



Les Rituels au Cycle 2 (part 1)

Rituels	Formulations	Connaissances		Grammaire phonologie	Proposition d'activités, jeux, chansons
		Lexique	Culture		
GREETINGS <i>(Salutation, accueil)</i>	- Hello! Hi ! Good morning ! Good afternoon !	morning, afternoon,	Les différentes façons de saluer en fonction de l'interlocuteur et des moments de la journée	- Réalisation du [h] aspiré de "Hello" - Réalisation du [r] dans "afternoon, morning"	- The " Hello Song " (Let's chant, let's sing n° 1 Carolyn Graham) https://www.youtube.com/watch?v=0g5JdcJ4WxY&t=69s -Good bye everybody Help - Good morning; Sing more songs; ELI -The « Hi » song de Carolyn Graham Let's chant n°1 ; - flashcards ayant servi lors des séances d'apprentissage
-ASK FOR NEWS -TAKING LEAVE <i>(-Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires</i> <i>- Prise de congé)</i>	- How are you today ? - Fine / I'm fine, thank you, and you? - I'm fine too - Goodbye, bye bye, children, Sir, Miss, Mrs...	Fine, OK, not very well, so, so, happy	"Fine" est la norme. Ok appartient au registre familier	- Réalisation du [th] de "Thank you" - Réalisation de la diphtongue [au] de "How ", et [ai] de "Fine, Bye" - Le pluriel irrégulier "children"	- Mimes - Jeu de Kim : une carte symbolise un "état", l'élève répond selon la mimique de la carte - Jeux de rôles, - mini-saynètes à enrichir au fur et à mesure de l'acquisition de vocabulaire -«BYE BYE» song -The « How are you » song de Carolyn Graham: https://www.youtube.com/watch?v=1PvZMBQGdb4 -flashcards ayant servi lors des séances d'apprentissage.



Les Rituels au Cycle 2 (part 2)

Rituels	Formulations	Connaissances		Grammaire phonologie	Proposition d'activités, jeux, chansons
		Lexique	Culture		
<p>ABRACADABRA</p> <p>Pour travailler le lexique des émotions, l'enseignant peut proposer une activité « The magician ». Il aura besoin d'une « baguette magique ».</p>	<p>-Abracadabra, you are sad/happy ...</p> <p>- L'élève mime la tristesse/ la joie ...</p> <p>Une fois le rituel bien installé, un élève peut jouer le magicien. Ce rituel peut être mis en place pour un retour au calme après la séance d'EPS par exemple.</p>	<p>Lexique : le lexique des émotions</p> <p>CP : happy, fine, sad, so-so CE1 : CP + tired okay</p> <p>CE2 : CE1 + angry, wonderful, sick</p>			
<p>WEATHER <i>(Dire la météo)</i></p> <p>L'enseignant peut annoncer la météo en début de matinée. Si le temps change au cours de la journée, il peut poser la question de nouveau entre deux séances. On peut utiliser des flashcards que l'on affichera au coin anglais.</p>	<p>- What's the weather like today? / How's the weather ?</p> <p>- It's raining, it's sunny, it's cold, it's hot...</p>	<p>sunny, cloudy, raining , windy, snowing, cold, hot,</p>	<p>Les saisons en Angleterre</p>	<p>- Intonation des phrases interrogatives en "Wh"</p>	<p>- Mini-saynètes, jeux de rôles pour échanger entre pairs...</p> <p>- «How's the weather» song https://www.youtube.com/watch?v=pihUOXnHozE</p>



Les Rituels au Cycle 2 (part 3)

Rituels	Formulations	Connaissances		Grammaire phonologie	Proposition d'activités, jeux, chansons
		Lexique	Culture		
THE DATE (Dire la date)	- What's the date today? - Tuesday, July 6th, 2021	Les jours de la semaine, les nombres, les mois de l'année	La formulation de la date en anglais	- Les nombres Ordinaux - Lecture de la date en anglais avec ajout de "the" après le mois et avant le quantième (numéro du jour). -Les jours de la semaine et les mois de l'année prennent une majuscule en anglais.	Song : "Sally go around the sun, Sally go around the moon, Sally go around the chimney-pot on the Monday afternoon....." ...et ainsi de suite avec les autres jours de la semaine https://www.youtube.com/watch?v=pJrhiNtsvSc -Book : Today is Monday de Eric Carle
ABSENT/MISSING (Faire l'appel, compter les élèves présents et absents)	- Is everybody here ? - Who is absent today ? - ... is absent	-absent		-Mot transparent "absent" qui s'écrit de la même manière dans les deux langues mais qui ne se prononce pas pareil.	
TONGUE TWISTERS En début de semaine, l'enseignant présente le virelangue de la semaine. A l'aide de flashcards, on étudie les mots de vocabulaire que les élèves répètent avec la bonne prononciation. Tous les jours, ils s'entraînent à dire le virelangue (transition, après la récréation, au retour du déjeuner, à la fin de la journée de classe) Le vendredi, l'enseignant peut organiser un petit concours.	Big black bug LearnEnglish Kids British Council	Varié ; en fonction du virelangue choisi	Repérer un son, séquencer un son, repérer les accents toniques, améliorer l'élocution		