

CONSTITUER LES GROUPES

Les évaluations standardisées sont un moyen de répartir les élèves dans des groupes selon leurs besoins. Les scores obtenus constituent des éléments fiables pour aider à la prise de décision toutefois la répartition des élèves est une affaire d'équipe, elle fait des choix concertée. Le regard de l'enseignant de la classe est décisionnel.

REPARTITION DES ELEVES SELON LES SCORES OBTENUS

Rappel des normes à respecter :

Tous les enfants apprennent la même chose mais selon des modalités différentes :

Groupe	scores	Effectif du groupe	Nombre de séances
Le groupe 1	scores de 23 à 29	7 élèves	1 séance par semaine
Le groupe 2	Scores de 15 à 22	5 à 7 élèves	2 séances par semaine
Le groupe 3	Score de 10 à 14	3 à 5 élèves	3 séances par semaine
Le groupe 4	Scores de 0 à 9	groupe de 3 (ou 4) élèves	dispose de 4 fois plus de temps que le groupe 1

Recommandations et principes à retenir :

- L'intégrité de la classe doit être respectée. C'est la classe qui est répartie en groupe de niveaux.
- Les élèves sont répartis dans les niveaux, selon leur score ils bénéficieront d'autant d'ateliers que nécessaires. Un élève ayant obtenu un score égal à 11 devrait avoir 3 ateliers chaque semaine.
- Au-delà de 7 élèves dans un groupe, il est possible d'envisager de le scinder en respectant les normes rappelées ci-avant pour le nombre d'ateliers par semaine. Il ne s'agit pas pour autant de sous-groupes mais d'une adaptation qui permettra la prise en charge des besoins des élèves. Néanmoins il est souhaitable de ne pas aller au-delà de 4 groupes pour une classe.
- Un groupe est constitué d'au moins trois élèves.
- Les groupes 4 ne peuvent excéder 4 élèves.
- Le programme ne peut se substituer aux aides dont les enfants auront besoin.
- Le programme ne peut se substituer aux autres enseignements de la classe.