



Projet : **Décorer le sapin de Noël (Let's decorate the Christmas tree)**

Niveau petite Section

Durée des séances : 20 minutes



Connaissances et compétences associées :

- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.
- Reproduire un modèle oral

Attendus de la part de l'élève :

- L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des phrases très simples.
- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui-même, sa famille et son environnement immédiat.
- L'élève est capable d'utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de lui et de son environnement immédiat.

Projet de séquence :

- Décorer le sapin de Noël

Matériel :

- Flashcards Emotions + Flashcards décorations - Chant : « Hello Reindeer, Goodbye Snowman »

Lexique :

- **Christmas tree - balls (or baubles)- tinsel - star – present- Santa Claus**

Structures :

- How do you decorate the Christmas tree ? I put + lexique

Durée : 20 minutes

Séance 1 : Découverte du lexique

- **Rituels** : au choix (Chant Hello, how are you...)
- **Introduction du lexique** :
 - 1^{ère} **présentation** : **This is my Christmas tree, I decorate my Christmas tree : I put balls (or baubles), a tinsel, a star, a present.**
 - 2^{ème} **présentation** : nommer toutes les décorations dans l'ordre et dans le désordre
- **Activité de compréhension** :
 - (Individuellement) Listen and touch
- **Chant de fin de séance** : Goodbye song

Séance 2 : Réactivation

- **Rituels** : au choix (Chant Hello, how are you...)
- **Révision du lexique** :
 - **This is my Christmas tree, I decorate my Christmas tree : I put balls (or baubles), a tinsel, a star, a present.**
 - Nommer toutes les décorations dans l'ordre et dans le désordre.



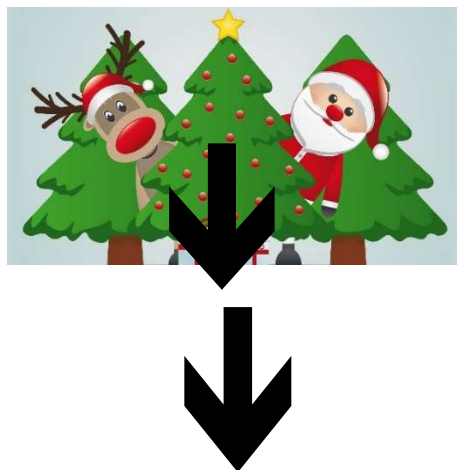
- **Activité de compréhension :**
 - (Individuellement) Listen and show (un élève va venir prendre et montrer à ses camarades la décoration demandée par l'enseignant)
- **Répétition du lexique :** collectivement et individuellement
- **Chant de fin de séance :** Goodbye song

Séance 3 : Appropriation

- **Rituels :** au choix (Chant Hello, how are you...)
- **Révision du lexique :**
 - **This is my Christmas tree, I decorate my Christmas tree : I put balls (or baubles), a tinsel, a star, a present**
- Nommer toutes les décorations
- **Look and say**
 - Montrer flashcard et interroger un élève qui nomme la décoration montrée
 - Faire la même activité par équipe
- 1ère Ecoute du chant « Hello reindeer, goodbye snowman ! »

Séance 4 : Croisement entre enseignement avec l'éducation musicale

- Rituels : chants, humeurs...
- Réactivation du lexique collectivement puis production orale individuelle : un élève vient présenter aux autres la décoration qu'il met sur le sapin de Noël
- Ecoutes du chant « Hello reindeer, goodbye snowman ! » avec flashcards au tableau (reindeer, snowman, Santa)



Christmas Song : « Hello reindeer, goodbye snowman ! »

Lien YouTube : [/https://www.youtube.com/watch?v=R4DKOMY68q0](https://www.youtube.com/watch?v=R4DKOMY68q0)

Hello, reindeer. Hello, snowman.
Hello, Santa. Happy holidays.

1 2 3, 4 5 6, 7 8 9 10.
Merry Christmas, everyone.
Let's sing it once again.

Hello, reindeer. Hello, snowman.
Hello, Santa. Happy holidays.
Happy holidays.

Goodbye, snowman.
Goodbye, reindeer.
Goodbye, Santa.
Happy holidays.

We wish you a Merry Christmas.
We wish you a Merry Christmas.
We wish you a Merry Christmas.
Let's sing it again.

Goodbye, snowman.
Goodbye, reindeer.
Goodbye, Santa.
Happy holidays.
Happy holidays!

