

PERIODE 1

Éléments langagiers pouvant être enseignés par imprégnation ou lors des rituels :

Écriture de la date

Le temps qu'il fait

Les politesses d'usage (autorisations, demandes, interdictions)

Les interjections courantes (I don't know / I don't understand...)

Les encouragements, félicitations, approbation...

Les articulations (and, or, but)

Les éléments culturels sont soulignés en cours de séance, à travers le lexique enseigné et peuvent faire l'objet d'une séance particulière notamment pour les fêtes calendaires.

Objectifs séquences	Formulations-lexique	Phonologie	Grammaire	Culturel	Mini projets - activités	Interdisciplinarité
Revoir/apprendre les formules de politesse et de salutation Dire et demander son nom à quelqu'un Les consignes de classe	Hello, good morning, good bye What's your/his/her name? My name is..... How is he/she? Where do you live? How old is he/she? Boy, girl, names Stand up, sit down, Come to ... Ask the question! Well done! Good job Try again! Thank you!	H aspiré hello-how	My – your- his-her -he-she-I-you En anglais, l'âge s'exprime avec Le verbe « être ». Be (am, are/are not, is, is not) He, she Souligner la contraction : <i>I am -> I'm</i> <i>"I'm fine"</i> . He/she is	Les noms anglais Les salutations en anglais Les nombres	Se présenter et présenter quelqu'un	
Savoir épeler son nom	Can you spell your name?	Prononciation lettres de l'alphabet			Spelling contest	
Demander/Donner son adresse mail	What's your email address? My email address is ...				Donner son adresse mail	TICE

Tâche finale : Présenter un sketch (nom, épeler son nom, âge, dire /demander comment on va, demander son adresse mail)

Evaluations : 2-4-8-10-17

PERIODE 2

Objectifs séquences	Formulations-lexique	Phonologie	Grammaire	Culturel	Mini projets - activités	Interdisciplinarité
Dire et demander son numéro de téléphone à quelqu'un	What's your phone number? My telephone number is ... Numbers 10-100	[I] court et [i:] long	Phrases interrogatives et déclaratives	La manière de dire les numéros de téléphone en anglais. La prononciation du 0	Donner son numéro de téléphone	Mathématiques
Nommer des couleurs Demander le nom des couleurs	What's this? It's a Blue pen Toutes les couleurs + les nuances (dark, light) Vocabulaire de la classe : Book, copybook, pencil, rubber, pen, ruler, pencil case, glue....	[i:] green et [I] pink Accentuation des mots	Place de l'adjectif	Mots anglais et mots américains	Présenter son matériel de classe	Arts visuels
Nommer et décrire des objets (Noël) Exprimer un souhait	What would you like for Christmas? For Christmas, I'd like... Vocabulaire des jouets Toys: computer, video game, rollers	Accentuation des mots Prononciation de Christmas [ˈkrɪsməs] Accentuation des phrases	Be (is)	Noël anglo-saxon Santa Claus est le nom du père Noël aux USA. On l'appelle simplement Santa. Christmas Eve Boxing day	Ecrire une lettre au Père Noël	Arts visuels
Tâche finale : Ecrire une lettre/mail au Père Noël (dire son nom, son âge, son adresse, ce que l'on voudrait pour Noël)						
Evaluations -Items du LPC évalués : 1-3-9- 10						

PERIODE 3

Objectifs séquences	Formulations-lexique	Phonologie	Grammaire	Culturel	Mini projets - activités	Interdisciplinarité
Nommer quelques parties du corps	Have you got...? Has he/she got I've got blue eyes and long black hair She/he has got..... Hair, face, leg(s), finger(s), arm(s)	Accentuation des phrases	His, her, my, your Place de l'adjectif		Décrire un monstre ou quelqu'un	Science
Dire/demander son pays d'origine	Where are you from? I'm from Saint-Vincent, Jamaica, Saint-Lucia, Dominica, Trinidad and Tobago, Martinique, USA, England.... Boy, girl, names	Accentuation de mots	Phrases interrogatives et déclaratives La majuscule pour les adjectifs de nationalités He, she, you Is, are	Pays de la caraïbe, leur drapeau et leur capitale	Rencontre avec des Anglophones (sketch)	Géographie/ Education civique
Connaître des noms de vêtements Dire ce qu'on porte/Décrire son costume	What are you wearing? I'm wearing ... Les vêtements + adjectifs, couleurs et taille Dress, pants, skirts, hat,	Accentuation des mots	Place de l'adjectif	Carnaval dans le monde	Interview de carnavaliers	Arts visuels

Tâche finale : Interview de carnavaliers (nom, numéros de téléphone, nationalités, description costumes)

Evaluations : 5-3-9-11

PERIODE 4

Objectifs séquences	Formulations-lexique	Phonologie	Grammaire	Culturel	Mini projets - activités	Interdisciplinarité
Dire/demander ce qu'on porte comme vêtement	What is he/she wearing? He/she is wearing a... Dress, sandals, cap, hat, polo, shirt, tennis, shoes, tee shirt, shorts, skirt, socks.	Accentuation des mots	La forme en ing (ce que l'on porte en ce moment)	Les uniformes en angleterre	Organiser un défilé de mode	Arts visuels
Demander/Dire le sport que l'on sait faire ou pas faire.	Can you play? Yes I can, No I can't Sports: different sports Anglo Saxons Football/soccer, tennis, basketball, rugby, baseball...	Accentuation des phrases	Phrases interrogatives et déclaratives	Les sports anglo saxons	Pratiquer un sport(EPS)	EPS
Dire /demander où se trouve quelque chose	Where is/are my It is/they are In, on, under, behind, in front of, the box, the basket, the table, the chair, the tree, the house, the garden...	Accentuation des mots <i>behind</i> est accentué sur la fin du mot (préfixe 'be' sous-accentué).	Phrases interrogatives et déclaratives	Easter	Faire une chasse à l'œuf	Arts visuels
Tâche finale : Organiser une journée d'animations						
Evaluations : 3-6-9-15-16-17						

PERIODE 5

Objectifs séquences	Formulations-lexique	Phonologie	Grammaire	Culturel	Mini projets - activités	Interdisciplinarité
Dire/demander ce qu'on aime	I'm starving! I'm thirsty/hungry I don't like ... but I like ... Can I have a banana, please? Here you are, thank you, you're welcome! Vegetables and fruits, pizza, fish and chips, national dishes	Accentuation des phrases Prononciation du "o" de potato, tomato, coke	a/an "s" du pluriel	Les plats nationanx	Sketch « At the restaurant	
Dire/demander combien a-t-on a des frères et sœurs	How many brothers and sisters have you got? I've got one sister and two brothers I' am only child	Prononciation du « th » this et the La finale des noms en <i>er</i> se prononce /ə/, le 'r' ne se prononce pas !	Phrases interrogatives et déclaratives « <i>I have not</i> » se contracte en « <i>I haven't</i> ».	La famille royale La famille OBAMA	Remplir un questionnaire sur la famille	Arts visuels
Dire/demander son animal préféré	What's your favourite animal? My favourite animal is.... It's a big black elephant. It's a tall black and white giraffe. My favourite pet is	Accentuation des phrases	Pluriel des noms	British people and animals	Faire la visite d'un zoo	

Dire et demander le jour de son anniversaire	When is your birthday? My birthday is on..... Jours de la semaine mois	Accentuation des phrases	Contraction du verbe être	In + nom d'un mois, d'une saison.	Dire le temps qu'il fait	
Dire/demander le temps qu'il fait ou fera	What's the weather like today? Tomorrow the weather will be Jours de la semaine	Accentuation des phrases	Utilisation du futur will	<p>"What's the weather like?" est plus utilisée en GB. Aux USA, on dit plutôt : « How's the weather ? »</p> <p>Sunny, cloudy, rainy sont des adjectifs. Rainy signifie que le temps est pluvieux. Raining est un verbe et indique que l'action est en train d'avoir lieu. Idem pour « snowy ».</p>	Sketch Mr Forecast	
Tâche finale : Présenter des activités lors de la fête de fin d'année						
Evaluations : 8-6-11-12-16						