

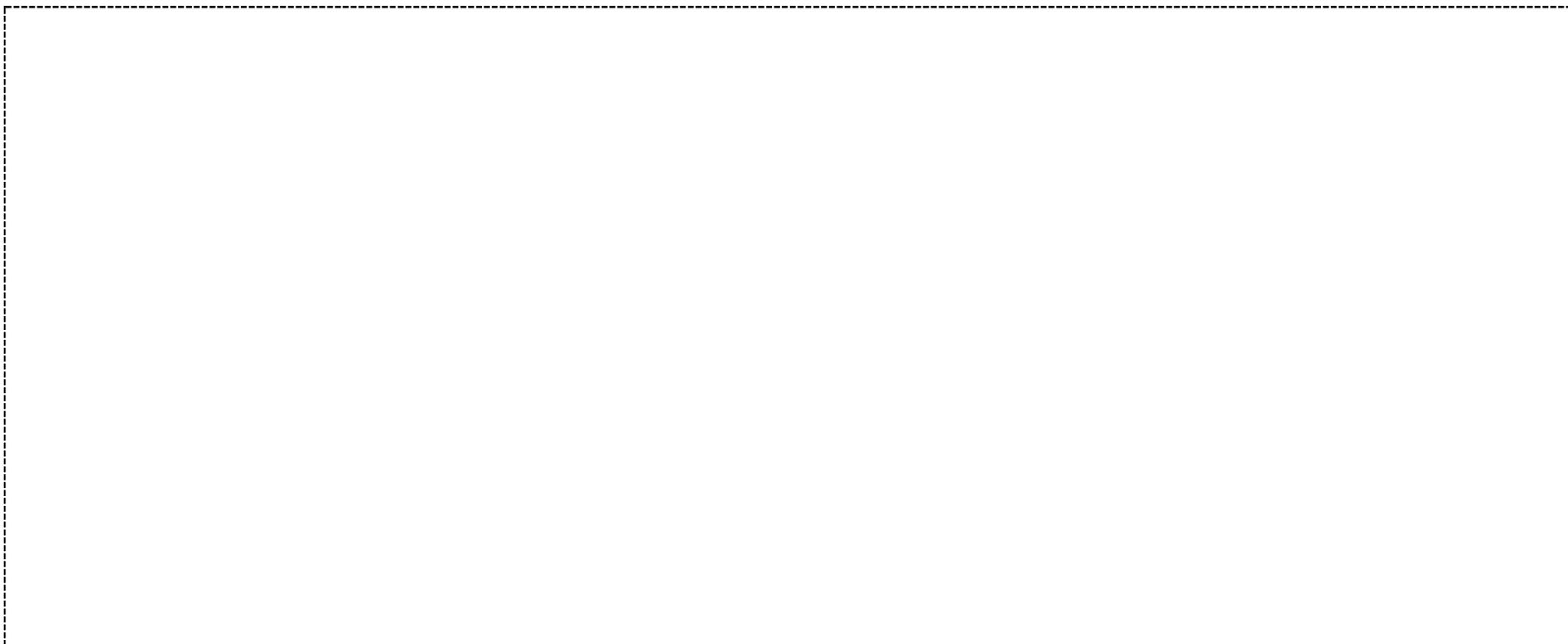
CE1 au C3 : matériel système décimal sur les entiers (contexte aire)

Matériel de manipulation pour les élèves : Construction du système décimal des entiers. La notion de quantité prend appui sur la place occupée dans le plan. Les quantités sont indiquées sur chaque page. Pensez à plastifier les pages avant la découpe pour une utilisation de longue durée si c'est possible ou utilisez du papier cartonné.

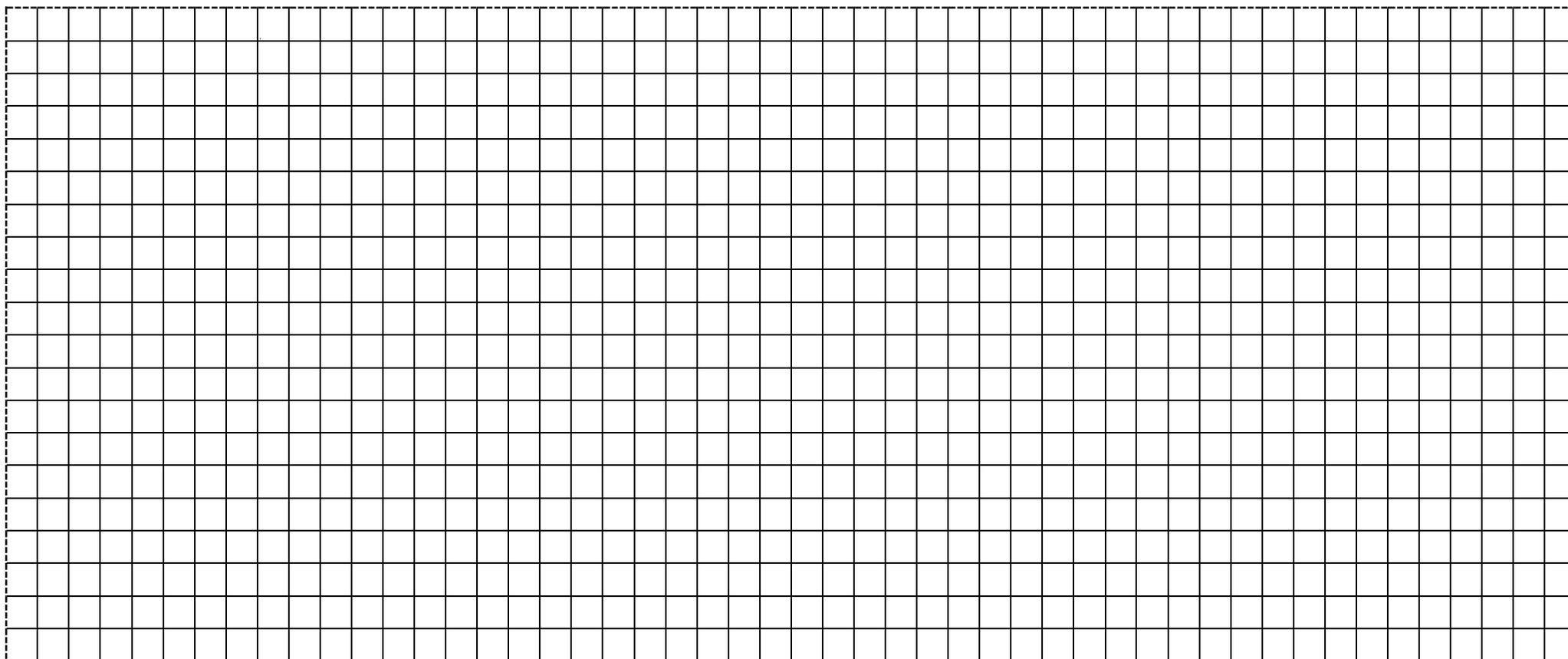
Objectifs pour l'élève : : « Donner du sens différentes écritures des entiers (en mots ou en écritures symboliques), comprendre les équivalences d'écritures, consolider le sens de « dizaine », « centaine » et « millier » en prenant appui sur la quantité qu'elles représentent ».

En cycle 3, ils utiliseront ce même matériel mais avec un changement d'unité (voir le matériel proposé pour le cycle 3).

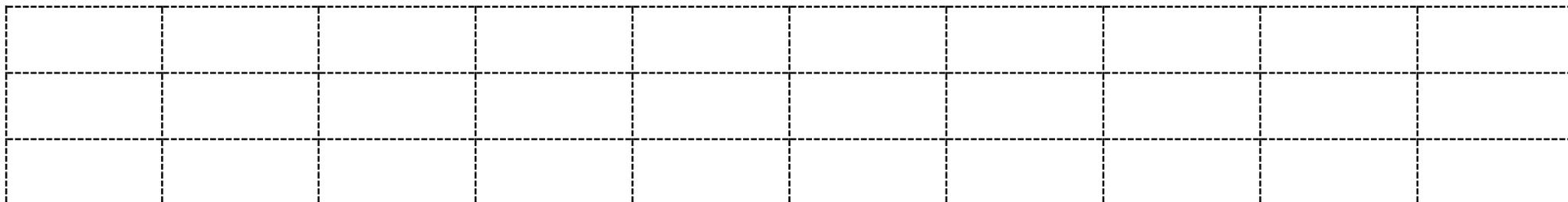
A découper selon les pointillés – Un millier quantité minimale nécessaire : **5 exemplaires de la page**



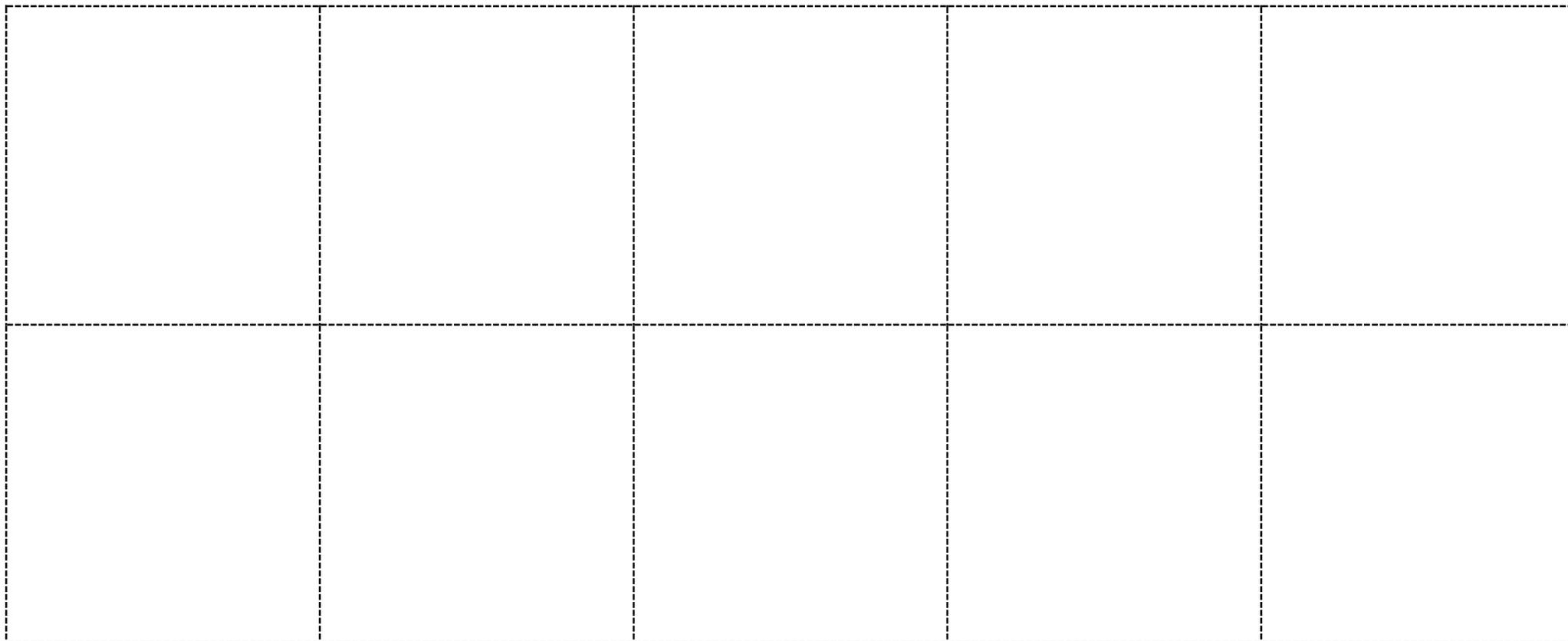
Quantité minimale nécessaire : **5 exemplaires de la page** - A découper selon les pointillés : un millier sous la forme de 1000 unités



A découper selon les pointillés : des dizaines

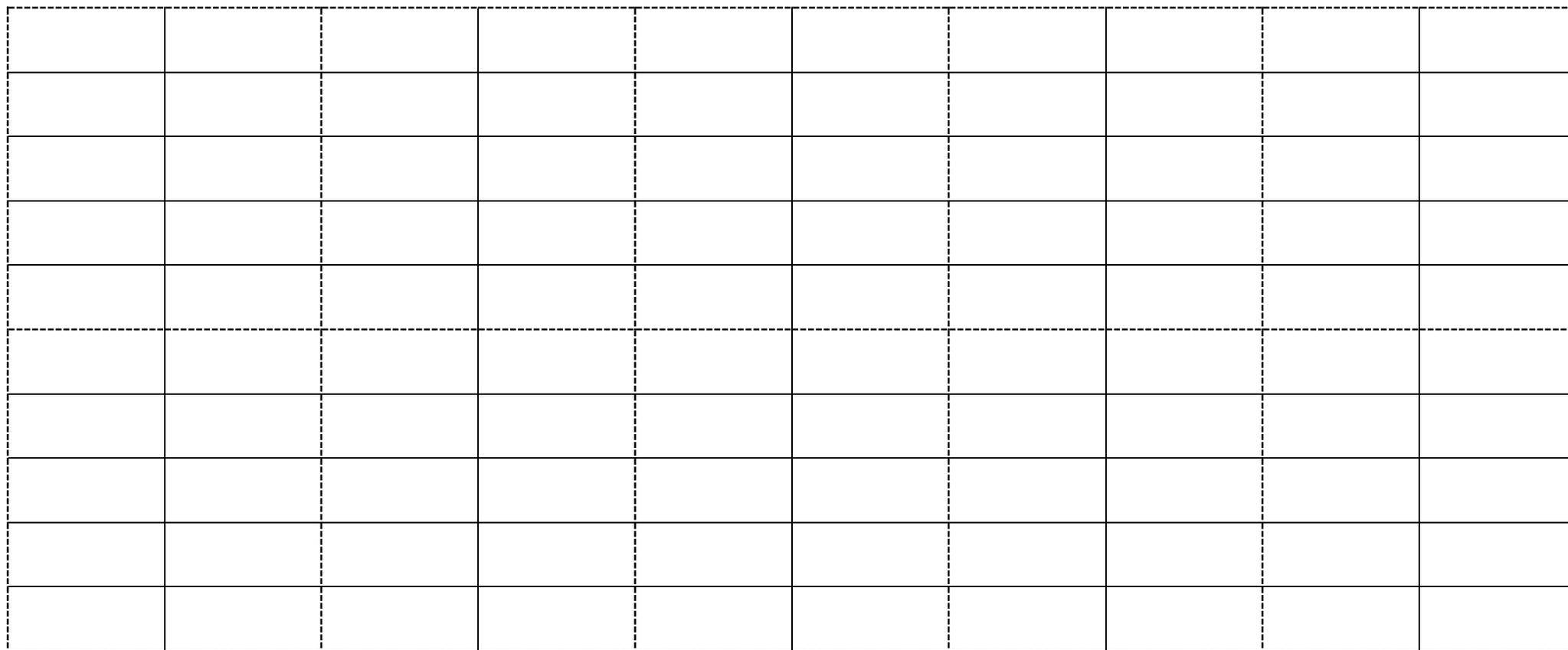


Quantité minimale nécessaire : **3 exemplaires de la page** A découper selon les pointillés : des centaines



Quantité minimale nécessaire : **3 exemplaires de la page**

A découper selon les pointillés : des centaines sous la forme de 10 dizaines -



Quantité minimale nécessaire : **3 exemplaires de la page**

A découper selon les pointillés Des centaines sous la forme de 100

