

## FICHE D'ACTIVITES

### EASTER EGG ROLLING

<b>Compétences travaillées</b>	<p><u>Cycles 1, 2 et 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre les instructions données</li> <li>• Adapter ses déplacements à des environnements et contraintes variés</li> <li>• Prendre conscience des différentes ressources à mobiliser pour agir avec son corps (C2)</li> <li>• Acquérir une technique spécifique pour améliorer son efficacité(C3)</li> </ul>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire rouler ou transporter un œuf avec un matériel spécifique</li> <li>• Sensibiliser les élèves à une activité culturelle anglo-saxonne</li> </ul>
<b>Activité finale</b>	Réaliser an <b>Easter Egg Rolling</b> - Course aux œufs
<b>Ressources</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YMb9I5tROB4">https://www.youtube.com/watch?v=YMb9I5tROB4</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I4EdzghpvCw">https://www.youtube.com/watch?v=I4EdzghpvCw</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jz9MnqSBh0c">https://www.youtube.com/watch?v=Jz9MnqSBh0c</a></li> </ul>
<b>Public concerné</b>	Classes du cycle 1 au cycle 3
<b>Matériel</b>	<p>Tenue de sport, œufs décorés, cuillères ou maillets, arceaux, plots, cerceaux, chronomètre.</p> <p><u>Œufs décorés</u> : œufs en polystyrène ou en pâte à papier, peinture, crayons de couleurs, pinceaux etc.</p>
<b>Activité</b>	<p><b>Cycle 1</b> : faire rouler avec une cuillère ou un maillet ou transporter son œuf dans une cuillère <u>jusqu'à une ligne d'arrivée.</u></p> <p><b>Cycle 2</b> : faire rouler son œuf avec une cuillère ou un maillet ou transporter son œuf dans une cuillère <u>jusqu'à un espace délimité par deux plots.</u></p> <p><b>Cycle 3</b> : faire rouler son œuf avec une cuillère ou un maillet ou transporter son œuf dans une cuillère <u>dans une cible tracée au sol.</u></p> <p><b>Pour aller plus loin (variables didactiques)</b></p>

	<p>L'enseignant peut disposer des obstacles sur le parcours : arceaux, plots à contourner, sauter ou poser un pied dans un cerceau etc.</p> <p>Le parcours peut également être chronométré.</p>
<b>Modalités du jeu</b>	<p><b>Collectif</b> : la classe entière participe à la course (prévoir un grand espace). Chaque élève dispose de son œuf et le gagnant est le premier à franchir la ligne d'arrivée.</p> <p><b>Binôme</b> : les élèves s'affrontent 2 à 2. À chaque course, le perdant est éliminé. L'activité se poursuit, le dernier joueur en lice est le gagnant.</p> <p><b>En relais</b> : 2 équipes sont constituées. L'équipe gagnante est celle qui termine le parcours en premier.</p>
<b>Déroulement</b>	<p><b>English rules :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Make and decorate the Easter eggs</li> <li>2. Find a game place</li> <li>3. Mark the starting line and the finish line</li> <li>4. Give players an egg, a spoon or a mallet</li> <li>5. Place the players or the teams on the starting the line</li> <li>6. Give the rule: Players have to roll/push or hold an egg throughout a game course within a limited time or not. If the egg falls, the player has to start over the game.</li> <li>7. Let's play: <b>Roll it or Hold it!</b></li> </ol> <p>1- Fabriquer et décorer les œufs (les œufs seront réalisés en amont)</p> <p>2- Rechercher une zone d'activité plane ou pentue</p> <p>3- Préparer le parcours (définir la ligne ou la zone d'arrivée, disposer les obstacles)</p> <p>4- Distribuer le matériel : œufs + cuillères ou maillets, chronomètre</p> <p>5- Répartir les joueurs en fonction de la modalité choisie et/ou les équipes</p> <p>6- Expliquer la règle du jeu : Les élèves doivent traverser un parcours dans un temps limité ou non avec un œuf à faire rouler ou à transporter <b>sans le faire tomber</b>. (En cas de chute, l'élève reprend le parcours <b>au début</b>)</p>
<b>Interventions</b>	<p>Enseignant(e)s des classes concernées</p> <p>Assistant(e)s de langue</p> <p>ALVE</p>
<b>Croisements entre enseignements</b>	<p><b>Arts plastiques/visuels</b> : Fabrication et décoration des œufs (polystyrène, pâte à papier, peintures, crayons de couleurs, pinceaux etc.)</p>

**Éducation musicale** : chant en lien avec le thème :

[https://www.youtube.com/watch?v=nrv495corBc&ab\\_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs](https://www.youtube.com/watch?v=nrv495corBc&ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs)

**Mathématiques (C1-C2)** : jeu de l'oie revisité (reconnaissance des petites quantités)

<http://vivimaternelle.canalblog.com/archives/2014/04/18/29692851.html>