

PROJET : REALISER LE SCHEMA LEGENDE D'UN MOUSTIQUE

Niveau : Cycle 3

Compétences visées :

Comprendre des consignes, des mots familiers et des expressions très courantes dans le cadre de la pratique d'une langue vivante étrangère

Communiquer, répondre à des questions et en poser

Objectif :

Suivre des instructions simples

Connaître les différentes parties du corps [nose (proboscis), head, antenna, eyes, body (abdomen), wings, legs]

Connaître les différentes lignes et formes géométriques pour réaliser un schéma

Développer son lexique sur le thème retenu

Utiliser :

Formulations : I've got I am a

Lexique : numbers and body parts – mosquito / male / female

Source : How to draw a mosquito?

<https://www.youtube.com/watch?v=s0o-XjAGDWo>

Démarche pédagogique : Démarche de projet interdisciplinaire

Finalité : Réaliser un support documentaire sur le moustique

	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
Rituels, Rebrassage	En fonction des acquis et des notions étudiés en classe.		
Evaluation diagnostique	Ecoute d'une vidéo : identifier les connaissances des élèves Critères de réussite : nombre de mots reconnus. On suppose que les élèves pourront reconnaître au moins 6 mots (head, nose, eyes, wings) et d'autres par transparence : antenna, oval, circles.		

<p>ORAL Découverte des différentes parties du corps.</p>	<p>Listen : Reconnaissance des mots entendus (bande audio)</p>	<p>Look and listen : Ecoule active avec un support iconographique</p>	<p>Look and listen : écoute active avec un support vidéo</p>
	<p>Présentation des parties du corps à l'aide de flashcards (eyes, head, legs, antenna, nose (proboscis), body (abdomen))</p>	<p>Présentation des parties du corps à l'aide de flashcards (eyes, head, legs, antenna, nose, body ...)</p>	<p>Présentation des parties du corps à l'aide de flashcards (eyes, head, legs, antenna, nose, body ...)</p>
	<p>Listen and make the puzzle : L'élève écoute et associe les différentes parties du corps afin de reconstituer l'insecte avec le support Sankoré. Ce groupe travaille en autonomie.</p> <p>Listen and draw : « Hello, My name is Mosquito. I live in India. I have got 1 head, 6 legs</p> <p>L'élève écoute les instructions et dessine progressivement le moustique.</p>	<p>Listen and show the eyes of the mosquito, its head, its proboscis, abdomen, support (affiche)</p> <p>Ce groupe travaille avec le maître.</p> <p>Listen and draw « Hello, my name is Mosquito. I live in India. I have got 1 head, 6 legs, 2 wings....</p> <p>l'élève écoute et dessine les instructions et dessine progressivement le moustique.</p>	<p>Listen and show my head, my nose, mouth,</p> <p>Ce groupe travaille avec le maître.</p> <p>Listen and draw « Hello, my name is Mosquito. I live in India. I have got 1 head, 6 legs, 2 wings....</p> <p>L'élève dessine les différentes parties du corps en suivant les instructions à l'aide de la vidéo.</p>
	<p>Speak</p> <p>Parler en continu: « Hello, my name is I live in I have got 1 head, 6 legs, 2 wings.... ».</p>	<p>Speak</p> <p>Parler en continu: « Hello, my name is Mosquito. I live in India. I have got 1 head, 6 legs, 2 wings”.</p>	<p>Speak</p> <p>Nommer les différentes parties du corps de l'insecte à partir de l'affiche.</p>

	L'enfant devra s'identifier à un moustique et se présenter en précisant : Name, Age, Pays Présentation physique (couleurs, parties du corps).		
	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
PASSAGE A L'ECRIT	Présentation des étiquettes-mots		
Travailler la compréhension écrite	Read and match	Read and match	Read and match
ENTRAÎNEMENT	Lecture des étiquettes-mots		
réalisation de l'affiche	Production autonome d'un schéma	Réalisation du schéma et copie des mots à partir d'un modèle.	Réalisation du dessin et association des étiquettes -mots aux différentes parties du corps.

Evaluation sommative :

Légender le schéma du moustique

Critères de réussite : Indiquer au moins 6 mots sur le schéma.

REALISER UNE AFFICHE PREVENTIVE POUR SE PROTEGER DES MOUSTIQUES

Tâches de l'enseignant :

- Rechercher un support multimédia

- repérer les conseils pratiques pour éloigner les moustiques et se soigner en cas de piqûre
- repérer les éléments phonologiques à travailler

Tâches de l'élève : réaliser une affiche préventive

Support audio et écrit : « Hey a mosquito bit me »

Source : http://kidshealth.org/kid/ill_injure/bugs/mosquito.html

PHONOLOGIE	RECOMMANDATIONS
<p>A mos'kito : place de l'accent de mot</p> <p>Discrimination des sons [ai] et [I] et [I:] : ice-pack, insect, repellent, bite, long sleeved.</p> <p>Constater les différentes graphies du son [i]</p>	<p>Wash the bite with soap and water</p> <p>Put on some lotion</p> <p>Place an ice-pack on the bite</p> <p>Wear an insect repellent</p> <p>Wear long-sleeved shirts and long pants</p> <p>Empty buckets and flower pots</p>

	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
<p>SEQUENCE ORALE :</p> <p>Découverte des différentes parties du corps.</p>	<p>ECOUTE ACTIVE</p> <p>Listen :</p> <p>Reconnaissance des mots entendus</p>	<p>Look and listen :</p> <p>2nde écoute avec une iconographie</p>	<p>Look and listen :</p> <p>3^{ème} écoute avec le support vidéo</p>
	<p>Présentation des recommandations à l'aide de flashcards</p>	<p>Présentation des recommandations à l'aide de flashcards</p>	<p>Présentation des recommandations à l'aide de flashcards</p>
	<p>Listen and match</p> <p>Associer une action à une image</p>	<p>Listen and match</p> <p>Associer une action à une image</p>	<p>Listen and match</p> <p>Associer une action à une image</p>
	<p>Speak</p> <p>Role play</p>	<p>Speak</p> <p>Connaître quatre recommandations</p>	<p>Speak</p> <p>Connaître deux recommandations</p>
	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
<p>PASSAGE A L'ECRIT :</p> <p>réalisation de l'affiche</p>	<p>Writing relay : Copie différée</p>	<p>Texte à trous : remplacer les symboles par des mots</p>	<p>Association de phrases à des images.</p>

--	--	--	--

Prolongements : Why do mosquitoes bite ?

Demander aux élèves plus avancés quels sont les mots qu'ils pensent avoir reconnus puis leur expliquer pourquoi nous subissons les piqûres de moustiques.

Faire le lien avec une leçon en science. Cf programme de CM2.

Support vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=u1ZCbBTLNE>

RENCONTRE AVEC LE MEDECIN : A1+

<https://www.youtube.com/watch?v=FQXwMIW1-Q0>