

PERIODE 1

Éléments langagiers pouvant être enseignés par imprégnation ou lors des rituels :

Écriture de la date

Le temps qu'il fait

Les politesses d'usage (autorisations, demandes, interdictions)

Les interjections courantes (I don't know / I don't understand...)

Les encouragements, félicitations, approbation...

Les articulations (and, or, but)

Les éléments culturels sont soulignés en cours de séance, à travers le lexique enseigné et peuvent faire l'objet d'une séance particulière notamment pour les fêtes calendaires.

Objectifs séquences	Formulations-lexique	Phonologie	Grammaire	Culturel	Mini projets - activités	Interdisciplinarité
Revoir/apprendre les formules de politesse et de salutation Dire et demander son nom à quelqu'un Savoir épeler son nom Les consignes de classe	Hello, good morning, good bye What's your/his/her name? My name is..... Boy, girl, names Can you spell your name? Stand up, sit down, Come to ... Ask the question! Well done! Good job Try again! Thank you!	H aspiré hello-how Prononciation lettres de l'alphabet	My – your- his-her -he-she-I-you	Les noms anglais Les salutations en anglais	Présenter un sketch Jeu des « Cheerleaders »	Sports
Dire/demander son âge Les consignes de classe	How old are you? I'm years old. Numbers Mime, Take, match, give me	H aspiré : hello, how	En anglais, l'âge s'exprime avec Le verbe « être ». Be (am, are/are not, is, is not) He, she		Sketch (name, âge) (cf fiche niveau 1 âge)	
dire/demander comment on va ou comment va quelqu'un	How are you today, ... ? I'm fine, and you? Very well, not very well, so-so, tired sick...	H aspiré : hello, how	Souligner la contraction : <i>I am -> I'm</i> <i>"I'm fine"</i> . He/she is		Réaliser un Class survey	
Tâche finale : Présenter un sketch (nom, épeler son nom, âge, dire /demander comment on va)						
Evaluations : 4-8-2-3						

PERIODE 2

Objectifs séquences	Formulations-lexique	Phonologie	Grammaire	Culturel	Mini projets - activités	Interdisciplinarité
Dire et demander où on habite	Where do you live? I live in	Accentuation de phrases	Phrases interrogatives et déclaratives	Nom des rues	Dire où on habite (ville, quartier, rue)	Géographie
Nommer des couleurs Demander le nom des couleurs	What's your favourite colour? My favourite colour is... Révision couleurs CE2+ purple, brown, white, grey	[i :] green et [I] pink Prononciation du [r] rétroflexe red	Adjectif		Réaliser une carte de Noël	Arts visuels
Nommer et décrire des objets (Noël) Dire et demander ce que c'est. Exprimer un souhait	What's this? It's a/an Please Santa, bring me Vocabulaire des jouets Toys: computer, video game, rollers	Accentuation des mots Prononciation de Christmas [ˈkrɪsməs]	Be (is)	Noël anglo-saxon Santa Claus est le nom du père Noël aux USA. On l'appelle simplement Santa. Christmas Eve Boxing day	Dominos Bingo	Arts visuels
Tâche finale : Rencontre avec le père Noël (dire son nom, son adresse et lire sa carte)						
Evaluations -Items du LPC évalués : 3-5- 13- 10						

PERIODE 3

Objectifs séquences	Formulations-lexique	Phonologie	Grammaire	Culturel	Mini projets - activités	Interdisciplinarité
Dire/demander son numéro de téléphone	What's your/his her phone number? My/his/her phone number is.... Numbers: 1.....20	Accentuation des phrases	His, her, my, your	La manière de dire les numéros de téléphone	Faire du calcul mental	Mathématiques
Dire/demander son pays d'origine	Where are you from? I'm from Saint-Vincent, Jamaica, Saint-Lucia, Dominica, Trinidad and Tobago, Martinique, USA, England.... Boy, girl, names	Accentuation de mots	Phrases interrogatives et déclaratives La majuscule pour les adjectifs de nationalités He, she, you Is, are	Pays de la caraïbe, leur drapeau et leur capitale	Sketch (name, âge, nationalité) Visite de la caraïbe Interview	Géographie/ Education civique
Connaître des noms de vêtements Dire ce qu'on porte/Décrire son costume	What are you wearing? I'm wearing ... Les vêtements + adjectifs, couleurs et taille Dress, pants, skirts, hat,	Accentuation des mots	Place de l'adjectif	Carnaval dans le monde	Description de son costume	Arts visuels
Tâche finale : Interview de carnavaliers (nom, numéros de téléphone, nationalités, description costumes)						
Evaluations : 5-3-9-11						

PERIODE 4

Objectifs séquences	Formulations-lexique	Phonologie	Grammaire	Culturel	Mini projets - activités	Interdisciplinarité
Nommer quelques parties du corps	Have you got..., I've got.... Head, shoulders, knee(s), toe(s), eye(s), ear(s), nose, mouth, foot (feet), hand(s)	Le h aspiré [i :] knees prononciations de mouth, nose, ears.	have/'ve got,		Se décrire	Sciences
Demander/Dire le sport que l'on aime faire ou pas faire.	I like, I don't like Do you like tennis....? Yes I do/ No I don't.	Accentuation des phrases	Phrases interrogatives et déclaratives	Les sports anglo saxons	Pratiquer un sport(EPS)	EPS
Dire /demander où se trouve quelque chose	Where is/are my It is/they are In, on, under, behind, in front of, the box, the basket, the table, the chair, the tree, the house, the garden...	Accentuation des mots <u>behind</u> est accentué sur la fin du mot (préfixe 'be' sous-accentué).	Phrases interrogatives et déclaratives	Easter	Faire une chasse à l'œuf	Arts visuels
Tâche finale : Organiser une journée d'animations						
Evaluations : 7-9-10-16						

PERIODE 5

Objectifs séquences	Formulations-lexique	Phonologie	Grammaire	Culturel	Mini projets - activités	Interdisciplinarité
Dire/demander ce qu'on aime	What do you like for breakfast? I like What's your favourite food/drink? My favourite food/drink is ... I love.../I prefer.../ I hate... Meat, fish, chicken, water, tea, coke, milk, eggs, bacon,sausages	Accentuation des phrases Prononciation du "o" de potato, tomato, coke	a/an "s" du pluriel	Le petit déjeuner anglais	Préparer un petit déjeuner anglais	
Dire/demander si on a des frères et soeurs	Do you have brothers and sisters? Yes I have/No I haven't Rebrassage niveau 1 + Mum, Mummy, Grandma, Granny, Dad, Daddy Grandpa	Prononciation du « th » this et the La finale des noms en er se prononce /ə /, le 'r' ne se prononce pas !	This (démonstratif) Phrases interrogatives et déclaratives « I have not » se contracte en « I haven't ».	La famille royale La famille OBAMA	Happy family	Arts visuels
Dire ce que l'on possède ou pas	Have you got a cat? Yes I have/ No I haven't(have not) <u>Pets</u> : Cat, dog, bird, fish, guinea pig, hamster, mouse/mice, rabbit My favourite pet is	Accentuation des phrases	Pluriel des noms Mouse/mice Fish ne change pas au pluriel	British people and animals	Présenter son animal préféré	

Dire et demander le temps qu'il fait	What's the weather like? /How's the weather? It's sunny, rainy, cloudy, windy	Accentuation des phrases	Contraction du verbe être	"What's the weather like ?" est plus utilisée en GB. Aux USA, on dit plutôt : « How's the weather ? » Sunny, cloudy, rainy sont des adjectifs. Rainy signifie que le temps est pluvieux. Raining est un verbe et indique que l'action est en train d'avoir lieu. Idem pour « snowy ».	Dire le temps qu'il fait	
Dire la date d'hier et de demain Dire/demander ce que l'on fait habituellement	Yesterday was ... Tomorrow will be... When do you have I haveon/in Jours de la semaine Mois de l'année Sports, emploi du temps	Accentuation des phrases	Utilisation du présent simple	On + nom d'un jour, d'une date. In + nom d'un mois, d'une saison.	Décrire son emploi du temps (action et jour)	
Tâche finale : Présenter des activités lors de la fête de fin d'année						
Evaluations : 6-12-15-16						