





## **EMILE - ARTS PLASTIQUES/LVE - CYCLE 2**

	Fiche d	e séquence : « Le	fleuri-noël à la m	nanière de So	eurat »			
Niveau :	Cycle 2					Nombre de		
Domaines :		А	rts plastiques			séances		
		Ques	tionner le monde			4		
Pré requis :	Les élèves connaisse	nt les couleurs en angl	ais.		·			
Objectif général :	Réaliser une peinture sur le fleuri-noël à la manière de Seurat – le pointillisme.							
Compétence visée :	Être capable de prati	Être capable de pratiquer le pointillisme en adaptant son geste.						
Compétences langagières travaillées :	Écouter et comprendre : le lexique (nuances des couleurs, les outils et médium utilisés en anglais), les consignes en anglais.							
Séances	Objectif(s) spécifique(s)	Lexique Formulations langagières	Activités de l'élève	Modalité de travail	Déroulement	Matériel		
1 30'	Découvrir le pointillisme en visionnant une œuvre	Le pointillisme = paint with dots dots/points nuances des couleurs = light/dark (exemple : light blue, dark blue)	Écouter la présentation de l'œuvre de SEURAT : Le cIrque Comprendre la technique utilisée Nuancer les couleurs en utilisant light/dark	Classe entière	Rebrassage: révision des couleurs étape 1: « look and listen » PE projette la vidéo de l'artiste puis questionne les enfants sur ce qu'ils voient, sur la technique utilisée, le médium utilisé. Ce que fait l'œil, la vitesse d'exécution, combien de toiles a-	Le Cirque de SEURAT en vidéo lien vidéo : http://www.lmni.fr/video/lcirque-de-seurat-petits pas-vers-l-ar internet, PC portable ou téléphone		

Réalisée par l'ALVE Christelle TIQUANT – Circonscription de Saint-Joseph



		I				1
					t-il peint ? réponse	
					attendue: 7 grandes	
					toiles)	
					*prévoir 2	
					visionnages	
					étape 2 : PE aborde	
					les nuances de	
					couleurs (bleu	
					clair/light blue etc.)	
					le terme	
					pointillisme/paint	
					with dots	
					dots/points	
					PE propose un	
					« listen and repeat »	
					pour fixer le	
					nouveau lexique	
					Rebrassage :	
					révision des	
					couleurs, les	
					nuances, le terme	
					pointillisme/paint	
					with dots	
					dots/points	
					étape 1 : PE montre	
		cotton bud/coton-	S'exercer à peindre		au tableau le coton-	cotons-tiges
2	Pratiquer le	tige	sur une feuille	Individuel	tige et la peinture et	feuilles
30-45′	pointillisme	paint/peinture task : let's paint dots	blanche A5 en utilisant le coton-tige	muividuei	introduit le nouveau	blanches A5
					lexique par un	peinture
					« listen and repeat »	
					(cotton bud/coton-	
					tige	
					paint/peinture)	
					étape 2 : PE peint	
					sur une feuille au	
					tableau en utilisant	
					the cotton bud and	



technique de SEURAT et explique comment obtenir une peinture nette avec le cotton bud. PE réalise des points en laissant des petits espaces entre eux. consigne/task : let's paint dots étape 3 les étives pratiquent à leur tour le pointillisme sur une feuille blanche (succession de points de leur choix)  Différenciation -: si des élèves n'arrivent pas avec le cotontige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre  Observer et décrire une branche de fleuri-noël christmas/fleuri-noël christmas/fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fileuri-noël séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) étape 1 : PE dome le nouveau lexique du fleuri-noël en anglais/floral			I				1
SEURAT et explique comment obtenir une peinture nette avec le cotton bud. PE réalise des points en laissant des petits espaces entre eux. consigne/task : let's paint dots étape 3 : les élèves pratiquent à leur tour le pointillisme sur une feuille blanche (succession de points de leur choix)  Différenciation - : si des élèves n'arrivent pas avec le cotontige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre  Sequence de fleuri-noël  Observer et décrire une branche de fleuri-noël christmas/fleuri-noël christmas/fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël séance demière (revoir le geste pour obtenir un point) étape 1 : PE donne le nouveau lexique du fleuri-noël en anglais/filoral						the paint selon la	
Comment obtenir une peinture nette avec le cotton bud. PE réalise des points en laissant des petits espaces entre eux. consigne/task : let's paint dots étape 3 : les élèves pratiquent à leur tour le pointillisme sur une feuille blanche (succession de points de leur choix) Différenciation - : si des élèves n'arrivent pas avec le coton- tige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre  Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer et décrire le fleuri-noël le nouveau lexique du fleuri-noël effeuri-noël le nouveau lexique du fleuri-noël effeuri-noël							
une peinture nette avec le cotton bud. PE réalise des points en laissant des petits espaces entre eux. consigne/task: let's paint dots étape 3: les élèves pratiquent à leur tour le pointillisme sur une freuille blanche (succession de points de leur choix) Différenciation -: si des élèves n'arrivent pas avec le cotontige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre  Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Binôme et individuel  Observer et décrire une branche de fleuri-noël en ouveau lexique du fleuri-noël en anglais/floral							
avec le cotton bud. PE réalise des points en laissant des petits espaces entre eux. Consigne/task: let's paint dots étape 3: les élèves pratiquent à leur tour le pointillisme sur une feuille blanche (succession de points de leur choix) Différenciation -: si des élèves n'arrivent pas avec le coton- tige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre  Rappel: PE demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) et geste pour obtenir un point)							
PE réalise des points en laissant des petits espaces entre eux.  consigne/task: let's paint dots étape 3: les élèves pratiquent à leur tour le pointillisme sur une feuille blanche (succession de points de leur choix)  Différenciation - : si des élèves n'arrivent pas avec le cotontige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre  3 45'  Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Binôme et individuel  Binôme et individuel  Seance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) étape 1: PE donne le nouveau lexique du fleuri-noël en anglais/floral							
en laissant des petits espaces entre eux. consigne/task: let's paint dots étape 3: les élèves pratiquent à leur tour le pointillisme sur une feuille blanche (succession de points de leur choix) Différenciation -: si des élèves n'arrivent pas avec le coton- tige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre  Rappel: PE demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) étape 1: PE donne le nouveau lexique du fleuri-noël branches de fleuri-noël en anglais/floral							
espaces entre eux.  consigne/task : let's paint dots étape 3 : les élèves pratiquent à leur tour le pointillisme sur une feuille blanche (succession de points de leur choix)  Différenciation - : si des élèves n'arrivent pas avec le coton- tige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre  Rappel : PE demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) et aper le demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) et aper le PE demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) et aper le PE demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) et aper le PE demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) et aper le PE donne le nouveau lexique du fleuri-noël en anglais/floral						-	
Consigne/task: let's paint dots étape 3: les élèves pratiquent à leur tour le pointillisme sur une feuille blanche (succession de points de leur choix)  Différenciation -: si des élèves n'arrivent pas avec le cotontige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre  3  Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Binôme et individuel  Binôme et individuel  Binôme et individuel  branches de fleuri-noël  branches de fleuri-noël  branches de fleuri-noël						-	
paint dots  étape 3 : les élèves pratiquent à leur tour le pointillisme sur une feuille blanche (succession de points de leur choix)  Différenciation - : si des élèves n'arrivent pas avec le coton- tige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre  Rappel : PE demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière une branche de fleuri-noël floral christmas/fleuri-noël floral christmas/fleuri-noël  Binôme et individuel  Rappel : PE demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) étape 1 : PE donne le nouveau lexique du fleuri-noël en anglais/floral							
Server et décrire une branche de fleuri-noël   Cobserver et décrire le rour branches de fleuri-noël   Cobserver et décrire une branche de fleuri-noël   Cobserver et décrire le rour branches de fleuri-noël   Cobserver et décrire le roure branche de fleuri-noël   Cobserver et décrire le roure branche de fleuri-noël   Cobserver et décrire le fleuri-noël   Cobserver et décr						consigne/task : let's	
pratiquent à leur tour le pointillisme sur une feuille blanche (succession de points de leur choix)  Différenciation - : si des élèves n'arrivent pas avec le cotontige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre    Abricant							
tour le pointillisme sur une feuille blanche (succession de points de leur choix)  Différenciation - : si des élèves n'arrivent pas avec le cotontige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre  Rappel : PE demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) et per demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) et per doite de fleuri-noël en le nouveau lexique du fleuri-noël en anglais/floral						étape 3 : les élèves	
sur une feuille blanche (succession de points de leur choix)  Différenciation -: si des élèves n'arrivent pas avec le cotontige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre    Rappel : PE     Rappel : PE     Demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) et per detape 1 : PE donne le nouveau lexique du fleuri-noël en anglais/floral						pratiquent à leur	
blanche (succession de points de leur choix)  Différenciation - : si des élèves n'arrivent pas avec le cotontige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre  Rappel : PE demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) étape 1 : PE donne le nouveau lexique du fleuri-noël observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël en anglais/floral						tour le pointillisme	
de points de leur choix)  Différenciation - : si des élèves n'arrivent pas avec le cotontige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre  Rappel : PE demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) de fleuri-noël  Observer et décrire une branche de fleuri-noël christmas/fleuri-noël  Binôme et individuel  Binôme et individuel  branches de fleuri-noël  branches de fleuri-noël							
Choix)  Différenciation - : si des élèves n'arrivent pas avec le coton- tige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre  Rappel : PE demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) étape 1 : PE donne le nouveau lexique du fleuri-noël  branches de fleuri-noël						blanche (succession	
Différenciation - : si des élèves n'arrivent pas avec le cotontige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre  Rappel : PE demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) a séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) branches de fleuri-noël  Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Abristmas/fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Binôme et individuel  étape 1 : PE donne le nouveau lexique du fleuri-noël en anglais/floral						de points de leur	
des élèves n'arrivent pas avec le cotontige alors ils utilisent leur doigt/index ou un gros feutre    Rappel : PE   demande aux élèves ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point) et per demande de fleuri-noël christmas/fleuri-noël fleuri-noël    Binôme et individuel fleuri-noël et individuel du fleuri-noël en anglais/floral						choix)	
Doserver et décrire une branche de fleuri-noël  Observer et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Binôme et individuel  Observer et décrire le individuel  Observer et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer et décrire le nouveau lexique du fleuri-noël  Observer et décrire le fleuri-noël						<b>Différenciation</b> - : si	
Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Binôme et individuel  étape 1 : PE donne le nouveau lexique du fleuri-noël en anglais/floral						des élèves n'arrivent	
Continue de fleuri-noël   Continue de fleu						pas avec le coton-	
Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer et décrire le fleuri-noël						tige alors ils utilisent	
Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Binôme et individuel  Observer toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer et décrire une branches de fleuri-noël  Observer et décrire une branches de fleuri-noël						leur doigt/index ou	
Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer et décrire le fleuri-noël  Observer et décrire le fleuri-noël						un gros feutre	
Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer et décrire le fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer et décrire le fleuri-noël  Observer et décrire le fleuri-noël							
Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer et décrire e floral christmas/fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Binôme et individuel  Eindividuel  Ce qu'ils ont vu la séance dernière (revoir le geste pour obtenir un point)  étape 1 : PE donne le nouveau lexique du fleuri-noël en anglais/floral							
Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer et décrire de fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer et décrire le fleuri-noël							
Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer et décrire une branche de fleuri-noël  Observer et décrire de fleuri-noël  Observer, toucher, sentir et décrire le fleuri-noël  Observer et décrire le fleuri-noël							
3 45' Une branche de fleuri-noël  floral christmas/fleuri-noël  floral christmas/fleuri-noël  fleuri-noël  floral christmas/fleuri-noël  fleuri-noël  fleuri-noël  Binôme et individuel  étape 1 : PE donne le nouveau lexique du fleuri-noël en anglais/floral						séance dernière	
une branche de fleuri-noël christmas/fleuri-noël sentir et décrire le fleuri-noël sentir et décrire le fleuri-noël le nouveau lexique du fleuri-noël en anglais/floral		Observer et décrire		observer toucher		(revoir le geste pour	
fleuri-noël fleuri			floral		Binôme et	obtenir un point)	
du fleuri-noël en anglais/floral	45'		christmas/fleuri-noël		individuel	étape 1 : PE donne	fleuri-noël
anglais/floral		ileuii-illoei		neur-noer			
						du fleuri-noël en	
						anglais/floral	
christmas						christmas	
étape 2 : PE montre						étape 2 : PE montre	



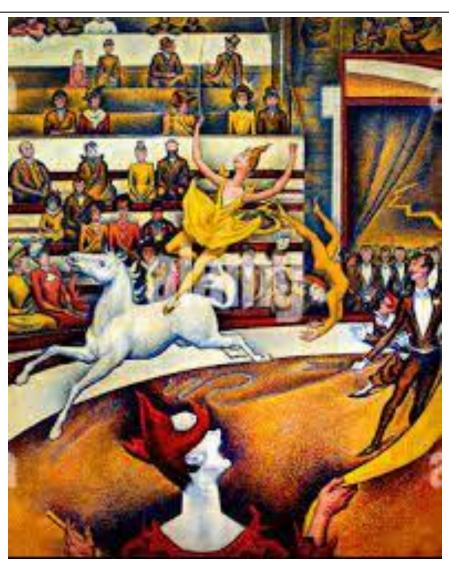
					ادادات والمسمسما مسيد	
					une branche ou des	
					branches de fleuri-	
					noël et donne à	
					chaque binôme une	
					branche	
					<b>étape 3</b> : les élèves	
					observent,	
					touchent, sentent et	
					décrivent à l'oral ce	
					qu'ils voient	
					<b>étape 4</b> : PE	
					demande à quelle	
					période il fleuri ?	
					réponse attendue :	
					de novembre à mars	
					Trace écrite : Le	
					fleuri-noël est un	
					buisson haut de 2 à	
					3 mètres de haut qui	
					fleuri en fin d'année	
					de novembre à	
					mars. Ces grandes	
					bractées blanches	
					lui donnent l'aspect	
					décoratif d'une	
					immense boule de	
					neige.	
					Rappel de la séance	
					<b>précédente</b> : les	branches de
	Réaliser une peinture du fleuri-noël en utilisant la technique du pointillisme	floral christmas/fleuri-noël	Peindre un fleuri- noël avec le coton- tige selon la technique du pointillisme		élèves expliquent ce	fleuri-noël ou
<b>4</b> 45'-1h				Individuel	qu'ils ont vu et fait	projection via
					étape 1 : PE	vidéoprojecteur
					explique qu'ils	cotons-tiges
					peigneront le fleuri-	peinture
					noël en utilisant la	papiers canson
					technique du	couleurs
					pointillisme	



		étape 2 : PE dispose	
		le matériel	
		nécessaire et	
		demande aux élèves	
		de peindre leur	
		fleuri-noël en faisant	
		des dots	
		<b>Différenciation - : si</b>	
		des élèves n'arrivent	
		pas avec le coton-	
		tige alors ils utilisent	
		leur doigt/index	



## ŒUVRE DE SEURAT : « LE CIRQUE »



Réalisée par l'ALVE Christelle TIQUANT – Circonscription de Saint-Joseph Année 2022-2023





## Le fleuri-noël

