|  |
| --- |
| **Connaissances et compétences associées** :   * Reproduire un modèle oral. * Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire.   **Attendus de la part de l’élève** :   * L’élève peut reproduire un modèle oral simple   **Projet de séquence** :   * Jouer à un « memory game »   **Matériel :**   * Enregistreur MP3   **Lexique** :   * mother, father, brother, sister, baby brother, baby sister, grandfather, grandmother   **Structures** :   * Who is this ? This is my …   Durée : (15 min) |
| **Séance 2 : mémorisation** |
| * **Rituels :** * chant, * météo, * révisions (au choix) |
| * **Réactivation question et lexique membres de la famille** * Présenter tous les membres de la famille * Poser la question et présenter les membres de différentes familles |
| * **Jeux de compréhension** : * listen and point, * listen and show, * listen and raise the card |
| * **Mémorisation à l’oral :** * listen and repeat, * kim’s game * throw the ball |
| * **Debriefing :** * what have we learnt ? (Nommer 3 ou 4 actions ou fruits). |
| **Rituels de fin de séance :**   * **chant** |