



**Défi :** Pour relever le défi, il faut que la classe marche 1 km ni plus ni moins et qu'elle le prouve.

**Objectif :**

-Résoudre un problème lié aux mesures de longueur : notion de distance

**Précisions pour l'enseignant**

Le parcours peut se situer au sein de l'école, par exemple dans la cour. Il peut aussi se situer dans l'environnement proche de l'école, sur un terrain de sport, un chemin de randonnée etc.

Pour déterminer la distance les élèves peuvent par exemple :

- utiliser la mesure et le calcul à partir du périmètre de la cour en trouvant un moyen de mesurer ce périmètre.
- utiliser un instrument de mesure ou le fabriquer comme par exemple un hectomètre
- calculer la distance à partir d'un plan et de son échelle
- utiliser Géoportail pour mesurer la distance (cf image en fin du document) ou Google maps et sa fonction mesurer une distance
- etc.

Pour prouver que la distance est de 1 km, les élèves peuvent produire :

- une explication écrite agrémentée ou non de photos
- une explication orale enregistrée
- une vidéo
- etc

Afin de montrer comment les écoles de l'académie réussissent à faire vivre les mathématiques,

- les preuves peuvent être partagées au sein de la communauté scolaire pour que d'autres classes ou les parents parcourent cette même distance.

Elles peuvent aussi être envoyées à [magali.robert@ac-martinique.fr](mailto:magali.robert@ac-martinique.fr) et [joannie.carole@ac-martinique.fr](mailto:joannie.carole@ac-martinique.fr). Si les élèves sont reconnaissables sur les vidéos, ils devront avoir les autorisations nécessaires.

Exemple : parcours d'une distance de 1 km à partir du rectorat de Terre-ville

