

Le *Projet Individualisé d'Accueil et de Scolarisation (PIAS)*

## Quelques objectifs par domaine

*(un domaine correspond ici à une catégorie de besoins chez le tout-petit)*

Domaines	Objectifs :
Physiologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apprendre à contrôler et à formuler ses besoins (alimentaires, repos, aller aux toilettes, ...)</li> <li>- Respecter des règles d'hygiène élémentaires (se moucher, se laver les mains...)</li> </ul>
Socio-affectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accepter la séparation avec la famille</li> <li>-Accepter et suivre le rythme de la classe (moments collectifs, moments en autonomies, moments en petits groupes, déplacements)</li> <li>-Accepter progressivement de participer aux activités proposées</li> <li>S'intéresse aux comptines et chants, aux lectures d'albums...</li> <li>-Entrer en relation avec ses pairs et avec les adultes</li> </ul>
Moteur	<p><b>Motricité globale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accepter de prendre des risques mesurés</li> <li>- Coordonner ses mouvements pour marcher, sauter, courir, lancer ...</li> <li>- Participer à des jeux collectifs simples</li> <li>- Participer aux jeux chantés et dansés</li> <li>- S'engager dans des parcours simples qui mettent en jeu l'équilibre</li> <li>- Se déplacer de différentes façons avec ou sans engins</li> </ul> <p><b>Motricité fine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accepter de laisser des traces (peinture, crayon...)</li> <li>- Manipuler des objets dans les coins jeux</li> <li>- Réaliser des encastrements, des enfilages, des empilements</li> <li>- Jouer avec de la pâte à modeler</li> <li>- Déchirer du papier</li> </ul>
Cognitif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oser entrer en communication avec les adultes et avec</li> </ul>

	<p>les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliser le « je » pour parler de soi</li><li>- Ecouter des histoires</li><li>- Regarder un livre seul</li><li>- Ecouter et participer aux chants, aux comptines</li><li>- Enrichir son lexique, nommer des objets et des actions à partir d'objets ou de photos prises en classe</li><li>- Effectuer des tris selon un critère simple</li><li>- Réaliser des encastrements, des enfilages, des empilements, des constructions, des transvasements</li><li>- Réaliser des productions en pâte à modeler</li><li>- Laisser des traces (peinture...)</li></ul>
--	---