

## SÉANCE EASTER CP/CE1

**Thème choisi** : l'univers enfantin

Projet : Chanter une comptine sur le thème de Pâques avec un support imagé ou pas.

**Objectifs** :

- En s'appuyant sur un modèle, réciter, se décrire, lire ou raconter.
- Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.

**Support choisi**: chanson « How many eggs in the Easter basket? » De Carolyn Graham.

<https://www.youtube.com/watch?v=Gkzq5ZSbnzI>

**Lexique**: egg, eggs, basket , how many

**Matériel** : Enregistreur MP3

### Séance 1 (20 minutes) / découverte du lexique

**Rituels 3'** : Chant, date, météo, présents

**Rebrassage 5'** : Réactivation des cardinaux jusqu'à 10 en chaîne, de manière croissante et décroissante et des couleurs : what colour is it? It's blue, white, green, red, purple....

**Présentation du lexique et de la structure** : Easter basket, how many eggs... ? en associant les flashcards. **5'**

**Jeux de compréhension orale** : **5'**

*Look and count*

Montrer des flashcards avec des œufs et demander aux élèves d'indiquer le nombre d'œufs dans chaque panier. How many eggs in the Easter basket?

*Listen and put the eggs*

Donner le nombre d'œufs à mettre dans le panier: four eggs in the Easter basket, five eggs in the Easter basket....

**Bilan de séance** : Qu'est-ce que l'on a appris aujourd'hui ? **1'**

**Rituels de fin de séance** **1'**

### Séance 2 (20 minutes) / Découverte de la comptine

**Rituels 3'** : Chant, date, météo, présents

**Rebrassage 2'** : Réactivation du lexique, des nombres et des couleurs et des consignes (put, look)

**Découverte de la comptine 5'** : après deux à trois écoutes, demander aux élèves les mots qu'ils ont reconnus. Afficher chaque mot sous forme de flashcards. Ajouter les flashcards manquantes si les élèves ne les ont pas nommées.

**Jeux de compréhension 3'**

Image panier et œufs par élèves

*Listen and do*

Consignes : Put 2 or 3, 4, 5 eggs in the basket (possibilité de mettre plus que 5 si l'on veut)

Put a blue egg in the basket (varier avec les couleurs)

**Expression orale 5'**

- Listen and repeat

- Listen, repeat and mime

- Listen and repeat avec différentes intonations

**Bilan de séance** : Qu'est-ce que l'on a appris aujourd'hui ? **1'**

**Rituels de fin de séance** **1'**

### Séance 3 (20 minutes) / production orale : chanter la comptine

**Rituels 3'** : Chant, date, météo, présents

**Rebrassage 2'** : Réactivation du lexique, des nombres et des couleurs et des consignes (put, look)

**Production orale guidée** : **5'**

Afficher le script imagé de la chanson et faire chanter les élèves

Répétition collective et individuelle

Mise en place du projet : **8'**

Distribution du script imagé.

Faire chanter la comptine collectivement et/ou par groupe.

**Bilan de séance** : Qu'est-ce que l'on a appris aujourd'hui ? **1'**

Rituels de fin de séance : **1'**

## Séance 4

**Rituels 3'** : Chant, date, météo, présents

**Rebrassage 2'** : Réactivation du lexique, des nombres et des couleurs et des consignes (put, look)

**Expression orale: 5'**

Listen and repeat

Listen, repeat and mime

Listen and repeat avec différentes intonations

**Production orale guidée : 8'**

Afficher le script imagé de la chanson et faire chanter les élèves

Répétition collective et individuelle

**Trace** : Coller le script dans le cahier **1'**

**Rituels de fin de séance : 1'**

