



## ANGLAIS : CHRISTMAS

# Projet de cycle 3 : Décorer l'arbre de Noël

### ● Connaissances et compétences associées

- Comprendre un répertoire de mots isolés, d'expressions simples et d'éléments culturels concernant des informations sur la personne, son quotidien et son environnement
- Reproduire un modèle oral (répéter, réciter...)
- Copier des mots isolés et des textes courts, mobiliser des mots isolés et des expressions simples

### ● Attendus de la part de l'élève :

- L'élève reconnaît les structures et le lexique appartenant à un répertoire mémorisé
- L'élève montre qu'il a compris en réagissant aux consignes
- L'élève est audible et reproduit des énoncés et les mémorise
- L'élève recopie correctement l'orthographe et la syntaxe et se relit pour corriger ses erreurs
- L'élève écrit des mots sous la dictée (CM2)

### ● Objectifs linguistiques

- Lexique du chant et lexique de Noël
- Phonologie « th »
- Grammaire : place de l'adjectif couleur / singulier, pluriel



### ● Thème choisi : CHRISTMAS

**Supports :** I'm the happiest Christmas tree !

<https://www.youtube.com/watch?v=TntDqcDThVg>

Nat King Cole version

<https://www.youtube.com/watch?v=tRPbYld42s0&t=47s>

### ● Projet de fin de séquence : décorer la classe et l'arbre de

Noël de la Classe ou de l'école. Chanter un « Christmas

Carol »

### ● Matériel : enregistreur MP3 / texte

**Séance 1 (20 min) : Découverte**

- **Rituels** : météo, date, appel

**Réactivation de** « who is missing ? /..... is/are missing » ; « What's the weather like ? / It's ..... »  
 « What day is today ? »/ today is .... »



● **Présentation du lexique et des structures à activer** : faire écouter les mots du lexique en posant la question « What do I need to decorate the Christmas tree ?/ To decorate the Christmas tree, I need ornaments (candy canes ; tinsels ; baubles /balls ; Santa Claus ; Rudolph the red-nosed reindeer ; a star; candles ; bells ; snowflake ; Christmas present ; Christmas stocking ; ) Ici on peut au lexique associer les nombres et les couleurs quand c'est possible.

- **Jeux de compréhension orale : activités collectives et / ou individuelles**

- **Listen and raise the good cards** : activité collective : les flashcards sont distribuées à certains élèves. L'enseignant dit « I need the Christmas stocking », l'élève qui a cette flashcard la montre, ainsi de suite.  
 Pour l'activité individuelle : chaque élève dispose d'un jeu de petites images et quand l'enseignant demande, « I need the bell » chaque élève montre son image.
- **Put the cards in order** : à la demande de l'enseignant les images sont rangées dans l'ordre de gauche à droite au tableau pour l'activité collective et sur les tables pour l'activité individuelle.
- **Listen and circle** : les flashcards sont affichées au tableau, un élève est interrogé pour aller entourer ce qui est demandé. Ici, on peut utiliser aussi les couleurs et demander « Circle blue the reindeer »

- **Rituels de fin de séance**

**Séances 2 et 3 : Mémorisation**

- **Rituels de début de séance**

- **Mémorisation à l'oral du lexique et des structures vus**

- **Listen and repeat** : activité individuelle et collective

Les élèves répètent la question « what do I/do we need to decorate the Christmas tree ? » et les réponses possibles « I need /we need ..... »

- **Jeux de production orale :**

- **Memory game par effacement** : les flashcards sont alignées au tableau, l'enseignant montre les images les unes après les autres afin de les passer toutes en revue. Chaque fois qu'il touche une image les élèves disent « I need.... », Mais à chaque passage, une image est enlevée jusqu'à ce qu'il n'en reste plus. L'intérêt, de l'activité c'est que les élèves gardent en mémoire l'image et continuent de verbaliser « I need.... » alors que l'enseignant touche l'espace vide. Si c'est la première fois que les élèves font cette activité commencer avec 6 images.



- **What is missing ? / What are missing ?** : les flashcards sont éparpillées sur le tableau. L'enseignant dit « **Close your eyes** » et profite pour enlever une ou deux flashcards qu'il cache. Puis il dit « Open your eyes » et demande « **What is missing ?** » ou « **What are missing ?** » en fonction du nombre d'images enlevées. Un élève propose « ..... is missing » l'enseignant valide ou pas la réponse « **right !** » « **oh ! no !** » ou demande à la classe de valider « **Is it right ?** »

- **Rituels de fin de séance**

#### **Séance 4 : Répétition et consolidation**

- **Rituels**

- **Rebrassage des couleurs**

- **Production orale : décoration d'un sapin dessiné ou réel**

Un sapin est dessiné sur une grande feuille et affiché au tableau. (ou sapin réel) Les élèves à tour de rôle vont le décorer en verbalisant ce qu'ils font « I put a yellow star on the christmas tree etc.... »

- **Rituels de fin de séance**



#### **Séance 5 : Introduction de l'écrit**

- **Rituels de début séance**

- **Introduction des mots et correspondance avec les images**

- **Jeux autour de l'écrit :**

- **scrambled letters** : les lettres sont mélangées, les élèves doivent remettre les lettres dans l'ordre pour retrouver les mots vus

- **hang man** (le pendu) suppose que les élèves connaissent les lettres de l'alphabet

- **Spelling** : il s'agit ici d'épeler les mots. Dans un premier temps faire épeler avec le mot au tableau et au fur et à mesure faire épeler de mémoire ce qui prépare à la dictée de mots mais aussi au concours spelling bee.

- **Ecriture** de certains mots sur l'ardoise avec le modèle au tableau et ensuite sans modèle (5 ou 6 mots)

#### **Séance 6 : Trace écrite / Bilan (Document annexe « Read and draw »)**

##### **Texte au tableau**

- 1- **Draw a Christmas tree (ou utiliser l'arbre de Noël en annexe)**
- 2- **Draw on the Christmas tree, three blue balls and one pink ball.**
- 3- **Draw four orange bells.**
- 4- **Draw one red and white stocking**
- 5- **Colour the tree green.**
- 6- **Put seven presents under the tree and colour them**

7- Do not forget to hang a big yellow star on the top.

**Séance 7 : évaluation de l'écrit : Dictée de mots** : Christmas / a Christmas tree / a Bell / a Christmas stocking / Santa Claus / a ball / a reindeer /

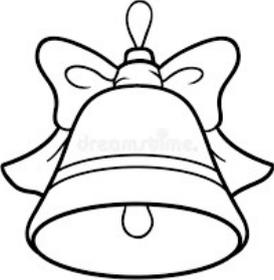
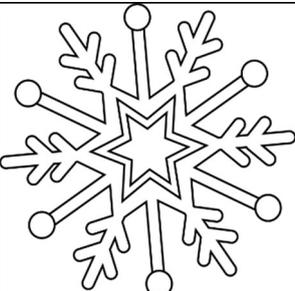
**POUR ALLER PLUS LOIN / CROISEMENT DES ENSEIGNEMENTS**

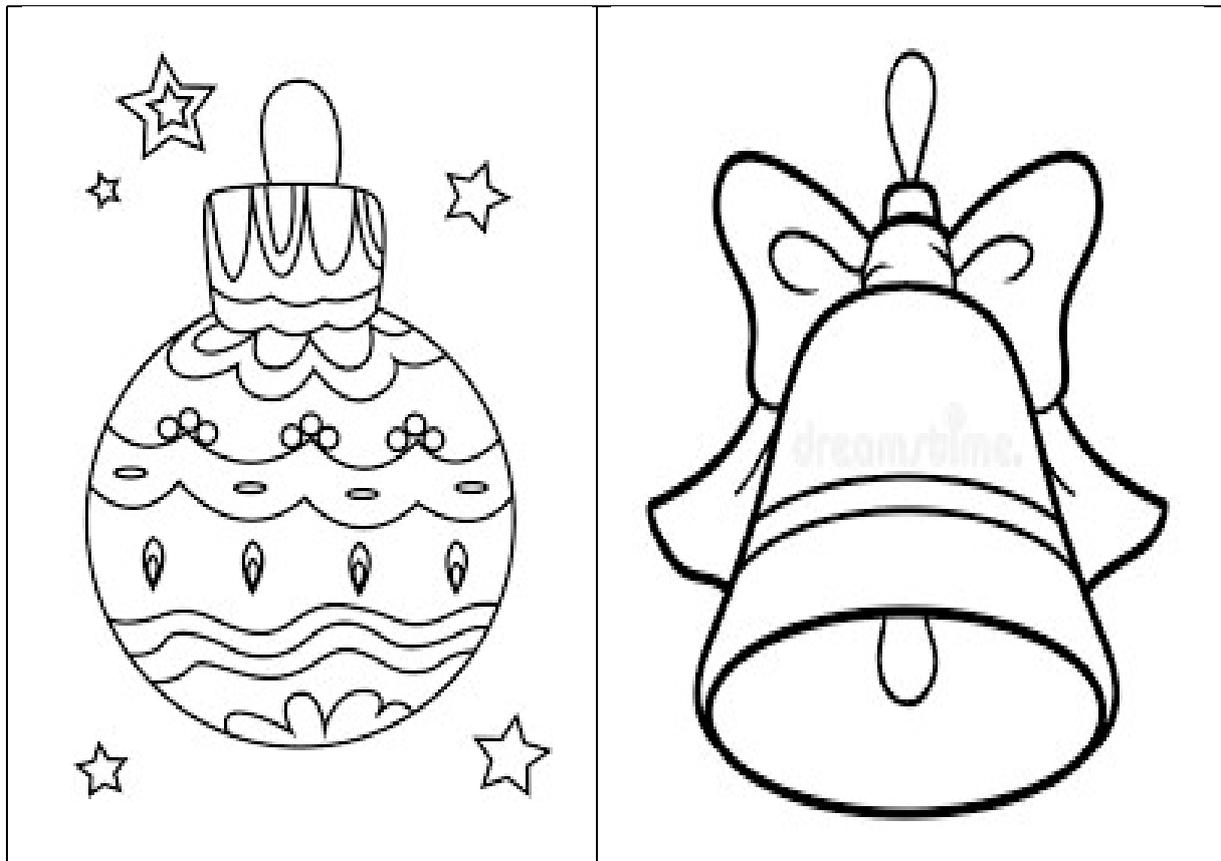
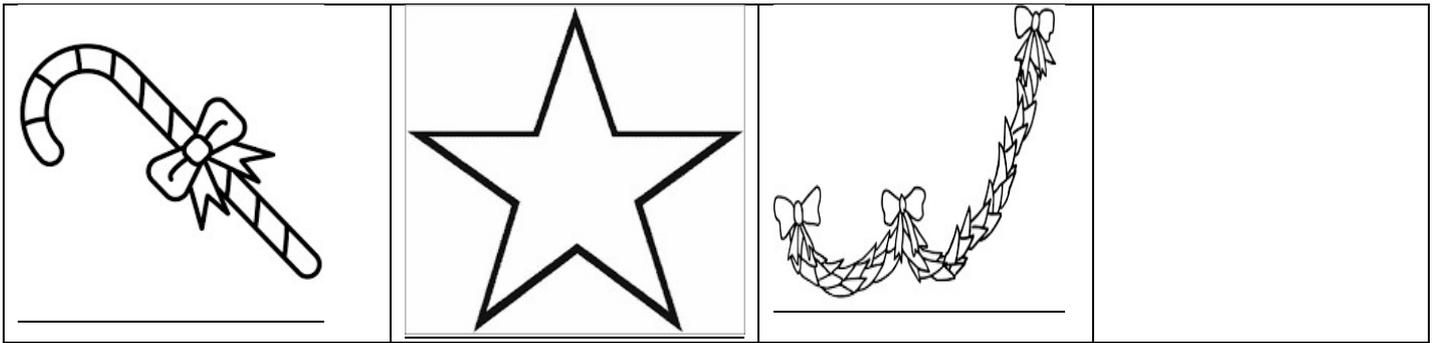
◊- MUSIQUE et Anglais : Chanter un « Christmas Carol » : Apprendre le chant « O Christmas tree ! »

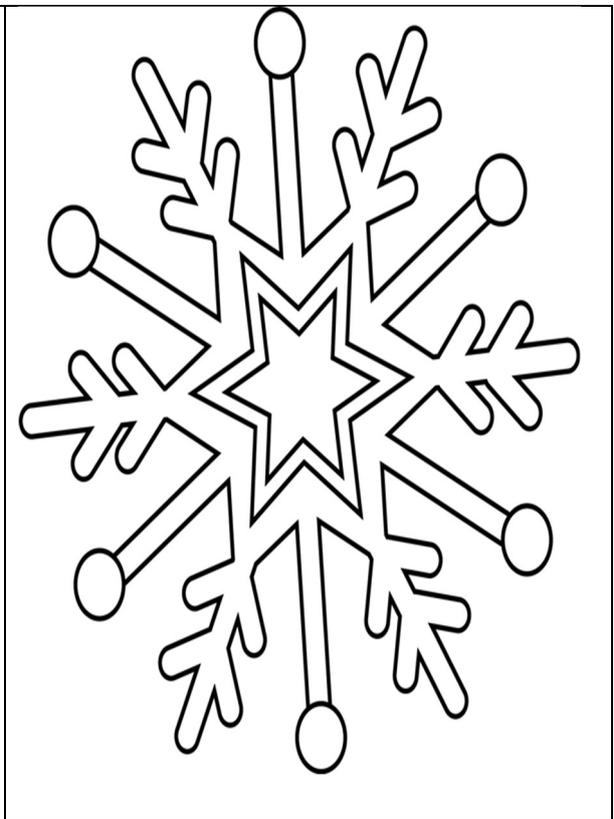
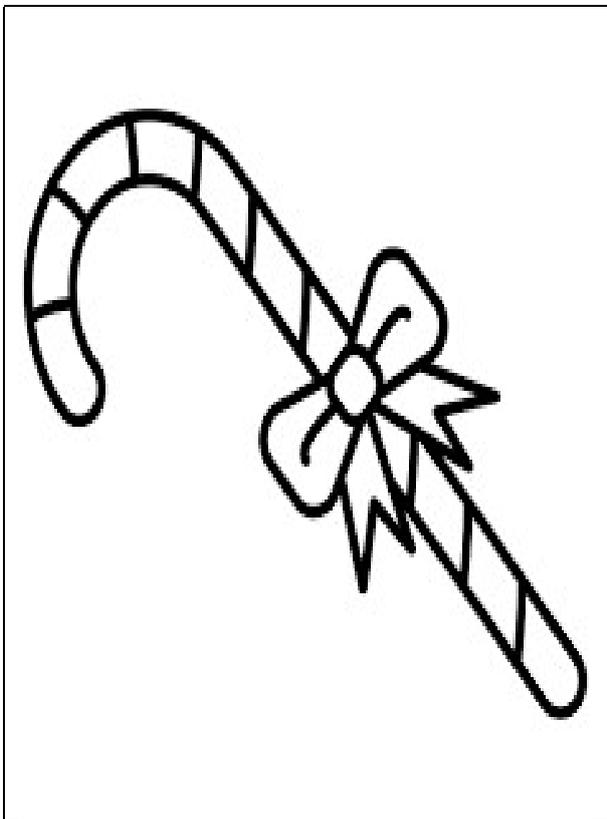
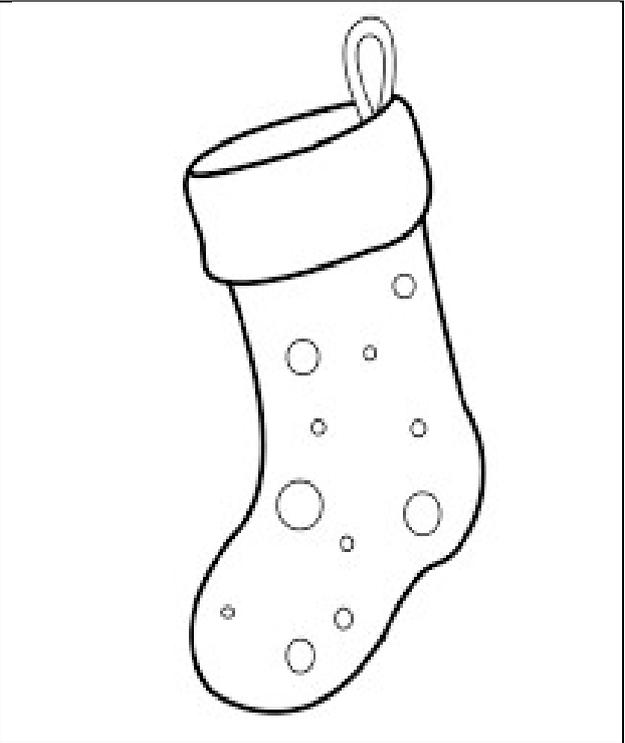
◊- EPS et Anglais : Jeu « STEAL THE BACON » voir fiche annexe

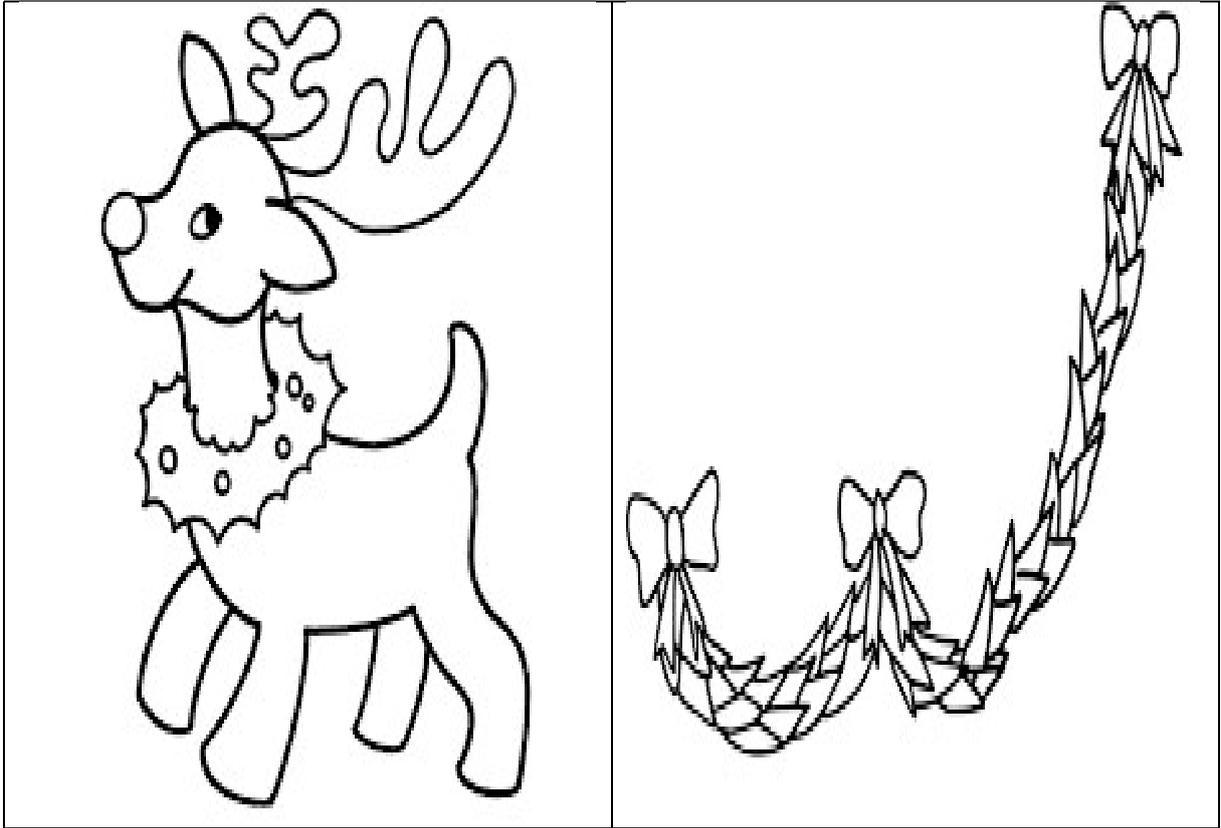
◊- ARTS PLASTIQUES et Anglais : Fabrication et utilisation d'une roue de Noël : voir fiches annexes « My Christmas Wheel »











• Read and draw



[www.coloriage.info](http://www.coloriage.info)

## Lyrics of the song

### ***The Happiest Christmas Tree***



With a hey and a hee and a hoo hoo  
With a hee and a hoo and a hah hah  
With a hoo and a hah and a hee hee

I'm the happiest Christmas tree  
Hoo hoo hoo, hee hee hee  
Someone came and they found me  
And took me home with them

Oh, I'm the happiest Christmas tree  
Hoo hoo hoo, hee hee hee  
Look how pretty they dressed me  
Oh, lucky, lucky me

I got shiny bells that jingle  
And tiny lights that tingle  
Whenever anyone passes by  
I blink my lights and I wink my eye

Oh, I'm the happiest Christmas tree  
Christmas day, wait and see  
I'll be laughing happily  
With a hoo-hoo-hoo-hee-hee

With a hey and a hee and a hoo hoo  
With a hee and a hoo and a hah hay  
With a hoo and a hah and a hey hey

Oh, I'm the happiest Christmas tree  
Hoo hoo hoo, hee hee hee  
Someone came and they found me  
And took me home with them

Oh, I'm the happiest Christmas tree  
Hoo hoo hoo, hee hee hee  
Look how pretty they dressed me  
Oh, lucky, lucky me

I got shiny bells that jingle  
And tiny lights that tingle  
Whenever anyone passes by  
I blink my lights and I wink my eye

Oh, I'm the happiest Christmas tree  
Christmas day, wait and see  
I'll be laughing happily  
With a hoo-hoo-hoo-hee-hee

With a hey and a hee and a hoo hoo  
With a hee and a hoo and a hah hah  
With a hey and a hee and a hoo hoo  
With a hee and a hoo and a hah hah  
With a hey and a hee and a hoo hoo  
With a hee and a hoo  
With a hee and a hoo  
With a hee and a hoo

<https://lyricstranslate.com>