

Parcours d'apprentissage des tables de multiplication

Etape 1 : Les doubles et la table de multiplication par 2 niveau 1 (CP et début CE1)

A) Choix pédagogiques :

1) « 2 fois 1, 2 fois 2, 2 fois 3, 2 fois 4... »

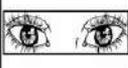
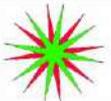
La mémorisation des tables de multiplication étant de nature déclarative contrairement aux tables d'addition, le choix retenu est celui que la tradition pédagogique avait, elle-même, retenu et qui était transmise de génération en génération avant les 1970 : « 3 fois 1, 3 fois 2, 3 fois 3, 3 fois 4... ». Cette forme favorise la mémorisation du répertoire par la prégnance du premier nombre. Elle induit aussi plus facilement la fragmentation contrairement à la table qui se récite « 1 fois 3, 2 fois 3, 3 fois 3, 4 fois 3... ». Cette forme n'incite guère l'élève à « entrer » dans la table ailleurs qu'à son début.

B) Les doubles et la table de multiplication par 2 niveau 1

Etape 1 – CP et début CE1 : la table des 2 - niveau 1

- Présentation de la table des 2 en relation avec la connaissance des doubles : lien entre l'addition répétée et la multiplication

Les doubles

				
$1 + 1 = 2$	$2 + 2 = 4$	$3 + 3 = 6$	$4 + 4 = 8$	$5 + 5 = 10$
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$
				
$6 + 6 = 12$	$7 + 7 = 14$	$8 + 8 = 16$	$9 + 9 = 18$	$10 + 10 = 20$
$2 \times 6 = 12$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 8 = 16$	$2 \times 9 = 18$	$2 \times 10 = 20$

Remarque : afin que les élèves visualisent que l'étoile à 16 branches est formée de 2 étoiles de 8 branches, ces 2 étoiles sont intégrées dans le dossier Zip afin que les élèves puissent les découper, colorier et assembler.

- La table de multiplication par 2 à trous en image

La table de multiplication par 2

	Les humains ont 2 fois 1 = yeux	
	Les voitures ont 2 fois 2 = roues	
	Les fourmis ont 2 fois 3 = pattes	
	même les folles	
	Les mygales ont 2 fois 4 = pattes	
	Les humains ont 2 fois 5 = doigts	
	La boîte contient 2 fois 6 = oeufs	
	Deux semaines font 2 fois 7 = jours	
	L'étoile a 2 fois 8 = branches	
	Le petit train a 2 fois 9 = roues	
	2 fois 10 cubes = cubes	

Mission mathématiques Académie de la Martinique 2018/2019

3) Jeux d'entraînement

Objectif : Automatisation de la connaissance des doubles jusqu' à 20 et de leurs moitiés

Le combat des doubles et des moitiés	Le loto des doubles et des moitiés																																																																																																						
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="font-size: small;">Le combat des doubles et des moitiés (Jeux CP et CE1)</p> <p style="font-size: x-small;">Objectif : Automatiser la connaissance des doubles jusqu'à 20 et de leurs moitiés.</p> <p style="font-size: x-small;">Matériel : 1 jeu de cartes numérotées de 1 à 10, 10 cartes doubles et des moitiés, 10 cartes moitiés et des doubles.</p> <p style="font-size: x-small;">Règles du jeu : Mélanger toutes les 10 cartes numérotées dans un sac.</p> <p style="font-size: x-small;">Déroulement : L'enseignant pioche une carte numérotée et pose la question.</p> <p style="font-size: x-small;">Exemple : L'enseignant pioche la carte 3 et pose la question : « Quel est le double de 3 ? » ou « Quel est le moitié de 6 ? ».</p> <p style="font-size: x-small;">Le premier élève qui a la réponse se lève et donne la réponse.</p> <p style="font-size: x-small;">Le jeu se poursuit jusqu'à ce que toutes les cartes aient été utilisées.</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>10</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>Double de</td><td>Double de</td><td>Double de</td><td>Double de</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>Double de</td><td>Double de</td><td>Moitié de</td><td>Moitié de</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td><td>20</td></tr> <tr><td>Double de</td><td>Double de</td><td>Double de</td><td>Double de</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>Moitié de</td><td>Moitié de</td><td>Moitié de</td><td>Moitié de</td></tr> <tr><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td></tr> <tr><td>Moitié de</td><td>Moitié de</td><td>Moitié de</td><td>Moitié de</td></tr> <tr><td>14</td><td>16</td><td>18</td><td>20</td></tr> </table> </div>	1	2	2	3	4	4	5	6	6	7	8	8	9	10	10	Double de	Double de	Double de	Double de	5	6	7	8	Double de	Double de	Moitié de	Moitié de	9	10	2	4	12	14	16	18	20	Double de	Double de	Double de	Double de	1	2	3	4	Moitié de	Moitié de	Moitié de	Moitié de	6	8	10	12	Moitié de	Moitié de	Moitié de	Moitié de	14	16	18	20	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="font-size: small;">Le loto des doubles et des moitiés (Jeux CP et CE1)</p> <p style="font-size: x-small;">Objectif : Automatiser la connaissance des doubles jusqu'à 20 et de leurs moitiés.</p> <p style="font-size: x-small;">Matériel : 1 jeu de cartes numérotées de 1 à 10, 10 cartes doubles et des moitiés, 10 cartes moitiés et des doubles.</p> <p style="font-size: x-small;">Règles du jeu : Mélanger toutes les 10 cartes numérotées dans un sac.</p> <p style="font-size: x-small;">Déroulement : L'enseignant pioche une carte numérotée et pose la question.</p> <p style="font-size: x-small;">Exemple : L'enseignant pioche la carte 3 et pose la question : « Quel est le double de 3 ? » ou « Quel est le moitié de 6 ? ».</p> <p style="font-size: x-small;">Le premier élève qui a la réponse se lève et donne la réponse.</p> <p style="font-size: x-small;">Le jeu se poursuit jusqu'à ce que toutes les cartes aient été utilisées.</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>8</td><td>10</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>9</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>10</td></tr> </table> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>8</td><td>9</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>4</td><td>6</td><td>10</td></tr> <tr><td>12</td><td>16</td><td>20</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>2</td><td>6</td><td>8</td></tr> <tr><td>12</td><td>14</td><td>18</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>4</td><td>8</td><td>10</td></tr> <tr><td>14</td><td>16</td><td>20</td></tr> </table> </div>	2	3	5	6	8	10	1	3	4	6	7	9	2	4	5	7	8	10	2	3	5	6	8	9	4	6	10	12	16	20	2	6	8	12	14	18	4	8	10	14	16	20
1	2	2	3	4																																																																																																			
4	5	6	6	7																																																																																																			
8	8	9	10	10																																																																																																			
Double de	Double de	Double de	Double de																																																																																																				
5	6	7	8																																																																																																				
Double de	Double de	Moitié de	Moitié de																																																																																																				
9	10	2	4																																																																																																				
12	14	16	18	20																																																																																																			
Double de	Double de	Double de	Double de																																																																																																				
1	2	3	4																																																																																																				
Moitié de	Moitié de	Moitié de	Moitié de																																																																																																				
6	8	10	12																																																																																																				
Moitié de	Moitié de	Moitié de	Moitié de																																																																																																				
14	16	18	20																																																																																																				
2	3	5																																																																																																					
6	8	10																																																																																																					
1	3	4																																																																																																					
6	7	9																																																																																																					
2	4	5																																																																																																					
7	8	10																																																																																																					
2	3	5																																																																																																					
6	8	9																																																																																																					
4	6	10																																																																																																					
12	16	20																																																																																																					
2	6	8																																																																																																					
12	14	18																																																																																																					
4	8	10																																																																																																					
14	16	20																																																																																																					

[Télécharger l'ensemble des documents](#)