


Explications

Tu peux réaliser la plupart des exercices et activités sans avoir besoin d'imprimer. Tu peux réaliser les exercices dans l'ordre de ton choix.

Pour faire le travail, munis-toi d'un cahier (ou de feuilles de classeur), d'un crayon à papier et d'une gomme. Les crayons de couleurs, le double décimètre te seront utiles aussi.

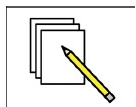
Si tu es bloqué(e), tu pourras t'aider des coups de pouce qui te sont proposés, repérables



grâce au . Tu pourras demander à celui ou celle qui t'aide dans ton travail de les lire avec toi.

SOMMAIRE

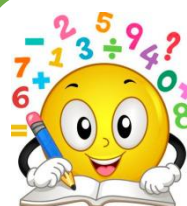
Le compte est bon	<p>Tu peux en faire un par jour.</p> <p>Tu as besoin de 2 opérations : + ET – Mais si tu sais utiliser la multiplication et la division tu peux le faire. Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois. Tu n'es pas obligé(e) d'utiliser tous les nombres. Demande à un adulte de te chronométrer, pour voir si tu y arrives en 2 minutes. Si tu as besoin de plus de temps ce n'est pas grave, tu pourras le refaire un autre jour plus rapidement.</p>
Problèmes pour apprendre à chercher	<p>Tu as toute une semaine pour en faire 2</p> <p>Ces problèmes vont te demander de chercher, d'essayer et de recommencer car tu ne trouveras sans doute pas la solution du premier coup ! Il y a même parfois plusieurs solutions. Pas de panique, tu te tromperas mais, avec ou sans les coups de pouce, tu finiras par trouver la solution.</p>
Problèmes arithmétiques	<p>Tu peux en faire un par jour.</p> <p>Chaque problème pourra être résolu grâce à ce que tu connais, et aux problèmes que tu as sans doute déjà rencontrés.</p>
Le défi	<p>Tu as toute la semaine pour le faire, tu n'es pas obligé de tout faire d'un coup.</p> <p>Relève le défi des animaux nombres et propose à ta famille de le faire aussi !</p>

COMPTE EST BON**Prépare ton matériel :**

Une feuille ou un cahier pour écrire tes calculs, un crayon et une gomme



Un chronomètre (demande à un adulte)

**Consigne 1 :** Observe l'exemple puis écris « tout ce que tu sais » pour chaque nombre :**Ce que je sais :****24**

le double de 12 ou

 2×12 $12 + 12$ $6 + 6 + 6 + 6$ $20 + 4$ $10 + 14$ $10 + 10 + 4$ $30 - 6$ $25 - 1$

Ecris tout ce que tu sais sur les nombres suivants :

22**41****38**



Consigne 2 : Trouve le nombre cible (dans le cadre bleu) en utilisant les nombres proposés (dans les cadres jaunes). Possibilité de ne pas tous les utiliser, mais ils ne peuvent être utilisés qu'une seule fois. Toutes les opérations sont possibles. Temps limite pour chaque compte est bon : 2 minutes. Ecris tes calculs sur ta feuille ou ton cahier.

24

10

7

8

7

25

22

10

7

3

5

10

41

2

50

4

8

3

38

10

25

5

2

10

45

3

2

5

25

10

23


1

7

8

9

25

Si tu as besoin d'un coup de pouce pour réussir ces **COMPTE EST BON**,
 va voir le  page 8.
 Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, tu pourras y revenir plus tard.

PROBLEMES POUR APPRENDRE A CHERCHER :➤ **La monnaie****Prépare ton matériel :**

Une feuille ou un cahier pour écrire, un crayon et une gomme

Consigne : Trouve toutes les façons différentes de fabriquer 12 € avec des pièces de 1€, 2 € et des billets de 5€ .**Les bougies****Consigne :** Malo a eu 8 ans hier. A chaque anniversaire, il a soufflé ses bougies. Combien de bougies a-t-il soufflées depuis sa naissance ?

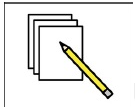
Si tu as besoin d'un coup de pouce pour résoudre ces problèmes

va voir le  page 8.

Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, tu recommenceras plus tard.

PROBLEMES ARITHMETIQUES

Prépare ton matériel :



Une feuille ou un cahier pour écrire, un crayon et une gomme

Consigne : Résous les problèmes suivants (un ou deux chaque jour). Tu peux demander à un adulte de lire l'énoncé de chaque problème. Tu pourras les résoudre grâce à ce que tu connais déjà. Tu peux faire un schéma ou directement un calcul.



Si tu as besoin d'un coup de pouce, va voir le en page 9.
Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, tu recommenceras plus tard.

PROBLEMES SIMPLES

L'âge 1 : Clément a 14 ans. Sa sœur Valentine a la moitié de l'âge de Clément. Quel âge a Valentine ?



Les crêpes : Romane veut faire 28 crêpes. Elle en a déjà fait 15. Combien doit-elle encore en faire ?



Le livre : Je lis 10 pages de mon livre chaque jour. Combien de pages aurais-je lues en 2 jours ?



Le jeu : Aujourd'hui j'ai gagné 24 points à mon jeu de console. C'est deux fois plus de points qu'hier. Combien de points est-ce que j'ai gagnés hier ?



Les pas : Paul avance de 12 pas, il s'arrête puis il recule de 4 pas. De combien de pas a-t-il avancé à la fin de son déplacement ?

Les élèves : Dans la classe de Charleen, il y a 27 élèves. Il y en a 3 de moins que dans celle de Sidney. Combien y a-t-il d'élèves dans la classe de Sidney ?

PROBLEMES A ETAPES

L'âge 2 (problème à étapes) : Noé a 14 ans. Sa sœur Maëlle a la moitié de l'âge de Noé. Combien d'années ont-ils à eux deux ?

L'âge 3 (problème à étapes) : Julia a 20 ans. Son père a le double de l'âge de Julia. Combien d'années ont-ils à eux deux ?

DEFI➤ **Les animaux nombres****Prépare ton matériel :**

Une feuille ou un cahier pour écrire, un crayon et une gomme

Consigne 1 : Observe bien les calculs ci-dessous. Chaque nombre a été remplacé par un animal. Retrouve à quel nombre correspond chaque animal (sachant qu'un animal correspond toujours au même nombre).

$$\text{Crab} + \text{Crab} + \text{Crab} = 6$$

$$\text{Crab} + \text{Lizard} + \text{Lizard} = 4$$

$$\text{Hummingbird} + \text{Crab} + \text{Crab} = 9$$

$$\text{Hummingbird} + \text{Hummingbird} + \text{Lizard} = 11$$

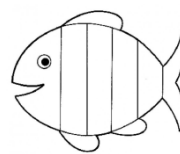
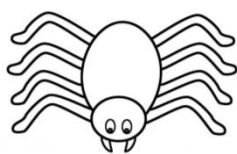
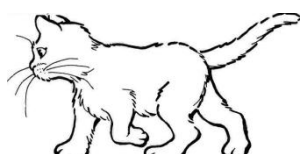
$$\text{Crab} + \text{Lizard} + \text{Hummingbird} = 8$$

 $= ?$  $= ?$  $= ?$

Avant de faire la consigne 2, vérifier les solutions de la consigne 1


Consigne 2 : A toi de jouer ! Invente 4 autres calculs avec les mêmes animaux-nombres.

- Tu peux utiliser l'addition mais aussi la soustraction.
- Tu peux même rajouter d'autres animaux-nombres de ton choix et demander à ta famille de trouver les solutions !
- Si tu cherches des idées d'animaux, voici quelques images qui pourront te servir.



Tu as toute la semaine pour faire ce défi.

Prends ton temps.




Va voir le  en page 9 si tu as besoin d'un coup de pouce.

Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, tu recommenceras plus tard.







COUPS DE POUCE

COMPTE EST BON

Coup de pouce 1

24 10-7-8-7-25	22 10-7-3-5-10	41 2-50-4-8-3	38 10-25-5-2-10	45 3-2-5-25-10	33 2-7-8-9-25
 dans « tout ce que je sais », j'ai écrit $10+14$. C'est aussi 10, 7 et encore 7.	 utilise « tout ce que tu sais » sur les nombres, c'est ce que tu as fait dans l'exercice 1			 Avant de faire le compte est bon, écris « tout ce que tu sais » pour chaque nombre.	

Coup de pouce 2

24 10-7-8-7-25	22 10-7-3-5-10	41 2-50-4-8-3	38 10-25-5-2-10	45 3-2-5-25-10	33 2-7-8-9-25
 dans « tout ce que je sais, j'ai écrit $25-1$ ». Je peux enlever 7 à 8 pour faire 1	 Trouve comment faire 2	 Trouve comment faire 9	 Trouve comment faire 8	 Facile !	 Trouve comment faire 2 avec une soustraction !

PROBLEMES POUR APPRENDRE A CHERCHER :

➤ La monnaie

Consigne 1 : Trouve toutes les façons différentes de fabriquer 12 € avec des pièces de 1€, 2 € et des billets de 5€ .



Tu peux dessiner des pièces et des billets.
Tu peux faire 12€ avec des pièces et des billets mais aussi avec uniquement des pièces.
Il y a 13 solutions possibles.
Si tu ne les trouves pas toutes ce n'est pas grave, tu pourras continuer un autre jour.

➤ Les bougies

Consigne 2 : Malo a eu 8 ans hier. A chaque anniversaire, il a soufflé ses bougies. Combien de bougies a-t-il soufflées depuis sa naissance ?



Compte combien de bougies Malo a soufflé chaque année depuis sa naissance en commençant par son premier anniversaire.

PROBLEMES ARITHMETIQUES





Pour chaque problème, voici ce que tu peux faire pour arriver à le résoudre :

- Raconte l'histoire du problème
- Dessine la situation, ou représente la situation, avec des barres par exemple mais toute autre représentation est possible
- Trouve ensuite le calcul qui te permet de résoudre le problème

Tu peux aussi jouer les situations avec l'aide d'un adulte

- **Le jeu :** Aujourd'hui j'ai gagné deux fois plus de points qu'hier. Ça signifie qu'hier j'en ai gagné deux fois moins.
- **Les élèves, les pas :** Un problème qui ressemble à ceux-là a déjà été proposé dans le pack 2. Tu peux te servir de ce que tu as déjà fait (**pack 2 : problèmes « les élèves », « l'escargot »**)

Les deux derniers problèmes sont plus complexes :

- **L'âge (problème à étapes) :** Noé a 14 ans. Sa sœur Maëlle a la moitié de l'âge de Noé. Combien d'années ont-ils à eux deux ? **Pour résoudre ce problème il y a deux étapes. La deuxième étape est le nombre d'années de Noé et sa sœur Maëlle ensemble. Pour l'étape 1, tu peux t'aider du problème de l'âge 1 de Clément et Valentine.**
- **L'âge (problème à étapes):** Julia a 20 ans. Son père a le double de l'âge de Julia. Combien d'année ont-ils à eux deux ? **Pour résoudre ce problème il y a deux étapes. La deuxième étape est le nombre d'années et de son père ensemble. Trouve la première étape. Ce problème ressemble au problème que tu as fait juste avant (l'âge 2). Aide-toi de ce que tu as déjà fait**

DEFI

➤ Les animaux nombres

Consigne 1 : Observe bien les calculs ci-dessous. Chaque nombre a été remplacé par un animal. Retrouve à quel nombre correspond chaque animal (sachant qu'un animal correspond toujours au même nombre)



Trouve d'abord à quel nombre correspond le crabe grâce à la ligne 1

Puis trouve à quel nombre correspond le colibri grâce au calcul de la ligne 3

Enfin remplace les crabes et les colibris dans les autres calculs pour trouver à quel nombre correspond le lézard. Souviens-toi, chaque animal correspond toujours au même nombre.

Consigne 2 : A toi de jouer ! Invente 4 autres calculs avec les mêmes animaux-nombres. Tu peux même rajouter d'autres animaux-nombres et demander à ta famille de trouver les solutions !



Il y a plusieurs solutions possibles, tu peux écrire tous les calculs que tu veux en utilisant une ou plusieurs fois chaque animal. Tu peux utiliser l'addition mais aussi la soustraction. Si tu veux utiliser un autre animal-nombre, voici une proposition :



Animal-nombre qui vaut 6 :

