



MY CHRISTMAS WHEEL

Objectif : Mémorisation du lexique de Noël

Matériel :

- La fiche « **My Christmas Wheel** » à découper/élève
- Une feuille cartonnée/élève
- 1 attache parisienne/élève
- De la colle



Fabrication de la roue de Noël

- Distribuer la fiche « My Christmas Wheel », une par élève
- Faire colorier les dessins des mots de la première roue. « *Colour the picture on Wheel 1* »
- Puis, faire écrire les mots qui correspondent juste à côté, à l'aide des flashcards mots au tableau. « *Now write the words. Look at the flashcards* »
- Sur la roue modèle, il y a deux fois le dessin de la boule de Noël et du cadeau, préciser qu'ils doivent être coloriés d'une couleur différente et que le mot doit être écrit deux fois.
« *Colour the baubles and the presents in different colours* »
- Les élèves collent ensuite la fiche sur une feuille cartonnée. « *Glue the paper on this cardboard paper* »
- Leur demander de découper les deux roues. « *Cut the two wheels* »
- Puis faire découper les emplacements en pointillés (deux emplacements sur la roue n°2). Leur indiquer ces endroits à découper « *Cut here* »
- Aider si nécessaire à mettre l'attache parisienne au centre de la roue. « *Put your paper fastener in the center* »
- La roue 2 se met sur la roue 1 : elle sert de cache pour les mots.
- Pour terminer, les élèves décorent leur roue et écrivent leur nom. « *To finish, decorate your wheel and write your name !* »



Utilisation de la roue de Noël

- Demander aux élèves de se mettre par deux. « *Get in pairs to play* »
- L'élève qui manipule la roue, la fait tourner et s'arrête sur un dessin et demande à son camarade « *what is it ?* »
- Le camarade répond « *It is /It's a Christmas present...* »
- Celui qui pose la question valide ou pas la réponse : « *It's right !* » or « *It's wrong !* »
- Ensuite, ils inversent les rôles.

Remarques

Les élèves pourront s'amuser à tester les connaissances de leurs camarades, puis suspendre la roue chez eux dans leur sapin.

