




Chinese whispers

Activités langagières :

-  Lire : comprendre un texte court
-  Comprendre à l'oral
-  Parler en continu

Matériel : Flashcards représentant le mot au tableau,
Wordcards avec le groupe nominal ou la phrase que les élèves doivent répéter ou dessiner

Organisation : La classe peut être divisée en deux groupes (5 à 6 élèves)







Règles : le jeu consiste à faire passer à voix basse, d'élèves en élèves, un énoncé court prononcé au départ par l'enseignant. Le dernier élève à l'écouter le dit à voix haute ou va toucher le mot au tableau.

Un point est donné à l'équipe qui touche ou dit en premier le mot.

Déroulement :

- Expliquer aux élèves le jeu
- Faire un exemple avec les élèves
 - Mimer l'action de chuchoter à l'oreille des deux premiers.
 - Faire les élèves passer l'énoncé, quand l'énoncé arrive au dernier élève de l'équipe, expliquer au dernier ce qu'il doit faire. L'équipe qui reproduit la première le message gagne un point.
- Donner le premier mot

Lexiques : Ce jeu permet de faire mémoriser ou restituer le lexique des :

-  couleurs,
-  nombres,
-  date,
-  animaux,
-  objets,
-  nourriture...

Structures :

-  Phrases étudiées en classe

Couleurs	Nombres	Animaux	Objets	Nourriture	Tous thèmes
----------	---------	---------	--------	------------	-------------

Variantes :

- L'enseignant peut montrer une flashcard à chaque premier des deux équipes qui doivent faire passer le mot aux autres.
- L'enseignant peut faire lire le groupe nominal à chaque premier des deux équipes qui doivent faire passer le mot aux autres. Le dernier de chaque équipe peut soit toucher le mot wordcard au tableau ou dessiner ce qui est écrit.
- L'enseignant peut faire lire une phrase à chaque premier des deux équipes qui doivent faire passer la phrase aux autres. Le dernier de chaque équipe peut soit dire la phrase ou l'écrire au tableau.