

LIVRES ET DIRECTIONS DE REVUE

BARRY Valérie, BERNAD Éric, BÉDOUIN Claude, FORTUN Véronique (2013). *Dispositifs de formation pour une école inclusive. Accompagner des transformations pédagogiques*, collection « Savoir et Formation », L'Harmattan, 192 pages.

BARRY Valérie, BENOIT Hervé (dir.) (2013). « Dispositifs innovants de l'école inclusive », *La Nouvelle Revue pour l'adaptation et la scolarisation*, Suresnes, avril 2013, 238 pages.

BARRY Valérie, PALMIER Ann (2011). *Troubles cognitifs et médiations d'apprentissage. Luca ou la reconquête de la pensée*, collection « Savoir et Formation », série « Handicap et Éducation », L'Harmattan, 200 pages.

BARRY Valérie (2011). *Identifier des besoins d'apprentissage. Concepts, méthodologie, études de situations*, collection « Savoir et Formation », L'Harmattan, 198 pages.

(Traduction en italien : BARRY V. (2012). *Identificare i bisogni di apprendimento. Fondamenti, metodologia, studio di casi*, collana « Psicopedagogia », Roma : Koinè, 190 pagine).

BARRY Valérie (2010). *Dialectiser la recherche et l'action. Pour une école de la diversité*, collection « Savoir et Formation », L'Harmattan, 150 pages.

GUIDES TÉLÉCHARGEABLES GRATUITEMENT CHEZ HATIER

À paraître en mai 2015 : BARRY Valérie (2015). *Le carnet de nombres. Guide de l'enseignant (64 pages)*, Paris, Hatier.

Parus : BARRY Valérie (2012). *Mission Maths. La bande numérique de 0 à 31. Guide de l'enseignant (32 p.)*, Hatier.
<http://www.editions-hatier.fr/livre/mission-maths-bande-numerique-de-0-31-ed-2012-materiel-pour-la-classe-et-guide-pedagogique>

BARRY Valérie (2012). *Mission Maths. La bande numérique de 0 à 100. Guide de l'enseignant (32 p.)*, Hatier.
<http://www.editions-hatier.fr/livre/mission-maths-bande-numerique-de-0-100-ed-2012-materiel-pour-la-classe-et-guide-pedagogique>

GUIDES et MATÉRIEL PÉDAGOGIQUES CHEZ HATIER

À paraître en mai 2015 : BARRY Valérie (2015). *Carnets de nombres de 0 à 100, guide de l'enseignant et matériel photocopiable*, Paris, Hatier.

Parus : BARRY Valérie (2013). *Mission Maths. Numération en P'tits Groupes. CP et ASH. Guide de l'enseignant (144 pages), Matériel pour la classe (50 cartes)*, Paris, Hatier.

BARRY Valérie (2012). *Mission Maths. La bande numérique de 0 à 31. Guide de l'enseignant (32 pages), Matériel pour la classe*, Paris, Hatier.

BARRY Valérie (2012). *Mission Maths. La bande numérique de 0 à 100. Guide de l'enseignant (32 pages), Matériel pour la classe*, Paris, Hatier.

BARRY Valérie, BONNIEU Christine (2012). *Mathématous. Les rituels mathématiques. MS et ASH. Guide de l'enseignant, Matériel pour la classe*, 192 pages, 100 cartes et 16 transparents, Paris, Hatier.

BARRY Valérie, BONNIEU Christine (2011). *Mathématous. Les ateliers numériques. GS, MS et ASH. Guide de l'enseignant, Matériel pour la classe*, 144 pages, 100 cartes, Paris, Hatier.

BARRY Valérie, BONNIEU Christine (2011). *Mathématous. Les ateliers géométriques. GS, MS et ASH. Guide de l'enseignant, Matériel pour la classe*, 160 pages, 100 cartes, Paris, Hatier.

BARRY Valérie, BONNIEU Christine (2010). *Mathématous. Les rituels mathématiques. GS et ASH. Guide de l'enseignant, Matériel pour la classe*, 192 pages, 100 cartes et 16 transparents, Paris, Hatier.

GUIDES et MATÉRIEL PÉDAGOGIQUES CHEZ NATHAN

BARRY Valérie (2015). *Zoom. Le monde animal PS, MS et GS. Matériel pour la classe (64 planches)*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2015). *Zoom. Le monde animal GS. Guide de l'enseignant, fiches photocopiables (86 p.)*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2015). *Zoom. Le monde animal MS. Guide de l'enseignant, fiches photocopiables (86 p.)*, Paris, Nathan.

BARRY Valérie (2015). *Zoom. Le monde animal PS. Guide de l'enseignant, fiches photocopiables (86 p.)*, Paris, Nathan.

CONFÉRENCES ÉCOUTABLES EN LIGNE

BARRY Valérie (2015). « Conditions d'élaboration d'une expérience d'enseignement constructive auprès d'élèves présentant des troubles du comportement », *Séminaire « Approche pédagogique des troubles du comportement »*, partie 1, 21 janvier 2015. [Conférence écoutable en ligne]

<http://ressources.creteil.iufm.fr/ressources/ressources-audiovisuelles-de-lespe/journees-detudes/approche-pedagogique-des-troubles-du-comportement/>

BARRY Valérie, Alexandre Ployé (2013). « L'inclusion scolaire au quotidien : quels gestes enseignants pour prévenir l'exclusion ? », *Les Amphis pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés*, IUFM de l'Académie de Créteil, 11 décembre 2013. [Conférence écoutable en ligne]

http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2013/amphiASH_11decembre2013/index.html

BARRY Valérie, Emmanuelle Maître de Pembroke (2013). « Place de l'altérité et risque de découragement dans la relation intersubjective entre un enseignant et un élève à besoins spécifiques », *Séminaire « Les dispositifs innovants de l'école inclusive »*, partie 2, 14 novembre 2012. [Texte complet de la conférence en ligne]

http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2013/seminaire_ASH_27022013/Barry_Ma%EEtre_de_Pembroke/Com_VB_EMP.pdf

BARRY Valérie (2013). « Se former aux dispositifs de l'école inclusive : quelles représentations des acteurs sur l'innovation en éducation ? Quels enjeux de formation ? », *Séminaire « Les dispositifs innovants de l'école inclusive »*, partie 1, 14 janvier 2013. [Conférence écoutable en ligne]

http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2013/seminaire_ASH_16012013/Valerie_Barry/index.html

BARRY Valérie (2012). « Accompagner l'élaboration d'une recherche contextualisée : quelle réflexivité ? Quelle temporalité ? », Journée d'études « Le mémoire dans la professionnalisation des enseignants », 14 novembre 2012. [Conférence écoutable en ligne]

http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2012/Journee_ASH-141112/Conf1VB_AP/index.html

BARRY Valérie, Alexandre Ployé (2012). « Obstacles méthodologiques et conceptuels de la construction d'un mémoire professionnalisant en lien avec les situations de handicap », Journée d'études « Le mémoire dans la professionnalisation des enseignants », 14 novembre 2012. [Conférence écoutable en ligne]

http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2012/Journee_ASH-141112/Conf1VB_AP/index.html

BARRY Valérie, Alexandre Ployé (2012). « Représentations d'enseignants spécialisés stagiaires au sujet des besoins d'apprentissage de leurs élèves : quelles caractérisations ? Quelles incidences sur la construction de postures et de gestes professionnels ? », Journée d'études « Situations de handicap et représentations », 11 avril 2012. [Conférence écoutable en ligne]

http://ressources.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/speechi/2012/Journee_ASH-110412/VBarry%20APloye/index.html

BARRY Valérie (2012). « *Troubles du comportement, mieux comprendre pour relever le défi de la scolarisation*, *Les Mercredis de Créteil*, Université Marne-La-Vallée, 4 avril 2012. [Conférence écoutable en ligne]

<http://www.ac-creteil.fr/enseignements-mercredisdecreteil-vidéosted.html>

BARRY Valérie (2008). « Du perçu au pensé : les mémoires dans la dynamique de l'apprentissage », *Les Amphis pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés*, IUFM de l'Université Paris XII-Val-de-Marne, 26 mars 2008. [Conférence écoutable en ligne]

<http://www.creteil.iufm.fr/ressources/audiovisuel/les-amphis-de-lash/>

BARRY Valérie, LICAVOLI Jean-Pierre (2007). « La mémoire dans les apprentissages », *Les Amphis pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés*, IUFM de l'Académie de Créteil, 21 mars 2007. [Conférence écoutable en ligne]

<http://www.creteil.iufm.fr/ressources/audiovisuel/les-amphis-de-lash/>

DERNIERS ARTICLES PARUS - REVUES SCIENTIFIQUES et PÉDAGOGIQUES

BARRY Valérie (2014). « Explorer la relation à l'apprentissage d'élèves scolarisés en Itep : obstacles méthodologiques, pistes de réflexion pédagogiques », *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, n° 67, Éditions de l'INS HEA, nov-déc 2014.

BARRY Valérie (2014). « Une présence dans la classe légitime et importante », *Fenêtre sur cours*, Hors-série « Pour que l'inclusion face école », sept. 2014, p. 15.

BARRY Valérie (2014). « Pratiques inclusives : quels savoirs professionnels pour prévenir l'exclusion dans le domaine de l'éducation ? », *La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, n° 65, Éditions de l'INS HEA, mars 2014, p. 55-68.