

## SÉANCE EASTER CE2

**Durée :**

30 minutes

**Thème choisi :**

L'univers enfantin, fête calendaire (Easter)

**Projet :**

Présenter la tradition de Pâques dans des pays anglo-saxons.

**Objectifs :**

- Connaître le vocabulaire lié à Pâques.

**Lexique:**

Easter bunny, happy Easter, egg hunt, Easter eggs, egg rolling, chocolate

**Structures:**

what is it? it's....

**Matériel:**

Flashcards

**Rituels 3' :** Chant, date, météo, présents

**Rebrassage 5' :** What's your name? / How old are you? / How are you? What colour is it? The numbers (0 to 12)

**Présentation de Pâques dans les pays Anglo-saxons 5'**

Présenter Pâques :

*On fête Pâques dans de nombreux pays, notamment dans les pays anglophones. La tradition veut que l'on offre, ce jour-là, des œufs de Pâques (**Easter eggs**) teintés, décorés ou en **chocolat**. On organise aussi des chasses aux œufs (**egg hunt**) pour les enfants. En Angleterre (England), le lundi de Pâques est marqué par des courses d'œufs (**egg rolling**) : les concurrents font rouler des œufs durs le long d'une pente. Selon les villes, le vainqueur est celui dont l'œuf va le plus loin, celui qui effectue le plus grand nombre de courses ou celui qui réussit à passer entre deux piquets ! La course la plus célèbre est celle d'Avenham Park dans la ville de Preston. Aux États-Unis (United States), c'est le lapin de Pâques (**Easter bunny**) qui apporte des chocolats, bonbons et guimauve aux enfants.*

**Présentation du lexique et de la structure :** Easter egg, egg hunt, egg rolling, en associant les flashcards. **5'**

**Jeux de compréhension orale : 5'**

*Listen and touch*

*Listen and show*

**Expression orale 5'**

Listen and repeat

Memory game

Matching game : faire correspondre pays, personnages et jeux

**Bilan de séance :** Qu'est-ce que l'on a appris aujourd'hui ? **1'**

**Rituels de fin de séance 1'**