



## Les Rituels au Cycle 1

Rituels	Formulations	Connaissances		Grammaire phonologie	Proposition d'activités, jeux, chansons
		Lexique	Culture		
<b>GREETINGS</b> ( <i>Salutation, accueil</i> )	-Hello! Hi !		Les différentes façons de saluer en fonction de l'interlocuteur et des moments de la journée	- Réalisation du [h] aspiré de "Hello "	- The " Hello Song " ( Let's chant, let's sing n° 1 Carolyn Graham ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0g5JDCJ4WxY&amp;t=69s">https://www.youtube.com/watch?v=0g5JDCJ4WxY&amp;t=69s</a>
<b>-ASK FOR NEWS</b>  <b>-TAKING LEAVE</b>  (-Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires - Prise de congé)	- How are you today ?  - Fine, thank you.  - Goodbye, bye bye	fine, OK, happy, angry, sad	"Fine" est la norme. Ok appartient au registre familial	- Réalisation du [th] de "Thank you "  - Réalisation de la diphtongue [au] de "How ", et [ai] de " Fine, Bye "	- Mimes - Jeu de Kim : une carte symbolise un " état ", l'élève répond selon la mimique de la carte -« BYE BYE » song
<b>ABRACADABRA</b>  Pour travailler le lexique des émotions, l'enseignant peut proposer une activité « The magician ». Il aura besoin d'une « baguette magique ».	-Abracadabra, you are sad/happy ...  - L'élève mime la tristesse/ la joie ...  Une fois le rituel bien installé, un élève peut jouer le magicien. Ce rituel peut être mis en place pour un retour au calme après la séance d'EPS par exemple.	Lexique : le lexique des émotions CP : happy, fine, sad			
<b>WEATHER</b> ( <i>Dire la météo</i> )  L'enseignant peut annoncer la météo en début de matinée. Si le temps change au cours de la journée, il peut poser la question de nouveau entre deux séances. On peut utiliser des flashcards que l'on affichera au coin anglais.	- What's the weather like today?/ How's the weather ?  - It's raining, it's sunny,	sunny, cloudy, raining, snowing	Les saisons en Angleterre	- Intonation des phrases interrogatives en "Wh"	- Mini-saynètes, jeux de rôles pour échanger entre pairs...  -« How's the weather » song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pihU0XnHzE">https://www.youtube.com/watch?v=pihU0XnHzE</a>
<b>THE DATE</b> ( <i>Dire la date</i> )	- What's the day today?  - Tuesday	Les jours de la semaine		Les jours de la semaine prennent une majuscule en anglais	-song : « Days of the week » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ">https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ</a>
<b>ABSENT/MISSING</b>  ( <i>Faire l'appel, compter les élèves présents et absents</i> )	- Who is absent today?  - Tom	-absent		-Mot transparent "absent" qui s'écrit de la même manière dans les deux langues mais qui ne se prononce pas pareil.	