


Explications

Tu peux réaliser la plupart des exercices et activités sans avoir besoin d'imprimer.

Tu peux réaliser les exercices dans l'ordre de ton choix.

Pour faire le travail, munis-toi d'un cahier (ou de feuilles de classeur), d'un crayon à papier et d'une gomme. Les crayons de couleurs, le double décimètre te seront utiles aussi.

Si tu es bloqué(e), tu pourras t'aider des coups de pouce qui te sont proposés, repérables

grâce au .

Tu pourras demander à celui ou celle qui t'aide dans ton travail de les lire avec toi.

SOMMAIRE

Le compte est bon	<p><u>Tu peux en faire un par jour.</u></p> <p>Tu as besoin de 3 opérations : +, – et x mais si tu sais utiliser la division tu peux le faire. Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois. Tu n'es pas obligé(e) d'utiliser tous les nombres. Demande à un adulte de te chronométrer, pour voir si tu y arrives en 2 minutes. Si tu as besoin de plus de temps ce n'est pas grave, tu pourras le refaire un autre jour plus rapidement.</p>
Problèmes pour apprendre à chercher	<p><u>Tu as toute une semaine pour en faire 2</u></p> <p>Ces problèmes vont te demander de chercher, d'essayer et de recommencer car tu ne trouveras sans doute pas la solution du premier coup ! Il y a même parfois plusieurs solutions. Pas de panique, tu te tromperas mais, avec ou sans les coups de pouce, tu finiras par trouver la solution.</p>
Problèmes arithmétiques	<p><u>Tu peux en faire un par jour.</u></p> <p>Chaque problème pourra être résolu grâce à ce que tu connais, et aux problèmes que tu as sans doute déjà rencontrés.</p>
Le défi	<p><u>Tu as toute la semaine pour le faire, tu n'es pas obligé de tout faire d'un coup.</u></p> <p>Relève le défi des animaux nombres et propose à ta famille de le faire aussi !</p>

LE COMPTE EST BON

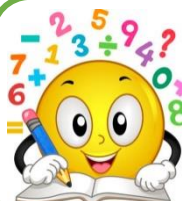
Prépare ton matériel :



Une feuille ou un cahier pour écrire tes calculs, un crayon et une gomme



Un chronomètre (demande à un adulte)



Consigne 1 :

Observe l'exemple puis écris « tout ce que tu sais » pour chaque nombre :

Ce que je sais :

50

le double de 25 ou
 2×25
 $25 + 25$
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10$
 5×10
 $20 + 30$
 $10 + 40$
 $10 + 2 \times 20$
 $49 + 1$
 $45 + 5$

Ecris tout ce que tu sais sur les nombres suivants :

18

30

40



Consigne 2 : Trouve le nombre cible (dans le cadre bleu) en utilisant les nombres proposés (dans les cadres jaunes). Possibilité de ne pas tous les utiliser, mais ils ne peuvent être utilisés qu'une seule fois. Toutes les opérations sont possibles. Temps limite pour chaque compte est bon : 2 minutes. Ecris tes calculs sur ta feuille ou ton cahier.

18

2

5

8

2

25

30

2

15

9

4

10

40

15

15

15

2

5

50

15

1

15

6

25

55

3

2

5

25

10

55

2


4

2

9

25

Si tu as besoin d'un coup de pouce pour réussir LE COMPTE EST BON,

va voir le  page 10.

Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, tu pourras y revenir plus tard.

PROBLEMES POUR APPRENDRE A CHERCHER :**LES OEUFS****Prépare ton matériel :**

Une feuille ou un cahier pour écrire, un crayon et une gomme

Consigne : Tu dois ranger 78 œufs. Pour cela tu disposes de boîtes vides de 6 emplacements et de boîtes vides de 12 emplacements. Tu peux utiliser le nombre de boîtes de 6 et de boîtes de 12 que tu veux mais toutes les boîtes doivent être complètes. Si tu trouves une solution c'est très bien, si tu en trouves deux c'est encore mieux !



Une boîte vide de 6



une boîte vide de 12

Si tu as besoin d'un coup de pouce pour résoudre ce problème



va voir le page 10.

Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, tu recommenceras plus tard.

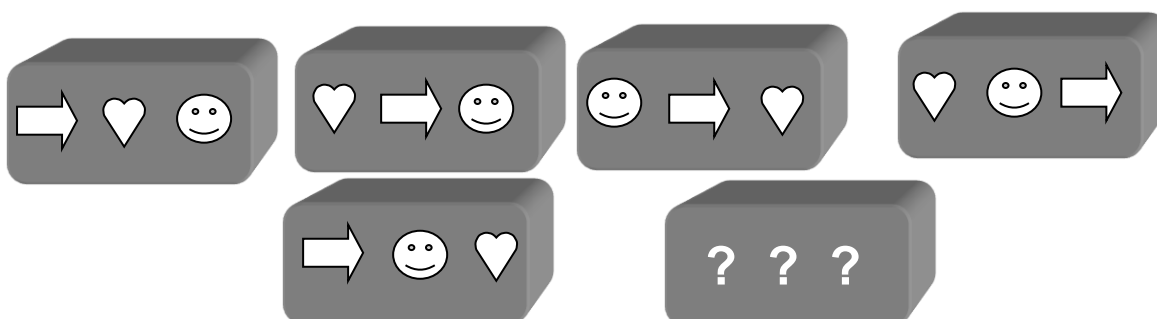
LES SIGNES

Prépare ton matériel :




Une feuille ou un cahier pour écrire, un crayon et une gomme

Consigne : En faisant des fouilles, des chercheurs ont retrouvé cinq tablettes. Sur chaque tablette il y a 3 signes différents. Les tablettes se ressemblent... mais sont toutes différentes ! Il manque une sixième tablette. A toi de la trouver ! Dessine chaque signe à la bonne place sur la tablette.



Si tu as besoin d'un coup de pouce pour résoudre ce problème

va voir le  page 10.

Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, tu recommenceras plus tard.

PROBLEMES ARITHMÉTIQUES

Prépare ton matériel :



Une feuille ou un cahier pour écrire, un crayon et une gomme.

Consigne : Résous les problèmes suivants (un ou deux chaque jour). Tu peux demander à un adulte de lire l'énoncé de chaque problème. Tu pourras les résoudre grâce à ce que tu connais déjà. Tu peux faire un schéma ou directement un calcul.



Si tu as besoin d'un coup de pouce, va voir le en page 11.
Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, tu recommenceras plus tard.

➤ PROBLEMES SIMPLES



Les sablés : Pour faire des sablés je mets 50 grammes de beurre et deux fois plus de farine. Combien de grammes de farine vais-je mettre ?



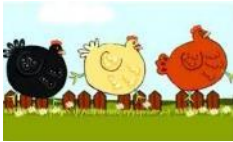
Le chat : Lucie pèse 34 kg. Lorsqu'elle se pèse avec son chat, elle pèse 40kg. Combien pèse le chat de Lucie ?



Les médailles : Amélie a remporté 25 médailles à son jeu préféré. C'est la moitié de ce que son frère a gagné. Combien de médailles le frère d'Amélie a-t-il gagné ?



Les sauts à la corde : Eva a fait 45 sauts à la corde. C'est 17 de moins que Marc. Combien de sauts à la corde Marc a-t-il faits ?



Les 3 poules : Tous les matins Patricia nourrit ses 3 poules. Elle donne à chacune 5 poignées de grains. Combien de poignées de grains Patricia distribue-t-elle chaque matin ?



La confiture : Pour faire sa confiture, Mamie a ramassé 15 goyaves ce matin. Elle en avait déjà 35 dans sa corbeille. Combien Mamie a-t-elle de goyaves pour faire sa confiture ?

➤ PROBLEMES A ÉTAPES

Les sablés 2 : Pour faire des sablés je mets 50 grammes de beurre et deux fois plus de farine. Combien de grammes fait le mélange beurre et farine ?

Les sablés 3 : Pour faire des sablés je mets 25 grammes de noix de coco. Je double cette quantité pour le sucre. Combien de grammes fait le mélange sucre et noix de coco ?



DÉFI**➤ LES ANIMAUX NOMBRES****Prépare ton matériel :**

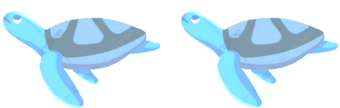
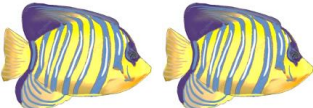

Une feuille ou un cahier pour écrire, un crayon et une gomme

Consigne 1 : Observe bien les calculs ci-dessous. Chaque nombre a été remplacé par un animal. Retrouve à quel nombre correspond chaque animal (sachant qu'un animal correspond toujours au même nombre).

 +  = 

 +  = 16

 -  = 4

 +  +  = ?

Avant de faire la consigne 2, vérifie les solutions de la consigne 1.


Consigne 2 : A toi de jouer ! Invente 4 autres calculs avec les mêmes animaux-nombres.

- Tu peux utiliser l'addition mais aussi la soustraction.
- Tu peux même rajouter d'autres animaux-nombres de ton choix et demander à ta famille de trouver les solutions !
- Si tu cherches des idées d'animaux en voici 3, mais tu peux en trouver plein d'autres.



Tu as toute la semaine pour faire ce défi.

Prends ton temps.




Va voir le  en page 11 si tu as besoin d'un coup de pouce.

Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, tu recommenceras plus tard.







COUPS DE POUCE

COMPTE EST BON

Coup de pouce 1

18 2-5-8-2-25	30 2-15-9-4-10	40 15-15-15-2-5	50 15-1-15-6-25	55 3-2-5-25-10	55 2-4-2-9-25
 dans « tout ce que je sais », j'ai écrit 18	 utilise « tout ce que tu sais » sur les nombres, c'est ce que tu as fait dans l'exercice 1			 Avant de faire le compte est bon, écris « tout ce que tu sais » pour chaque nombre.	

Coup de pouce 2

18 2-5-8-2-25	30 2-15-9-4-10	40 15-15-15-2-5	50 15-1-15-6-25	55 3-2-5-25-10	55 2-4-2-9-25
 Facile !	 Utilise un double ! Le double d'un nombre c'est aussi deux fois ce nombre.	 Utilise un double. Fais 10 avec une soustraction	 Tu as trouvé comment faire 40 ? Tu peux faire 10 avec 15, 6 et 1. Utilise la soustraction	 Facile !	 Trouve comment faire 5 avec une soustraction !

PROBLEMES POUR APPRENDRE A CHERCHER :

LES ŒUFS



Tu peux organiser ta recherche.

Est-ce que tu peux ranger tous les œufs uniquement dans des boîtes de 12 (c'est comme partager 78 en paquets de 12) ? Est-ce que tu peux ranger tous les œufs uniquement dans des boîtes de 6 (c'est comme partager 78 en paquets de 6) ? Quelles sont les autres possibilités ?

LES SIGNES



Recopie les tablettes sur ta feuille ou sur ton cahier bien alignées les unes sous les autres, puis colorie chaque signe d'une couleur différente. Que remarques-tu ?

PROBLEMES ARITHMETIQUES



Pour chaque problème, voici ce que tu peux faire pour arriver à le résoudre :

- Raconte l'histoire du problème
- Dessine la situation, ou représente la situation, avec des barres par exemple mais toute autre représentation est possible
- Trouve ensuite le calcul qui te permet de résoudre le problème

Tu peux aussi jouer les situations avec l'aide d'un adulte.

- **Les sablés** : je mets deux fois plus de farine que de beurre, donc la quantité de farine est le double de la quantité de beurre.
- **Le chat** : tu as déjà résolu un problème très ressemblant dans le pack 2 « **La balance** »
- **Les sauts à la corde** : Un problème qui ressemble à celui-là a déjà été proposé dans les packs 2 et 3. Tu peux te servir de ce que tu as déjà fait : problème « **Les élèves** »

Les deux derniers problèmes sont plus complexes : (**problème à étapes**)

- **Les sablés 2** : Pour faire des sablés je mets 50 grammes de beurre et deux fois plus de farine. Combien de grammes fait le beurre mélangé à la farine ?
Pour résoudre ce problème il y a deux étapes : Pour la première, tu peux t'aider du problème des sablés 1. Pour la deuxième étape, il faut trouver le nombre de grammes de beurre et celui de farine réunis, mélangés ensemble.
- **Les sablés 3** : Pour faire des sablés je mets 25 grammes de noix de coco. Je double cette quantité pour le sucre. Combien de grammes fait le sucre mélangé à la noix de coco ?
Pour résoudre ce problème il y a aussi deux étapes : Trouve la première étape. Ce problème ressemble à celui que tu as fait juste avant « les sablés 2 ». Pour la deuxième étape, aide-toi de ce que tu as déjà fait.

DEFI

➤ LES ANIMAUX NOMBRES

Consigne 1 :



Trouve d'abord à quel nombre correspond le poisson grâce à la ligne 2
Puis trouve à quel nombre correspond la grenouille grâce au calcul de la ligne 1
Enfin grâce à ce que tu sais déjà tu trouveras à quoi correspond la tortue. Souviens-toi, chaque animal correspond toujours au même nombre.

Consigne 2 :



Il y a plusieurs solutions possibles, tu peux écrire tous les calculs que tu veux en utilisant une ou plusieurs fois chaque animal. Tu peux utiliser l'addition mais aussi la soustraction.

