

## Explications

L'enfant qui fait les activités de ce document :

- peut réaliser les activités dans l'ordre ou le désordre
- peut faire (mais aussi refaire) une ou deux activités chaque jour tous les jours, c'est la régularité qui est importante
- « être bloqué » par une activité. Ce n'est pas grave, encouragez-le. Il peut recommencer plus tard, vous pouvez aussi lui donner des indices mais pas la réponse directement.
- a besoin d'un peu de matériel pour réaliser les activités : une feuille ou un cahier, un crayon, des feutres ou des crayons de couleur
- peut écrire les réponses ou les dire à haute voix
- peut avoir besoin d'un petit coup de pouce, repérables grâce au 

## SOMMAIRE

TYPE D'ACTIVITE	A DIRE A L'ENFANT AVANT DE COMMENCER
Problèmes pour apprendre à chercher	Ces problèmes vont te demander de chercher, d'essayer et de recommencer car tu ne trouveras sans doute pas la solution du premier coup !  Pas de panique, tu te tromperas mais, avec ou sans les coups de pouce, tu finiras par trouver la solution.
Problèmes du quotidien	Tu peux en faire un par jour.  Chaque problème pourra être résolu grâce à ce que tu connais, aux problèmes que tu as sans doute déjà rencontrés.
Jeux	Faire des mathématiques c'est amusant ! Ces jeux sont faits pour ça ! Tu peux les faire et les refaire, avec tes parents mais aussi tes frère(s) et sœur(s)

## PROBLEMES POUR APPRENDRE A CHERCHER

### ➤ LA TRAVERSEE :



**Raconter l'histoire** : « Un père, une mère et leurs 3 enfants doivent traverser un pont pour rejoindre leur voiture. Le pont est très étroit. Pas plus de deux personnes ne peuvent le traverser à la fois (donc une ou deux personnes mais pas plus). Les enfants ne peuvent pas traverser le pont sans un adulte car il est dangereux. Comment la famille va-t-elle faire pour rejoindre la voiture en un minimum de voyages ? »



« Jouer » l'histoire avec des figurines. **Dire** « un adulte peut retraverser le pont en sens inverse »

*En complément de ce problème, lire « l'ogre la petite fille le loup et le gâteau » de Philippe Corentin*

### ➤ LES TENUES :



**Raconter l'histoire** : « Dans mon placard, j'ai un tee shirt bleu et un tee shirt jaune, un short rouge et un short vert, une paire de chaussettes noires et une paire de chaussettes grises. Combien de tenues complètes et différentes est-ce que je peux faire pour m'habiller ? »



Préciser qu'une tenue complète c'est un tee shirt, un short et des chaussettes, je peux utiliser chaque tee shirt, short ou chaussettes autant de fois que je veux.

## PROBLEMES DU QUOTIDIEN

### ➤ LES DOIGTS



**Dire** « Voici 7 doigts (montrer 5 doigts d'une main et 2 doigts de l'autre main), combien est-ce que je dois en baisser pour en voir maintenant 4 ? »

### ➤ LE GOBELET.

**Préparer** un gobelet qui ne soit pas transparent et 10 petits objets (jetons, haricots, petits légos, petits cailloux). **Cacher** 4 jetons sous le gobelet (sans dire combien on cache de jetons).



**Dire** : « Sur la table, il y a 10 jetons en tout. J'en vois 6. Combien y en a-t-il sous le gobelet ? »

Possibilité de recommencer en cachant 5 jetons, et dire « Sur la table, il y a 10 jetons en tout. J'en vois 5. Combien y en a-t-il sous le gobelet ? ». Possibilité de recommencer en cachant 6 jetons et dire « Sur la table, il y a 10 jetons en tout. J'en vois 4. Combien y en a-t-il sous le gobelet ? »

### ➤ A TABLE.



**Dire** : « Dans une famille il y a 2 adultes et 2 enfants. Pour mettre le couvert, chaque personne doit avoir une assiette et deux couverts (on compte ensemble la fourchette et le couteau). Combien y aura-t-il de couverts ? Combien y a-t-il d'assiettes ? Il doit y avoir autant de verres que d'assiettes. Combien doit-il y avoir de verres ? Combien y a-t-il d'objets (verres, couverts, assiettes) en tout ? »

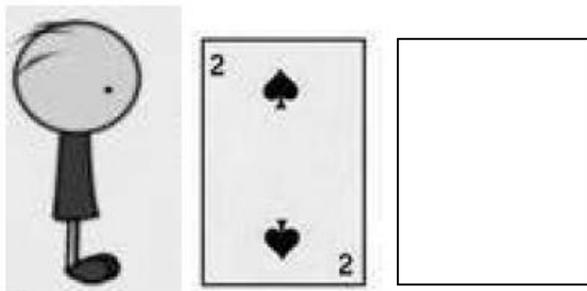


Faire vivre la situation au moment du repas, avec le nombre de personnes présentes.

### ➤ LES CARTES.



**Lire la consigne à haute voix** : « Nino a la carte 2. Dessine la carte qu'il doit prendre pour faire 10 avec les 2 cartes. » Montrer le rectangle vide pour y dessiner la carte manquante.



Avec un jeu de cartes de 1 à 9, proposer la même situation avec d'autres cartes pour trouver le complément à 10 : montrer une carte et dire « trouve dans le paquet la carte qu'il faut prendre pour faire 10 avec les 2 cartes. »

## JEUX

### ➤ LA BATAILLE

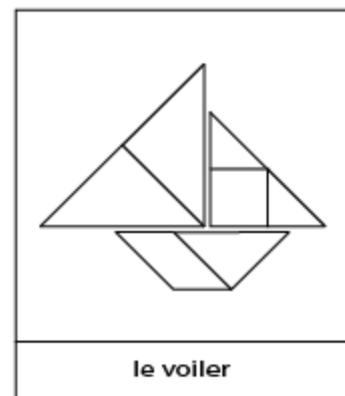
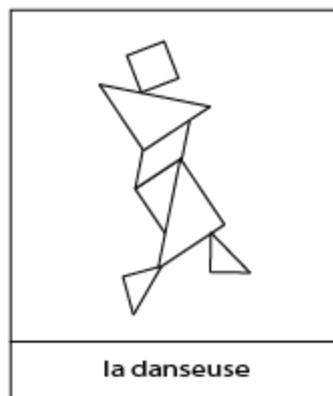
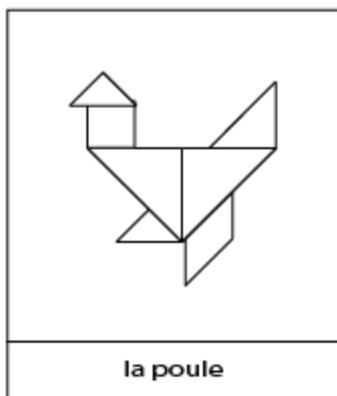
(nécessite un jeu de cartes ordinaires avec toutes les cartes de 1 à 10 soit 40 cartes)

➔ Nombre de joueurs : 2

➔ Règle du jeu : Toutes les cartes sont distribuées une par une. Chacun ramasse son paquet et le pose sur la table face cachée sans prendre connaissance des cartes ni en modifier la succession. Les joueurs retournent sur la table, chacun, la première carte de leur paquet. Celui qui a mis la carte la plus forte ramasse les deux cartes et les place sous son paquet. Dans le cas de deux cartes de la même valeur, il y a « bataille ». chacun des joueurs doit poser une carte sans la retourner ni la regarder par-dessus la première, puis poser encore une carte cette fois face visible par-dessus (en cas de nouvelle bataille on recommence comme précédemment). Le vainqueur est celui qui remporte toutes les cartes ou qui a plus de cartes que son adversaire à la fin du temps imparti.

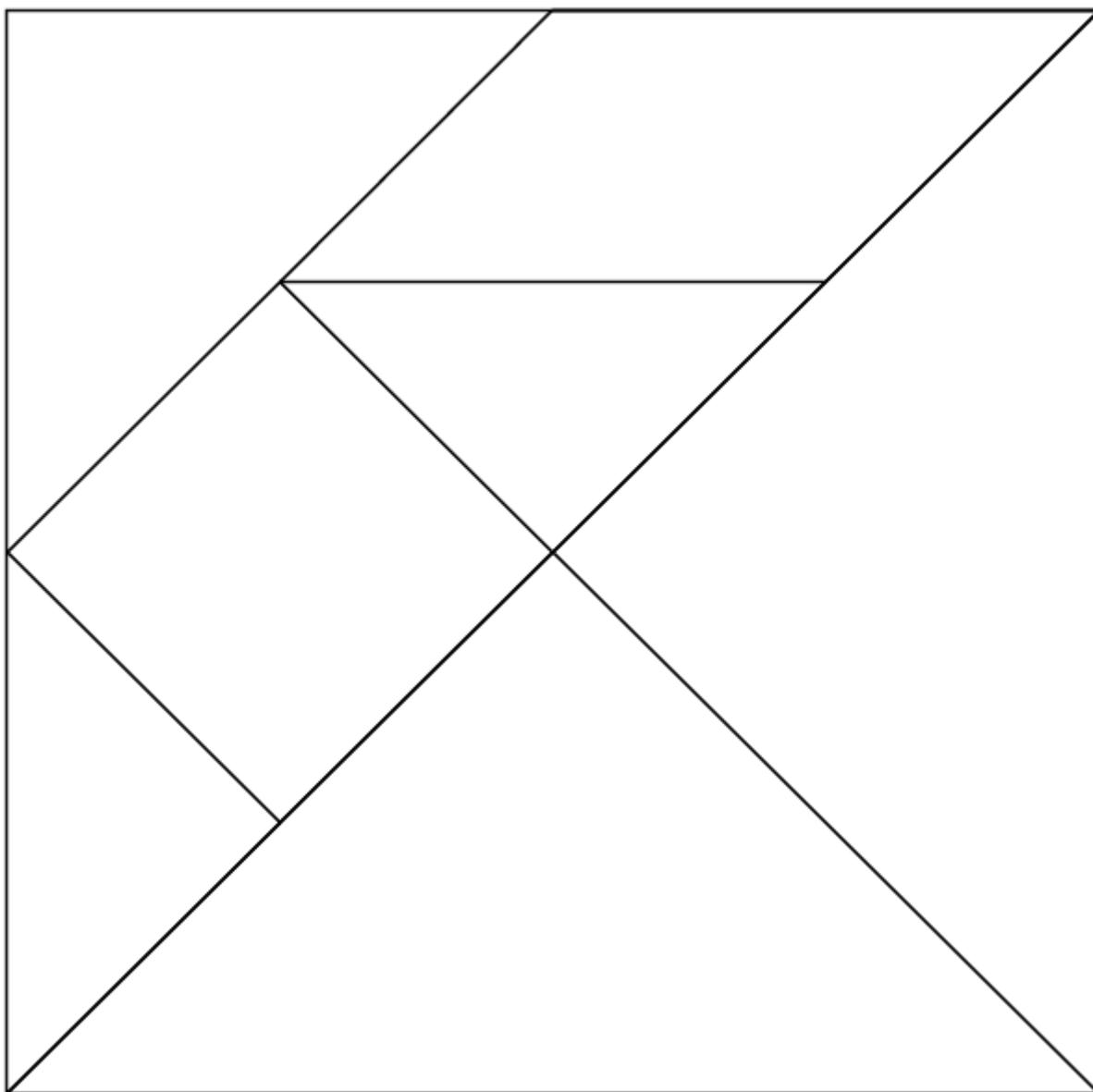
### ➤ TANGRAM :

Imprimer le grand carré sur un papier un peu épais si possible ou coller la feuille imprimée sur un carton (modèle page suivante) puis les 7 éléments du tangram. Reconstituer les figures (ce jeu sera proposé toutes les semaines, donc les éléments du tangram pourront servir de nouveau)



Source : <http://lululataupe.com>

**TANGRAM A IMPRIMER UNE SEULE FOIS POUR TOUTES LES SEMAINES**



## PROBLEMES POUR APPRENDRE A CHERCHER

### ➤ LA TRAVERSEE

#### **Solution**

1. 5 personnes sont d'un côté du pont et personne de l'autre côté.
2. Un adulte traverse avec un enfant. Dire « Il y a 3 personnes d'un côté et 2 de personnes de l'autre ».
3. L'autre adulte traverse avec le 2ème enfant. Dire « Il y a une personne d'un côté et 4 personnes de l'autre ».
4. Un des adultes retraverse pour rejoindre l'enfant resté seul. Dire « il y a 2 personnes d'un côté et 3 de l'autre ».
5. L'adulte traverse avec le 3ème enfant. Dire « personne d'un côté et 5 personnes de l'autre ».

### ➤ LES TENUES.

#### **Solution**

TEE SHIRT + SHORT + CHAUSSETTES  
TEE SHIRT + SHORT + CHAUSSETTES

Il y a 8 tenues différentes possibles

## PROBLEMES DU QUOTIDIEN

### ➤ LES DOIGTS

**Solution** : « Je dois baisser 3 doigts »

### ➤ LE GOBELET

**Solution** : Soulever le gobelet et compter les jetons cachés

### ➤ A TABLE

**Solution pour 4 personnes** : 4 verres, 4 assiettes, 8 couverts (4 fourchettes et 4 couteaux), 16 objets en tout.

### ➤ LES CARTES

**Solution** : dessiner la carte « 8 »