



## Les Rituels au Cycle 3 (part 1)

Rituels	Formulations	Connaissances		Grammaire phonologie	Proposition d'activités, jeux, chansons
		Lexique	Culture		
<b>GREETINGS</b> <i>(Salutation, accueil)</i>	- Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Good evening...	morning, afternoon, evening	Les différentes façons de saluer en fonction de l'interlocuteur et des moments de la journée	- Réalisation du [h] aspiré de "Hello"  - Réalisation du [r] dans "afternoon, morning"	- Good morning to you, Sheena Macleod Cookie Jar - Chanson "Hello, Good bye" des Beatles <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3BCF3RXaw-E">https://www.youtube.com/watch?v=3BCF3RXaw-E</a> - Album «Hello, Goodbye» Walker book - flashcards ayant servi lors des séances d'apprentissage
<b>-ASK FOR NEWS</b>  <b>-TAKING LEAVE</b>  <i>(-Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires</i> <i>- Prise de congé)</i>	- How are you today? - Fine / I'm fine, thank you, and you? - I'm fine too - Goodbye, bye bye, children, Sir, Mss, Mrs... - See you on Tuesday!	fine, tired, OK, not very well, so, so, angry, happy	"Fine" est la norme. Ok appartient au registre familier	- Réalisation du [th] de "Thank you" - Réalisation de la diphtongue [au] de "How", et [ai] de "Fine, Bye" - Le pluriel irrégulier "children" - Mémorisation des jours de la semaine à l'oral, puis à l'écrit	- Mimes - Jeu de Kim : une carte symbolise un "état", l'élève répond selon la mimique de la carte - Jeux de rôles, - mini-saynètes à enrichir au fur et à mesure de l'acquisition de vocabulaire



## Les Rituels au Cycle 3 (part 2)

Rituels	Formulations	Connaissances		Grammaire phonologie	Proposition d'activités, jeux, chansons
		Lexique	Culture		
<p><b>ABRACADABRA</b></p> <p>Pour travailler le lexique des émotions, l'enseignant peut proposer une activité « The magician ». Il aura besoin d'une « baguette magique ».</p>	<p>-Abracadabra, you are sad/happy ... - L'élève mime la tristesse/ la joie ... Une fois le rituel bien installé, un élève peut jouer le magicien. Ce rituel peut être mis en place pour un retour au calme après la séance d'EPS par exemple.</p>	<p>Lexique : le lexique des émotions happy, fine, sad, not so bad, tired, okay, angry, wonderful, sick great, hungry, scared glad, sleepy</p>			
<p><b>WEATHER</b> <i>(Dire la météo)</i></p> <p>L'enseignant peut annoncer la météo en début de matinée. Si le temps change au cours de la journée, il peut poser la question de nouveau entre deux séances. On peut utiliser des flashcards que l'on affichera au coin anglais.</p>	<p>- What's the weather like today?  - It's raining.....  - It's sunny and cold.  - It's windy and hot...</p>	<p>sunny, cloudy, raining , windy, foggy, snowing, stormy, cold, mild, hot... warm</p>	<p>Les saisons en Angleterre</p>	<p>-Réalisation du "it's", liaison... - Intonation des phrases interrogatives en "Wh" - Conjonction de coordination "and"</p>	<p>Comparer le temps dans plusieurs pays anglophones et en France (Internet)</p> <p>-Chanson Check out the Weather! Harry Kindergarten <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RmSKsyJ15yg">https://www.youtube.com/watch?v=RmSKsyJ15yg</a></p> <p>-Rain, rain go away; Sheena Macleod Cookie Jar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8">https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8</a></p> <p>- Saynètes, jeux de rôles... -Albums : - Mr Wolf's week, Colin Hawkins - Fox 's socks, J Donaldson and A Scheffer - Hippo has a hat, Julia Donaldson, Nick Sharatt</p>



## Les Rituels au Cycle 3 (part 3)

Rituels	Formulations	Connaissances		Grammaire phonologie	Proposition d'activités, jeux, chansons
		Lexique	Culture		
<b>THE DATE</b> <i>(Dire la date)</i>	- What's the date today?  - Tuesday, July 6th, 2021	Jours de la semaine, nombres (centaines, milliers) - les mois de l'année - les saisons	Les différentes formulations de la date : anglaise et américaine	- Les nombres ordinaux  - Lecture de la date en anglais avec ajout de "the" après le mois et avant le quantième. - Mémorisation des mois, saisons	Albums : - The Very Hungry Caterpillar de Eric Carle  - Mr. Wolf's Week de Colin Hawkins
<b>ABSENT/MISSING</b> <i>(Faire l'appel, compter les élèves présents et absents)</i>	- Is everybody here? - Who is missing / absent today? - ... is missing / is absent -Do you know why Tom is absent today?	- missing / absent -I'm here. - ... isn't here - He /She is absent.		- Formulations affirmative et négative "is / isn't"	- travailler l'addition en mathématiques pour faire le total - réinvestir la connaissance des nombres - réaliser un tableau des présents et des absents du jour, de la semaine.
<b>TONGUE TWISTERS</b>  En début de semaine, l'enseignant présente le virelangue de la semaine. A l'aide de flashcards, on étudie les mots de vocabulaire que les élèves répètent avec la bonne prononciation. Tous les jours, ils s'entraînent à dire le virelangue (transition, après la récréation, au retour du déjeuner, à la fin de la journée de classe) Le vendredi, l'enseignant peut organiser un petit concours.	<a href="#">Big black bug   LearnEnglish Kids   British Council</a>	varié ; en fonction du virelangue choisi	repérer un son, séquencer un son, repérer les accents toniques, améliorer l'élocution		