

Présentation aux parents - CM1

Ce pack a été construit pour « faire le point » sur ce que votre enfant a déjà fait. Pour cela, quelques conseils à suivre :

- Assurez-vous que votre enfant puisse travailler au calme pendant 30 minutes environ.
- Aidez-le à préparer le matériel dont il a besoin.
- Pour les exercices, il n'y aura pas de coup de pouce, car il s'agit de savoir ce que votre enfant sait faire.
- Rassurez-le, encouragez-le, s'il n'y arrive pas, ce n'est pas grave, d'autres exercices lui seront proposés dans les semaines suivantes pour lui permettre de réussir.

Sommaire - NIVEAU CM1

Tu peux réaliser les exercices dans l'ordre de ton choix.

Pour faire le travail, munis-toi d'un cahier (ou de feuilles de classeur), d'un crayon à papier et d'une gomme.

Après chaque problème, estime ton niveau de réussite en coloriant les cases : plus tu colories de cases et plus tu penses avoir réussi.

| | | |
|------|---|---|
| Ex : |  | Je suis sûr(e) de moi, je pense que j'ai tout réussi. |
| |  | J'ai quelques doutes, j'aurais aimé avoir un coup de main. |
| |  | Je pense ne pas avoir réussi. J'aurais besoin d'explications. |

| | |
|------------------------------------|---|
| 4 compte est bon | <p style="color: #0070c0;">On t'encourage à limiter le temps pour chaque compte est bon à 3 min. Si tu as besoin de plus de temps, tu le prends et tu le notes sur ta fiche « Bilan ».</p> <p>Tu disposes des 4 opérations : +, -, x, ou ÷</p> <p>Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.</p> |
| 4 problèmes arithmétiques simples | <p>Tu peux en faire un par jour.</p> <p>Chaque problème pourra être résolu grâce à ce que tu connais, aux problèmes que tu as sans doute déjà rencontrés.</p> |
| 2 problèmes arithmétiques à étapes | <p>Pour trouver la solution de ces problèmes, pas de réponse immédiate mais des étapes à trouver, avec ou sans coup de pouce.</p> |

1/ Le compte est bon



Consigne : Trouve le nombre cible (dans le cadre bleu) en utilisant les nombres proposés (dans les cadres jaunes). Possibilité de ne pas tous les utiliser, mais ils ne peuvent être utilisés qu'une seule fois. Toutes les opérations sont possibles.

1042

3

4

6

7

10

25

597

2

4

5

6

9

15

242

2

3

5

6

7

11

488

2

3

4

8

15

20

2/ Problèmes arithmétiques simples

Consigne : Résous les quatre problèmes ci-dessous. Tu n'es pas obligé(e) de les faire dans l'ordre mais tu dois tous les résoudre. Si tu le souhaites, tu peux représenter les problèmes. Pense à écrire le calcul en ligne et la phrase qui répond à la question posée. Ce sont des problèmes que tu as déjà rencontrés même si l'histoire du problème est différente. Sers-toi de ce que tu sais !

Problème 1 – Un petit morceau



15 morceaux de sucre identiques pèsent 120 grammes.

Combien pèse un morceau de sucre ?

J'estime mon niveau de réussite :

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Problème 2 – Tant que ça !



Lors d'un match de foot, une joueuse a parcouru 5 km 50 m pendant la première mi-temps et 4 850 m pendant la seconde.

Quelle distance a-t-elle parcouru pendant ce match ?

J'estime mon niveau de réussite :

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Problème 3 – Le facteur passe.



Le facteur doit distribuer 180 lettres. A 10 heures, il a déjà distribué un quart des lettres.

A 10 heures, combien de lettres a-t-il déjà distribuées

J'estime mon niveau de réussite :

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Problème 4 – Bonne affaire



L'ordinateur que j'avais remarqué le mois dernier a vu son prix baissé de 40 €. Il vaut aujourd'hui 499 €.

Combien valait-il avant les soldes le mois dernier ?

J'estime mon niveau de réussite :

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3/ Problèmes arithmétiques à étapes

Consigne : Résous les deux problèmes ci-dessous. Tu n'es pas obligé(e) de les faire dans l'ordre mais tu dois tous les résoudre. Si tu le souhaites, tu peux représenter les problèmes. Ecris pour chaque étape ce que tu cherches et termine chaque étape par une phrase pour dire ce que tu as trouvé. Ce sont des problèmes que tu as déjà rencontrés même si l'histoire du problème est différente. Sers-toi de ce que tu sais !

Problème 5 – Bibliothèque : reste à prêt !



La bibliothèque municipale possède un fonds pour la jeunesse de 3456 livres.

Lundi, la bibliothécaire de l'espace « Littérature de jeunesse » prête à des enfants 64 livres. Mardi elle en prête le double. Mercredi, elle en prête autant que mardi.

Combien de livres restent disponibles pour le prêt jeudi matin ?

J'estime mon niveau de réussite :

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Problème 6 – C'est pas du flan !



Pour préparer ses flans coco, le cuisinier vient d'acheter 24 cartons de 12 boîtes de lait de coco chacun. Chaque jour, il utilise 9 boîtes.

Pendant combien de jours le cuisinier pourra-t-il préparer ses desserts ?

J'estime mon niveau de réussite :

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|