

En avant marche CE2

Objectif :

- situer des objets et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions
- Justifier ses choix en tenant compte des différents éléments

Contexte culturel : Dans les contes créoles, les animaux se comportent de manière humaine, mais gardent en même temps un aspect animal obéissant aux lois de la nature. Chaque animal illustre un aspect des classes sociales ou psychologiques de la société coloniale. Il y en a de la faune caraïbe, mais aussi des animaux étrangers, comme compère Tigre, Zamba l'éléphant. Les influences sont donc venues de partout dans le monde, aussi bien de l'Afrique que de l'Inde.

Matériel possible : planche des animaux ou étiquette-nom des animaux

Texte de l'énigme :

Pour monter à la montagne Pelée, le chemin est étroit. Compère Lapin veut que les animaux montent bien en rang les uns derrière les autres en suivant l'ordre qu'il a décidé. Aide-le à organiser le rang.

- **Compère chien n'a personne derrière lui.**
- **Commère la chèvre n'a personne devant elle.**
- **Zamba l'éléphant est entre Compères tigre et Caïman.**
- **Compère tigre n'est pas devant Caïman.**

Démarche attendue :

Le texte écrit au tableau doit suffire à la compréhension de la situation.

1^{er} élément de discussion : le nombre d'animaux mis en jeu dans la situation

2^{ème} élément de discussion : les indications de position ou expression (devant, derrière, entre)

Les images des animaux permettent une vérification et aident à la verbalisation.

Solution :

Chèvre/caïman/éléphant/tigre/chien

Prolongement possible :

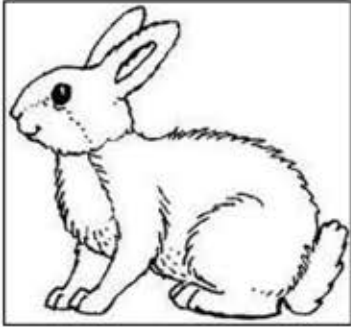
Lecture de contes antillais :

- Ressources en ligne : <http://madinina.fleurs.free.fr/index.htm>
- Le Bibliobus, CM cycle 3, Contes d'ailleurs, les Antilles, Hachette éducation

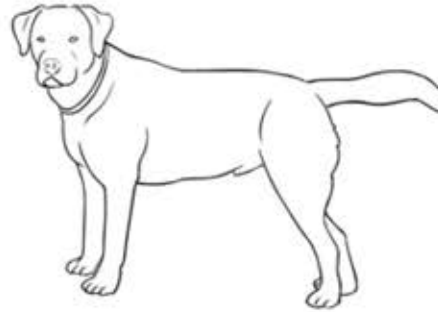
En avant Marche

Planche des animaux

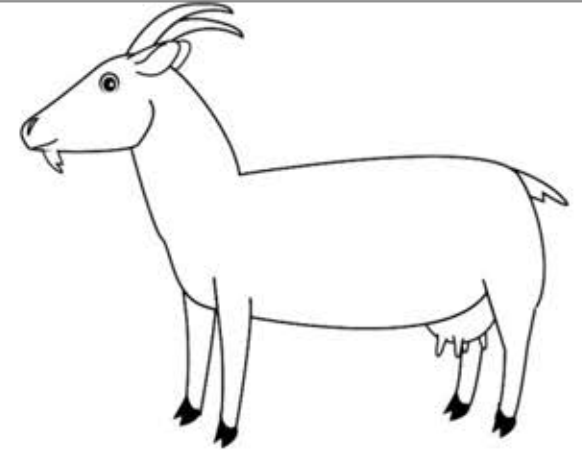
Compère lapin



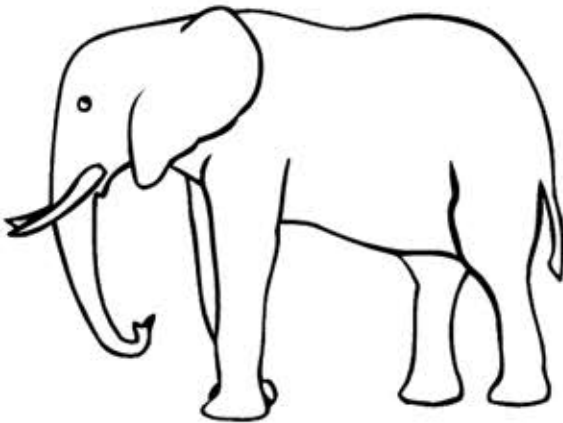
Compère chien



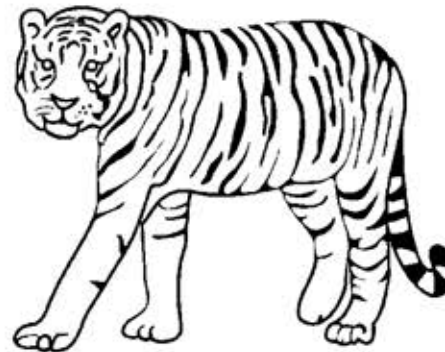
Commère Chèvre



Zamba l'éléphant



Compère tigre



Caïman

