

Défi 1 : Se repérer dans le temps et l'espace/orientation

Parcours images

Dans la cour de l'école, sur un espace délimité d'environ 15 m X 10m, placer 15 images (grand format). Les élèves font un parcours de leur choix en passant par 3 images au sol dans un 1^{er} temps. Puis, ils prennent sur la table parmi les 15 images (petit format) les 3 sélectionnées et les ordonnent suivant la chronologie du parcours effectué.

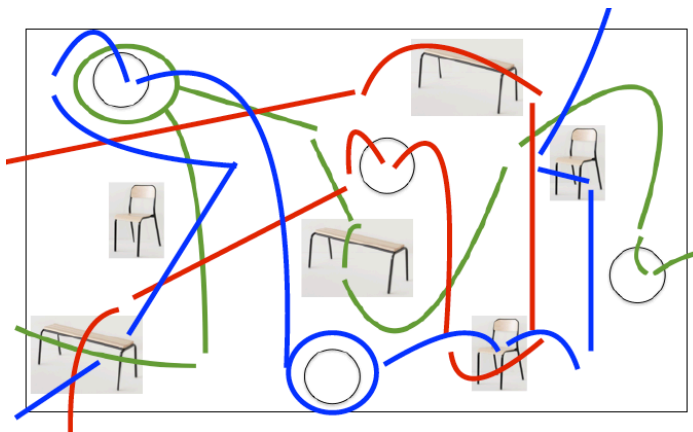
Défi : faire un parcours en passant par 3 images au sol puis placer dans l'ordre chronologique les étapes (images en petit format) du parcours.

Matériel : 15 images grand format à placer dans l'espace. Sur une table, les mêmes images en petit format pour la manipulation. (voir annexe)

Défi 2 : Se repérer dans le temps et l'espace/orientation

Gymkhana :

Tracer 3 parcours différents sur une même installation (mettre des flèches de couleurs différentes au sol) dans un espace délimité de 10m X 15m environ (voir exemple ci-dessous).



Un élève choisit de réaliser un parcours.

Défi : une fois le parcours réalisé, l'élève doit mettre en ordre chronologique les images sur lesquelles sont illustrées des objets puis des actions (dessus, dessous, dedans, autour).

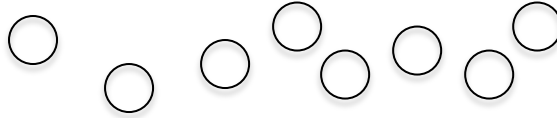
Matériel :

- les images découpées des actions et des objets sur une table
- un espace avec 3 parcours tracés

Défi 3 : Se repérer dans le temps(la succession)/saut

Le gué:

Les élèves sont par 5, ils représentent 2 chiens et 3 cabris. Tracer au sol un gué de 5m (symbolisé par des cerceaux).



Expliquer aux élèves ce qu'est un gué, et que pour le traverser il faut sauter de pierre en pierre à pieds joints.

Scénario : Pour échapper au loup, les 5 animaux doivent passer le gué.

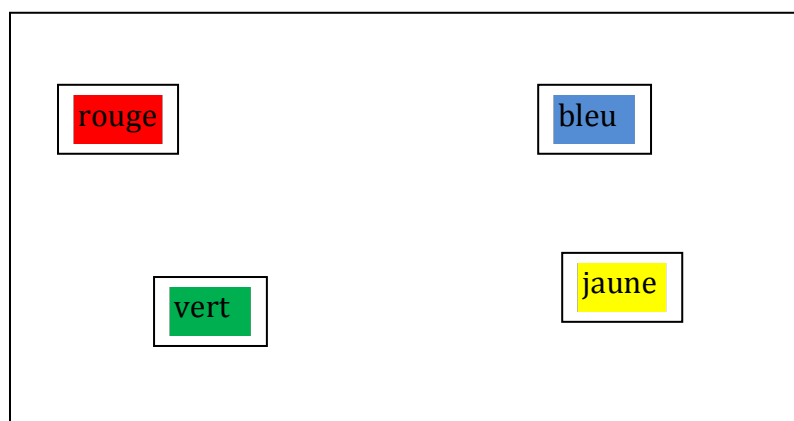
Défi : Tous les animaux doivent passer le gué pour échapper au loup. Attention, les animaux ne peuvent pas être plus de 2 sur le gué, un cabri doit toujours être accompagné par un chien.

Défi 4 : Se repérer dans l'espace/orientation

Course aux perles :

Dans un espace de 20mX15m environ, placer 4 bacs avec des perles de couleurs différentes.

départ



Un élève tire au sort une image représentant un collier formé de 5 perles de couleurs différentes. Il doit le mémoriser.

Matériel : des images de colliers (voir annexe)

Défi : réaliser un parcours en courant pour récupérer les perles et reconstituer le collier. Valider avec l'image.

Défi 5 : Se repérer dans l'espace et le temps/Course des animaux :

Une course en ligne de 10 m.

2 équipes de 5 élèves s'affrontent.

Chaque élève est un animal : lapin, poule, iguane, manikou, autruche

Les élèves se déplacent en fonction de l'animal qu'ils représentent (quadrupédie, saut, course)

Défi : une fois la ligne d'arrivée passée, les élèves se rangent dans l'ordre suivant :

L'autruche n'a personne derrière elle. Le lapin est entre le manikou et l'iguane. La poule n'a personne devant elle.

L'équipe gagnante est la première rangée dans l'ordre.

Changement de rôle.