|  |
| --- |
| **Connaissances et compétences associées** : * Reproduire un modèle oral.
* Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire.

**Attendus de la part de l’élève** : * L’élève peut reproduire un modèle oral simple

**Projet de séquence** : * Jouer à un « memory game »

**Matériel :** * Enregistreur MP3

**Lexique** : * mother, father, brother, sister, baby brother, baby sister, grandfather, grandmother

**Structures** :* Who is this ? This is my …

Durée : (15 min) |
| **Séance 2 : mémorisation** |
| * **Rituels :**
* chant,
* météo,
* révisions (au choix)
 |
| * **Réactivation question et lexique membres de la famille**
* Présenter tous les membres de la famille
* Poser la question et présenter les membres de différentes familles
 |
| * **Jeux de compréhension** :
* listen and point,
* listen and show,
* listen and raise the card
 |
| * **Mémorisation à l’oral :**
* listen and repeat,
* kim’s game
* throw the ball
 |
| * **Debriefing :**
* what have we learnt ? (Nommer 3 ou 4 actions ou fruits).
 |
| **Rituels de fin de séance :*** **chant**
 |