

FICHE D'ACTIVITES EASTER EGG ROLLING

Compétences travaillées	<p><u>Cycles 1, 2 et 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Suivre les instructions données • Adapter ses déplacements à des environnements et contraintes variés • Prendre conscience des différentes ressources à mobiliser pour agir avec son corps (C2) • Acquérir une technique spécifique pour améliorer son efficacité(C3)
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> • Faire rouler ou transporter un œuf avec un matériel spécifique • Sensibiliser les élèves à une activité culturelle anglo-saxonne
Activité finale	Réaliser an Easter Egg Rolling - Course aux œufs
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=YMb9I5tROB4 • https://www.youtube.com/watch?v=I4EdzghpvCw • https://www.youtube.com/watch?v=Jz9MnqSBh0c
Public concerné	Classes du cycle 1 au cycle 3
Matériel	<p>Tenue de sport, œufs décorés, cuillères ou maillets, arceaux, plots, cerceaux, chronomètre.</p> <p><u>Œufs décorés</u> : œufs en polystyrène ou en pâte à papier, peinture, crayons de couleurs, pinceaux etc.</p>
Activité	<p>Cycle 1 : faire rouler avec une cuillère ou un maillet ou transporter son œuf dans une cuillère <u>jusqu'à une ligne d'arrivée.</u></p> <p>Cycle 2 : faire rouler son œuf avec une cuillère ou un maillet ou transporter son œuf dans une cuillère <u>jusqu'à un espace délimité par deux plots.</u></p> <p>Cycle 3 : faire rouler son œuf avec une cuillère ou un maillet ou transporter son œuf dans une cuillère <u>dans une cible tracée au sol.</u></p> <p>Pour aller plus loin (variables didactiques)</p>

	<p>L'enseignant peut disposer des obstacles sur le parcours : arceaux, plots à contourner, sauter ou poser un pied dans un cerceau etc.</p> <p>Le parcours peut également être chronométré.</p>
Modalités du jeu	<p>Collectif : la classe entière participe à la course (prévoir un grand espace). Chaque élève dispose de son œuf et le gagnant est le premier à franchir la ligne d'arrivée.</p> <p>Binôme : les élèves s'affrontent 2 à 2. À chaque course, le perdant est éliminé. L'activité se poursuit, le dernier joueur en lice est le gagnant.</p> <p>En relais : 2 équipes sont constituées. L'équipe gagnante est celle qui termine le parcours en premier.</p>
Déroulement	<p>English rules :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Make and decorate the Easter eggs 2. Find a game place 3. Mark the starting line and the finish line 4. Give players an egg, a spoon or a mallet 5. Place the players or the teams on the starting the line 6. Give the rule: Players have to roll/push or hold an egg throughout a game course within a limited time or not. If the egg falls, the player has to start over the game. 7. Let's play: Roll it or Hold it! <p>1- Fabriquer et décorer les œufs (les œufs seront réalisés en amont)</p> <p>2- Rechercher une zone d'activité plane ou pentue</p> <p>3- Préparer le parcours (définir la ligne ou la zone d'arrivée, disposer les obstacles)</p> <p>4- Distribuer le matériel : œufs + cuillères ou maillets, chronomètre</p> <p>5- Répartir les joueurs en fonction de la modalité choisie et/ou les équipes</p> <p>6- Expliquer la règle du jeu : Les élèves doivent traverser un parcours dans un temps limité ou non avec un œuf à faire rouler ou à transporter sans le faire tomber. (En cas de chute, l'élève reprend le parcours au début)</p>
Interventions	<p>Enseignant(e)s des classes concernées</p> <p>Assistant(e)s de langue</p> <p>ALVE</p>
Croisements entre enseignements	<p>Arts plastiques/visuels : Fabrication et décoration des œufs (polystyrène, pâte à papier, peintures, crayons de couleurs, pinceaux etc.)</p>

Éducation musicale : chant en lien avec le thème :

https://www.youtube.com/watch?v=nrv495corBc&ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs

Mathématiques (C1-C2) : jeu de l'oie revisité (reconnaissance des petites quantités)

<http://vivimaternelle.canalblog.com/archives/2014/04/18/29692851.html>