the weather like?	1-Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots 8- Reproduire un modèle oral
<i>Tâche finale: Lecture d'albums, présentation sketch en fin d'année</i>			