

Connaissances et compétences associées :

- Reproduire un modèle oral.
- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.
- Comprendre des textes courts et simples
- Copier des mots isolés et des textes courts
- Dialoguer sur des sujets familiers (école, loisirs, maison...).

Attendus de la part de l'élève :

- L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des phrases très simples.
- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui-même, sa famille et son environnement immédiat (notamment scolaire).
- L'élève est capable d'utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de lui et de son environnement immédiat.
- L'élève est capable de communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à l'aider à formuler ce qu'il essaie de dire.
- L'élève est capable de copier un modèle écrit, d'écrire un court message et de renseigner un questionnaire simple.

Projet de séquence :

- Décrire son matériel scolaire

Matériel :

- Enregistreur MP3, étiquettes mots

Lexique :

- School bag, books, pencil case, fountain pen, felt-tip pens, ruler, rubber, pencil sharpener

Structures :

- What do you have in your .../ I have ...

Durée : (20 min)

Séance 1 : découverte de l'audio

- Rituels : au choix (date, la météo, how are you...)
- Rebrassage :
 - Revoir les couleurs, la présentation
- Introduction du lexique :
 - 1^{ère} présentation : décrire son sac, son contenu, sa trousse et le contenu de la trousse.
 - 2^{ème} présentation : nommer tout le matériel en insistant sur la question
- Activité de compréhension :
 - (Individuellement) listen and show, Listen and put in your bag, listen and put and in your pencil case.
- Mémorisation à l'oral :
 - Faire répéter question et phrase réponse
- Chant de fin de séance



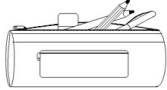
Séance 2 : réactivation

- Rituels : chants, météo, date, révision (les couleurs...)
- Réécoute de l'audio : Révision du lexique
- Ecoute et répète : mémorisation des différentes phrases (individuel)
- Look and say

<ul style="list-style-type: none">➤ Montrer flashcard et interroger un élève qui répond en faisant une phrase• Pairwork :<ul style="list-style-type: none">➤ Un pose la question, un autre répond• Rituels de fin de séance
Séance 3 : appropriation <ul style="list-style-type: none">• Rituels : chants, météo...• Réactivation : Listen and answer• Ecoute et répète : audio entier• Introduction de l'écrit<ul style="list-style-type: none">➤ Présentation graphie des mots➤ Demander aux élèves d'associer l'image au mot, validation collective➤ Lecture de mots• Read and do activities (spell, the hang man, read and match)• Rituels de fin de séance
Séance 4 : approfondissement et production orale <ul style="list-style-type: none">• Rituels : chants, météo...• Réécoute de l'audio• Lecture des phrases• Fixation des mots du lexique à l'écrit• Lire :<ul style="list-style-type: none">➤ Scrambled letters➤ scrambled words• Pairwork (Demander à son camarade ce qu'il a dans son sac ou sa trousse)• Rituels de fin de séance
Séance 5 : production orale et écrite <ul style="list-style-type: none">• Rituels : chants, météo, date• Réécoute de l'audio• Script imagé : Ecris les mots qui correspondent aux images• Mise en place du projet : Décrire ce qu'il a dans son sac ou sa trousse• Décris ce qu'il y a dans ta trousse (texte à envoyer à l'enseignant).• Proposer l'exercice bonus aux élèves


Script imagé

School Bag and Pencil Case

I have a big red  , where I keep all my school  my  and my

packed lunch. My pencil case is green with blue stripes. In my pencil case, I have a blue

 lots of colourful  , a transparent  a white  and an

orange 

What do you have in your school bag and in your pencil case?

Exercice bonus

Relis le texte et colorie la trousse

