

## FICHE ACTION NOEL LVE et LVR

<b>Objectifs</b>	<p><u>Cycle 2 et 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.</li> <li>• Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire ou raconter des personnages réels ou imaginaires.</li> <li>• Décrire une activité ou un évènement culturellement connoté</li> <li>• Reproduire un modèle oral</li> <li>• Comprendre les consignes de classe.</li> <li>• Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes.</li> <li>• Suivre les instructions données.</li> </ul>
<b>Tache finale</b>	<p><u>LVE</u> Cycle 1 : Décorer le sapin Cycle 2 : Envoyer une lettre audio au père Noël Cycle 3 : Ecrire une lettre au Père Noël <u>LVR</u> : tous cycles Productions en arts visuels Productions d'énoncés oraux et/ou d'écrits</p>
<b>Mise en œuvre</b>	<p>Proposer aux enseignants des outils clé en main pour une mise en œuvre des différents projets en LV Permettre aux élèves allophones pendant cette période de présenter leur Noël (traditionnel, culinaire)</p>
<b>Public concerné</b>	Classes du cycle 1 au cycle 3
<b>Matériel</b>	Liste de chants, flashcards, dossiers pédagogiques (LVR et LVE),
<b>Exigences pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réactiver les acquis,</li> <li>• Favoriser la prise de parole en anglais et en créole</li> <li>• Proposer des situations permettant de réutiliser les notions apprises,</li> <li>• S'engager dans une dynamique de projets de classe,</li> </ul>
<b>Interventions</b>	<p>ALVE/ALVR Enseignant(e)s des classes concernées Assistant(e)s de langue</p>
<b>Evaluation</b>	<p>Enregistrements des audios des élèves. Mise en place des projets</p>
<b>Aide pédagogique</b>	Fiches de séquences
<b>Actions culturelles</b>	<p><u>Actions LVE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de snowflakes avec un tutoriel</li> <li>• Jouer à la « Christmas wheel »</li> <li>• Envoyer des « Christmas postcards »</li> <li>• Fabrication de « Christmas crackers »</li> </ul> <p><u>Action LVE et LVR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de recette de pâtés salés en anglais</li> <li>• Christmas carols/Laribot (mettre les christmas)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de Noël dans le monde (dans la Caraïbe, aux USA, en Angleterre, en Martinique...)</li> </ul> <p><u>Action LVR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de cartes</li> <li>• Réalisation de toupie</li> <li>• Création de poupée</li> </ul>
	<p><u>Croisements entre enseignements</u></p> <p><b>Arts visuels</b> : Décoration des cartes, des « crackers » et des « snowflakes »/ collage/ création de cartes /</p> <p><b>Education musicale</b> : Chants de Noël/Christmas Carols</p> <p><b>EPS</b> : jouer à un jeu traditionnel sur le thème de Noël</p> <p><b>Français</b> : lecture de textes sur les thèmes culturels, clarification du vocabulaire par la méthode de l’approche contrastive français-créole, apprentissage d’un type de texte (la recette)</p> <p><b>Mathématiques</b> : Résolution de problèmes sur les proportions liées aux différentes recettes.</p> <p><b>Culture scientifique et technologique</b> : Découvrir des éléments du vivant (plantes, animaux, etc...)</p>

### *Calendrier prévisionnel des actions*

<i>Du 29 novembre au 12 décembre 2021</i>	<i>Du 14 au 17 décembre 2021</i>
Mise en place des séances et des dossiers culturels dans les classes.	Productions Evaluations des actions (Réalisation des tâches finales) dans les écoles