



## Projet : **Décorer le sapin de Noël (Let's decorate the Christmas tree)**

**Niveau petite Section**

Durée des séances : 20 minutes



### **Connaissances et compétences associées :**

- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.
- Reproduire un modèle oral

### **Attendus de la part de l'élève :**

- L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des phrases très simples.
- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui-même, sa famille et son environnement immédiat.
- L'élève est capable d'utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de lui et de son environnement immédiat.

### **Projet de séquence :**

- Décorer le sapin de Noël

### **Matériel :**

- Flashcards Emotions + Flashcards décorations - Chant : « Hello Reindeer, Goodbye Snowman »

### **Lexique :**

- **Christmas tree - balls (or baubles)- tinsel - star**

### **Structures :**

- How do you decorate the Christmas tree ? I put + lexique

**Durée : 20 minutes**

### **Séance 1 : Découverte du lexique**

- **Rituels** : au choix (Chant Hello, how are you...)
- **Introduction du lexique** :
  - 1<sup>ère</sup> **présentation** : **This is my Christmas tree, I decorate my Christmas tree : I put balls (or baubles), a tinsel, a star.**
  - 2<sup>ème</sup> **présentation** : nommer toutes les décorations dans l'ordre et dans le désordre
- **Activité de compréhension** :
  - (Individuellement) Listen and touch
- **Chant de fin de séance** : Goodbye song

### **Séance 2 : Réactivation**

- **Rituels** : au choix (Chant Hello, how are you...)
- **Révision du lexique** :
  - **This is my Christmas tree, I decorate my Christmas tree : I put balls (or baubles), a tinsel, a star.**
  - Nommer toutes les décorations dans l'ordre et dans le désordre.



- **Activité de compréhension :**
  - (Individuellement) Listen and show (un élève va venir prendre et montrer à ses camarades la décoration demandée par l'enseignant)
- **Répétition du lexique :** collectivement et individuellement
- **Chant de fin de séance :** Goodbye song

### **Séance 3 : Croisement entre enseignement avec l'éducation musicale**

- Rituels : chants, humeurs...
- Réactivation du lexique collectivement puis production orale individuelle : un élève vient présenter aux autres la décoration qu'il met sur le sapin de Noël
- Ecoutes du chant « Hello reindeer, goodbye snowman ! » avec flashcards au tableau (reindeer, snowman, Santa)



**Christmas Song : « Hello reindeer, goodbye snowman ! »**

Lien YouTube :



[/https://www.youtube.com/watch?v=R4DKOMY68q0](https://www.youtube.com/watch?v=R4DKOMY68q0)

Hello, reindeer. Hello, snowman.  
Hello, Santa. Happy holidays.

1 2 3, 4 5 6, 7 8 9 10.  
Merry Christmas, everyone.  
Let's sing it once again.

Hello, reindeer. Hello, snowman.  
Hello, Santa. Happy holidays.  
Happy holidays.

Goodbye, snowman.  
Goodbye, reindeer.  
Goodbye, Santa.  
Happy holidays.

We wish you a Merry Christmas.  
We wish you a Merry Christmas.  
We wish you a Merry Christmas.  
Let's sing it again.

Goodbye, snowman.  
Goodbye, reindeer.  
Goodbye, Santa.  
Happy holidays.  
Happy holidays!

