

Explications

Tu peux réaliser la plupart des exercices et activités sans avoir besoin d'imprimer.

Tu peux réaliser les exercices dans l'ordre de ton choix.

Pour faire le travail, munis-toi d'un cahier (ou de feuilles de classeur), d'un crayon à papier et d'une gomme. Les crayons de couleur, le double décimètre te seront utiles aussi.

Si tu es bloqué(e), tu pourras t'aider des coups de pouce qui te sont proposés, repérables

grâce au .

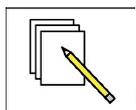
Tu pourras demander à celui ou celle qui t'aide dans ton travail de les lire avec toi.

SOMMAIRE

| | |
|---|---|
| <p>Le compte est bon</p> | <p><u>Tu peux en faire un par jour.</u></p> <p>Tu as besoin de 3 opérations : +, – et x mais si tu sais utiliser la division tu peux le faire. Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois. Tu n'es pas obligé(e) d'utiliser tous les nombres. Demande à un adulte de te chronométrer, pour voir si tu y arrives en 2 minutes. Si tu as besoin de plus de temps ce n'est pas grave, tu pourras le refaire un autre jour plus rapidement.</p> |
| <p>Problèmes pour apprendre à chercher</p> | <p><u>Tu as toute une semaine pour en faire 2</u></p> <p>Ces problèmes vont te demander de chercher, d'essayer et de recommencer car tu ne trouveras sans doute pas la solution du premier coup ! Il y a même parfois plusieurs solutions. Pas de panique, tu te tromperas mais, avec ou sans les coups de pouce, tu finiras par trouver la solution.</p> |
| <p>Problèmes arithmétiques</p> | <p><u>Tu peux en faire un par jour.</u></p> <p>Chaque problème pourra être résolu grâce à ce que tu connais, et aux problèmes que tu as sans doute déjà rencontrés.</p> |
| <p>Le défi</p> | <p><u>Tu as toute la semaine pour le faire, tu n'es pas obligé de tout faire d'un coup.</u></p> <p>Relève le défi des nombres trop malins et propose à ta famille de le faire aussi !</p> |

LE COMPTE EST BON

Prépare ton matériel :



Une feuille ou un cahier pour écrire tes calculs, un crayon et une gomme



Un chronomètre (demande à un adulte)



Consigne 1 : Observe l'exemple puis écris « tout ce que tu sais » pour chaque nombre :

Ce que je sais :

29

$10+10+9$

$20+9$

$2 \times 10 + 9$

$20+5+4$

$25+4$

$15+14$

$30-1$

Ecris tout ce que tu sais sur les nombres suivants :

39

38

47



Consigne 2 : Trouve le nombre cible (dans le cadre vert) en utilisant les nombres proposés (dans les cadres jaunes). Possibilité de ne pas tous les utiliser, mais ils ne peuvent être utilisés qu'une seule fois. Toutes les opérations sont possibles. Temps limite pour chaque compte est bon : 2 minutes. Ecris tes calculs sur ta feuille ou ton cahier.

29

15 6 2 1 3

38

10 4 3 2 10

39

1 10 3 1 10

47

25 2 2 7 5

60

5 2 4 25 1

61

4 25 3 1 9

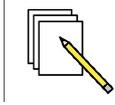
Si tu as besoin d'un coup de pouce pour réussir ces **COMPTE EST BON**,

va voir le  page 10.

Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, tu pourras y revenir plus tard.

PROBLEMES POUR APPRENDRE A CHERCHER :

Prépare ton matériel :



Une feuille ou un cahier pour écrire ou dessiner



Des crayons de couleur et une gomme.

➤ Les masques

Consigne 1 : Christine, Noé, Odile et Pierre ont des masques de couleurs différentes : rouge, jaune, bleu et vert.

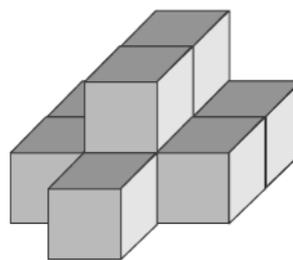
- a) Le masque d'Odile n'est ni vert, ni bleu
- b) Pierre n'a pas de masque jaune.
- c) L'une des filles a un masque bleu.
- d) Aucun garçon n'a de masque rouge.



Quelle est la couleur du masque de chacun ?

➤ Les cubes

Consigne 2 : Combien faut-il empiler de cubes pour réaliser cette construction ?



Si tu as besoin d'un coup de pouce pour résoudre ces problèmes

va voir le  page 10.

Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, tu recommenceras plus tard.

PROBLEMES ARITHMÉTIQUES

Prépare ton matériel :



Une feuille ou un cahier pour écrire, un crayon et une gomme.

Consigne : Résous les problèmes suivants (un ou deux chaque jour). Tu peux demander à un adulte de lire l'énoncé de chaque problème. Tu pourras les résoudre grâce à ce que tu connais déjà. Tu peux faire un schéma ou directement un calcul.

Si tu as besoin d'un coup de pouce, va voir le  en page 11.
Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, tu recommenceras plus tard.

➤ PROBLEMES SIMPLES

LE CITRONNIER



Hier matin dans le citronnier, j'ai compté 49 petits citrons verts. Dans la nuit, un vent violent a tout secoué. Ce matin, il y a 28 petits citrons verts par terre à cause de ce vent.

Combien de petits citrons verts reste-t-il sur mon citronnier ce matin?

LE JEU DE MEMORY



Pour jouer au Memory, j'ai organisé les cartes devant moi sur la table en formant 4 lignes. Sur chaque ligne, j'ai déposé 5 cartes.

Combien de cartes y-a-t-il en tout dans mon jeu de Memory ?

LES GOURMANDS



Rodolphe, Guillaume et moi avons gardé les noyaux des cerises que nous avons mangées cette semaine. Rodolphe a 35 noyaux, Guillaume a 48 noyaux et moi j'en ai 23.

Combien de cerises a-t-on mangé en tout cette semaine ?

LES MOUSTIQUES



Une femelle moustique pond 30 œufs dans un vase. Si on vide l'eau du vase, la moitié des œufs ne survit pas.

Combien d'œufs de moustique peuvent alors survivre ?

LES POUPÉES



Coralie joue avec ses poupées. Elle a 12 vêtements. Elle distribue 3 vêtements à chaque poupée.

Combien Coralie a-t-elle de poupées ?

LES COQUILLAGES



A la plage, Emeline a ramassé 24 coquillages. Lily en a trouvé 12.

Emeline a trouvé combien de fois plus de coquillages que Lily ?

➤ PROBLEMES A ÉTAPES

LE JEU DE MEMORY 2 :

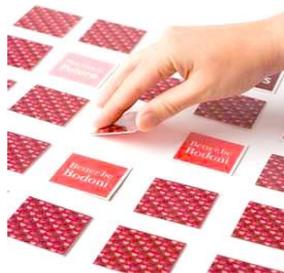
Pour jouer au Memory, j'ai organisé les cartes devant moi sur la table en formant 4 lignes. Sur chaque ligne, j'ai déposé 4 cartes. Dans la main, il me reste encore 8 cartes que je n'ai pas encore déposées sur la table.

Combien de cartes y-a-t-il en tout dans mon jeu de Memory ?

LE JEU DE MEMORY 3 :

J'ai 29 cartes de Memory. Je dois les organiser devant moi en formant 5 lignes. Chaque ligne a le même nombre de cartes.

Combien de cartes me restera-t-il dans la main ?



DEFI

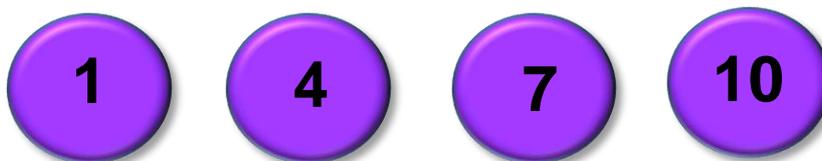
➤ **Des nombres trop malins !**

Prépare ton matériel :



Une feuille ou un cahier pour écrire, un crayon et une gomme

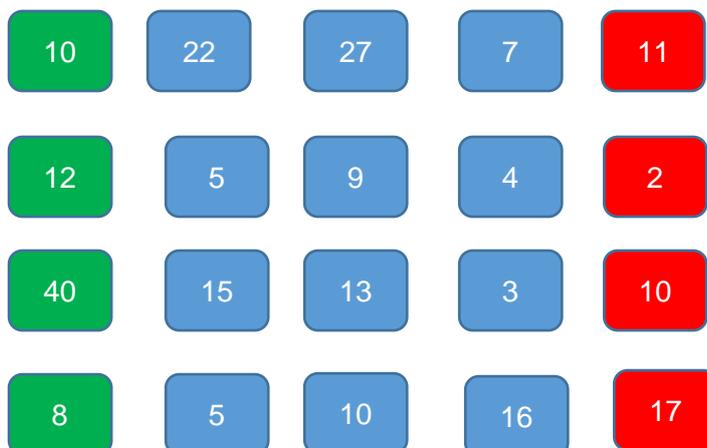
Consigne 1 : Observe bien cette suite de nombres :



Quel sera le nombre suivant ?



Consigne 2 : Petit manicou doit aller sur l'île Sainte-Marie, cependant le tombolo est immergé (recouvert d'eau de mer). Il doit passer obligatoirement sur cinq pierres différentes (toujours tout droit ou en oblique, sans revenir en arrière). Le total des 5 pierres doit faire 30. Il y a plusieurs chemins possibles. Le départ se fait sur une pierre verte et l'arrivée sur une pierre rouge. Tu peux utiliser des additions et des soustractions.



Tu as toute la semaine pour faire ces défis.

Prends ton temps.

Va voir le  en page 11 si tu as besoin d'un coup de pouce pour la consigne 1.

Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, tu recommenceras plus tard.

COUPS DE POUCE

COMPTE EST BON

Coup de pouce 1

| 29 15-1-4-10-15 | 38 10-4-3-2-10 | 39 1-10-3-1-10 | 47 25-8-15-2-5 | 60 5-2-4-25-1 | 61 5-10-15-7-2 |
|---|--|-------------------|-------------------|---|-------------------|
|  Dans « tout ce que je sais », j'ai écrit 29 |  Utilise « tout ce que tu sais » sur les nombres, c'est ce que tu as fait dans l'exercice 1 | | |  Avant de faire le compte est bon, écris « tout ce que tu sais » pour chaque nombre. | |

Coup de pouce 2

| 29 15-1-4-10-15 | 38 10-4-3-2-10 | 39 1-10-3-1-10 | 47 25-8-15-2-5 | 60 5-2-4-25-1 | 61 5-10-15-7-2 |
|--|--|---|---|---|-------------------|
|  Facile ! |  Trouve comment faire 9 ! |  Utilise un double et Trouve comment faire 3 avec une soustraction |  Utilise un double ! |  Trouve comment faire 10 avec une soustraction ! | |

PROBLEMES POUR APPRENDRE A CHERCHER :

➤ Les masques

Consigne 1 : Christine, Noé, Odile et Pierre ont des masques de couleurs différentes : rouge, jaune, bleu et vert.

- a) Le masque d'Odile n'est ni vert, ni bleu
- b) Pierre n'a pas de masque jaune.
- c) L'une des filles a un masque bleu.
- d) Aucun garçon n'a de masque rouge.

Quelle est la couleur du masque de chacun ?

 Lis attentivement l'énoncé et rempli le tableau de vérité en indiquant « oui ou non » en fonction des informations recueillies et des déductions faites. Repère les réponses « oui » dans le tableau et fais une phrase pour indiquer la couleur du masque de chaque enfant.

| | Christine | Noé | Odile | Pierre |
|--------------|-----------|-----|-------|--------|
| Masque rouge | | | | |
| Masque jaune | | | | |
| Masque bleu | | | | |
| Masque vert | | | | |

PROBLEMES ARITHMETIQUES



Pour chaque problème, voici ce que tu peux faire pour arriver à le résoudre :

- Raconte l'histoire du problème
- Dessine la situation, ou représente la situation, avec des barres par exemple mais toute autre représentation est possible
- Trouve ensuite le calcul qui te permet de résoudre le problème

Tu peux aussi jouer les situations avec l'aide d'un adulte.

- **Le citronnier** : demande-toi s'il reste plus de citrons ou moins de citrons dans l'arbre ce matin après le coup de vent de la nuit. Tu trouveras l'opération à faire.
- **Le jeu de Memory** : Il y a le même nombre de cartes sur les 5 lignes.
- **Les gourmands** : Un problème qui ressemble à celui-là a déjà été proposé dans les packs 3 et 4. Tu peux te servir de ce que tu as déjà fait : problème « **Les sablés** »

Les deux derniers problèmes sont plus complexes : (**problème à étapes**)

- **Le jeu de Memory 2** : Pour jouer au Memory, j'ai distribué les cartes devant moi sur la table en formant 4 lignes. Sur chaque ligne, j'ai déposé 5 cartes. Dans la main, il me reste encore 8 cartes que je n'ai pas encore déposées sur la table. Combien de cartes y-a-t-il en tout dans mon jeu de Memory ?
Pour résoudre ce problème il y a deux étapes : Pour la première, tu peux t'aider du problème du jeu de Memory 1. Pour la deuxième étape, que dois-tu trouver ?

Le jeu de Memory 3 : J'ai 29 cartes de Memory. Je dois les distribuer devant moi en formant 5 lignes. Chaque ligne a le même nombre de carte. Combien de cartes me restera-t-il dans la main ?

Maintenant ce qui change, c'est que je connais le nombre de cartes en tout (29) que je dois distribuer en mettant le même nombre de cartes dans chacune des 5 lignes.

Pour résoudre ce problème il y a aussi deux étapes. . A toi de trouver la première étape ! Pour la deuxième étape, cela ressemble à ce que tu as fait juste avant « le jeu de memory 2 ». Aide-toi de ce que tu as déjà fait.

DEFI

➤ LES NOMBRES TROP MALINS !

Consigne 1 :



Pars du premier nombre. Comment obtient-on le nombre suivant ?

Consigne 2 :



Pas besoin de coup de pouce, essaie encore, tu vas trouver !!

