

## Présentation aux parents - NIVEAU CE2

Ce pack a été construit pour « faire le point » sur ce que votre enfant a déjà fait. Pour cela, quelques conseils à suivre :

- Assurez-vous que votre enfant puisse travailler au calme pendant 30 minutes environ.
- Aidez-le à préparer le matériel dont il a besoin.
- Pour les exercices, il n'y aura pas de coup de pouce, car il s'agit de savoir ce que votre enfant sait faire.
- Rassurez-le, encouragez-le, s'il n'y arrive pas, ce n'est pas grave, d'autres exercices lui seront proposés dans les semaines suivantes pour lui permettre de réussir.

## Sommaire - NIVEAU CE2

Tu peux réaliser les exercices dans l'ordre de ton choix.

Pour faire le travail, munis-toi d'un cahier (ou de feuilles de classeur), d'un crayon à papier et d'une gomme.

Après chaque problème, estime ton niveau de réussite en coloriant les cases : plus tu colories de cases et plus tu penses avoir réussi.

Ex :	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #ffcc00;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #ffcc00;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #ffcc00;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #ffcc00;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #ffcc00;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #ffcc00;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>										<p>Je suis sûr(e) de moi, je pense que j'ai tout réussi.</p> <p>J'ai quelques doutes, j'aurais aimé avoir un coup de main.</p> <p>Je pense ne pas avoir réussi. J'aurais besoin d'explications.</p>

4 compte est bon	<p>On t'encourage à limiter le temps pour chaque compte est bon à 3 min. Si tu as besoin de plus de temps, tu le prends et tu le notes sur ta fiche « Bilan ».</p> <p>Tu disposes des 4 opérations : +, -, x, ou ÷</p> <p>Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois</p>
4 problèmes arithmétiques simples	<p>Tu peux en faire un par jour.</p> <p>Chaque problème pourra être résolu grâce à ce que tu connais, aux problèmes que tu as sans doute déjà rencontrés.</p>
2 problèmes arithmétiques à étapes	<p>Pour trouver la solution de ces problèmes, pas de réponse immédiate mais des étapes à trouver, cette fois-ci sans coup de pouce.</p>

# 1/ Le compte est bon

(3 minutes pour chaque calcul)



**Consigne :** Trouve le nombre cible (dans le cadre bleu) en utilisant les nombres proposés (dans les cadres jaunes). Possibilité de ne pas tous les utiliser, mais ils ne peuvent être utilisés qu'une seule fois. Toutes les opérations sont possibles.

216

2

10

5

3

10

2

255

25

8

5

5

3

4

999

3

10

7

2

5

1

391

4

25

4

75

8

9

## 2/ Problèmes arithmétiques simples

**Consigne** : Résous les quatre problèmes ci-dessous. Tu n'es pas obligé(e) de les faire dans l'ordre mais tu dois tous les résoudre. Si tu le souhaites, tu peux représenter les problèmes. Pense à écrire le calcul en ligne et la phrase qui répond à la question posée. Ce sont des problèmes que tu as déjà rencontrés même si l'histoire du problème est différente. Sers-toi de ce que tu sais !



### Problème 1 – Le trajet

Léa a déjà parcouru 436 mètres depuis sa maison. La distance entre sa maison et son école est de 1km 200m.

Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?

J'estime mon niveau de réussite :

--	--	--



**Problème 2 –** Un ticket d'entrée au cirque coûte 15 €. Le professeur de la classe paie 300 € en tout. Combien de tickets a-t-il achetés ?

J'estime mon niveau de réussite :

--	--	--



**Problème 3 –** Lola fabrique un collier avec 3 rangées de 72 perles chacun. Combien de perles Lola va-t-elle utiliser ?

J'estime mon niveau de réussite :

--	--	--



**Problème 4 –** Pour accueillir tous les invités, Patrick a placé 12 rangées de 45 chaises chacune. Combien y aura-t-il d'invités ?

J'estime mon niveau de réussite :

--	--	--

### 3/ Problèmes arithmétiques à étapes

**Consigne** : Résous les deux problèmes ci-dessous. Tu n'es pas obligé(e) de les faire dans l'ordre mais tu dois tous les résoudre. Si tu le souhaites, tu peux représenter les problèmes. Ecris pour chaque étape ce que tu cherches et termine chaque étape par une phrase pour dire ce que tu as trouvé. Ce sont des problèmes que tu as déjà rencontrés même si l'histoire du problème est différente. Sers-toi de ce que tu sais !



**Problème 5** – Un jardinier achète 9 rosiers à 4 € chacun et 3 sapins à 17 € chacun. Combien a-t-il payé en tout ?

J'estime mon niveau de réussite :

--	--	--



**Problème 6** – Lundi, le jardinier a reçu 25 bouquets de 4 roses rouges chacun. A la fin de la semaine, il lui reste 18 roses. Combien de roses a-t-il vendues pendant la semaine ?

J'estime mon niveau de réussite :

--	--	--